

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /DOI/10.55074

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية- اليمن

شهادة
معامل التأثير Arcif
Analytics

تشهد هذه اذاعة بيانات "مؤثرة" بل نسبة العلوم التربوية و الدراسات الإنسانية تصادفة عن جامعة تعز فرع التربية، دائرة الدراسات العليا و البحث العلمي، قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل التأثير والاشهادات المرجعية العربي Arcif الموثوقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (33) معياراً.

وكان معامل Arcif اثنان ونصف (2.5) مما يعكس جودة الأبحاث المنشورة في المجلة.

كما شملت معيار Arcif اثنان ونصف (2.5) مما يعكس جودة الأبحاث المنشورة في المجلة.

تمتلك Arcif (0.0333) في تقرير Arcif اثنان ونصف (2.5) مما يعكس جودة الأبحاث المنشورة في المجلة.

فيما شملت معيار Arcif اثنان ونصف (2.5) مما يعكس جودة الأبحاث المنشورة في المجلة.

تمتلك العلوم التربوية ضمن الفئة (Q3)، وكان متوسط معامل Arcif في هذا التخصص (0.396).

تمتلك العلوم الإنسانية (متداخلة التخصصات) ضمن الفئة (Q3)، وكان متوسط معامل Arcif في هذا التخصص (0.095).

أ. د. ناصر العنود
رئيس جامعة تعز
Arcif

شهادة رقم (٢٠٢٣-٢٠٢١)
معامل التأثير العربي

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
ISSN: 2709-0302

قد حصلت على معامل التأثير العربي لعام ٢٠٢١ وقدره ١,٢٣

الإدارة العامة للدراسات والبحوث
جامعة تعز
تعز - اليمن

المجلة مفهسة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



قواعد معلومات
دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
البرود في قواعد المعلومات العربية



الجمعية الدولية
للمجلات العلمية
الناشرة
باللغة العربية



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباصي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربية- أستاذ الإحصاء الرياضي

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي فرع التربية- أستاذ المناهج وطرائق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ أحمد عبد الرحمن شمسان	جامعة صنعاء - اليمن
أ.د/ أماني سعد الدين الموجي	جامعة القاهرة- مصر
أ.م.د/ زيد أحمد شمسان	جامعة الامام محمد الاسلامية- السعودية
أ.د/ سينا قاسم المنصوري	جامعة عدن- اليمن
أ.د/ سلطان سعيد المخلافي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ عصام حفظ الله واصل	جامعة ذمار - اليمن
أ.د/ عبد القادر بخوش	جامعة قطر- قطر
أ.د/ عرفات أحمد مقبل السهيلي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى	جامعة القصيم- السعودية

هيئة مساعدة

مدير التحرير	أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي
المحرر اللغوي (لغة عربية)	د/ هشام عبد الغني حميد
المحرر اللغوي (لغة انجليزية)	أ.م.د/ توفيق الكنانى
سكرتارية المجلة	أ/ لول حزام محمد نعمان
المسؤول المالي	أ/ عمار الحصيني
التنسيق والإخراج	أ/ يسرى حمود الخرساني

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريقي	جامعة بيشة السعودية
3	أ.د/ داؤد عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
4	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	جامعة تعز
5	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
6	أ.د/ عبدالله خطيبة	جامعة اليرموك الأردن
7	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
8	أ.د/ عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
9	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
10	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
11	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
12	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
13	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
14	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
15	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
16	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
17	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي
جامعة تعز - فرع التربة - تعز - الجمهورية اليمنية

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يرجى زيارة موقع الخاص بالمجلة:

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهولة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيداً لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز - فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة: تهدف المجلة إلى:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والأطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً، وعربياً ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.
 - 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة بواقع (8000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملحق.
 - 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
 - 4- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
 - 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
 - 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
- (أ) **نموذج (1) العلوم الإنسانية: العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول...المطلب الأول... الفرع الأول... الخ- المبحث الثاني... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.**
- (ب) **نموذج (2) العلوم الإنسانية: العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واستئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/ المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.**
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
 - المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
 - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
 - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.

- إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.

- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.

- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

إجراءات توثيق المراجع:

8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الاصدار السادس أو السابع (APA) (American Psychological Association) للنشر العلمي.

9- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.

10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث] إن وجد، مثال: صحيح البخاري [: /122/432].

11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:

(Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

أ- بالنسبة للكتاب: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

ب- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربية للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. **مجلة العلوم التربوية والنفسية**، كلية التربية، جامعة البحرين، 19(3)، ص 399-428.

- ج- المنشورات الإلكترونية:** يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.
- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
 - 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
 - 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
 - 15- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
 - 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز فرع التربية- اليمن.
 - 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
 - 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com بصيغة (word).

ثانيًا: إجراءات النشر:

- 1- يرسل الباحث نسخة ورد (word) من بحثه ونسخة (pdf) تتضمن اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج وورد الإصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، الملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

ثالثًا: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانيًا.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كليًا أو جزئيًا في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها للرئيس تحرير المجلة.
- 8- الزام المحكّمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.

رابعًا: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كليًا أو جزئيًا بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

خامسًا: سياسة المجلة:

(أ)- استلام البحوث:

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.

- (2)- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقاً لشروط المجلة، ووفقاً لقبالها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم اشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقاً للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الانتاج العلمي.
- (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (7)- في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر وبدون ذلك على البحث.
- (8)- يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزاً للنشر.
- (9)- يتم نشر المجلة إلكترونياً ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة الكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستويات النشر المختلفة.
- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثاً علمياً أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.
- (12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:

- (1)- تتم مراجعة البحوث ميدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة

- المحكم الآخر بعد التعديل يتم ارسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن اسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم ارسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم ارسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.
- ج- الوصول المفتوح (Open Access):**
- تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.
- د- سياسة التصحيح والسحب:**
- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الاخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.
- هـ- رسوم النشر:**
- المجلة تتبع مؤسسة حكومية، وهي جامعة تعز لا تتلقى أي دعم مالي لذا المجلة تمول ذاتياً من خلال فرض الرسوم المحددة بـ(200) دولار للبحوث من خارج الوطن لتغطية نفقات التحكيم والنشر إلكترونياً وورقياً.

محتويات العدد(30)، مايو 2023م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
31-1	الهيمنة الوظيفية وعلاقتها بجودة الأداء لدى عينة من موظفات الجامعات السعودية: دراسة ميدانية. الباحثة/ ابتسام بنت حسن بن محمد الفيبي.....	1
60-32	مستوى مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بتوجهات أهداف الإنجاز وفق النموذج السداسي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية في مدينة بريدة. الباحثة/ امتنان عبد الرحمن محمد الفايز..... د/ أمل صالح سليمان الشريدة.....	2
89-61	تقدير الذات والياس كمتبئين بالمرونة النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة. د/ دعاء محمد عبد العظيم مبارك.....	3
130-90	تقييم الخدمات الانتقالية المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور في ضوء معايير مجلس الأطفال الاستثنائيين. د/ نايف فهد الفريح..... أ/ سندس محمد التركي.....	4
155-131	صورة الرجل المحبوب في ديوان: حتى مطلع الشعر، لسارة الزين. د/ أحلام بنت منصور الحميد القحطاني.....	5
183-156	تنمية القدرات البشرية لمختصي الخدمة الاجتماعية في ضوء برنامج تنمية القدرات البشرية 2030 "دراسة مطبقة على أعضاء هيئة التدريس بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن". د/ منال مشيب القحطاني.....	6
221-184	واقع استخدام التعليم المُدمج من وجهة نظر معلمات المرحلة المتوسطة بمنطقة حائل والتحديات التي تواجههن. الباحثة/ خلود ناصر الصّراع..... د/ عبدالعزيز بن علي الزهراني.....	7
250-222	الشبهات المعاصرة حول حديث سحر الرسول ﷺ - عرض ونقد. د/ هدى يحيى علي المالكي.....	8
301-251	التعظيم دراسة عقديّة. د/ لطيفة سليمان إبراهيم الأحمد.....	9
327-302	تصور مقترح لتضمين الهندسة الكسورية في منهج الرياضيات للصف الثالث المتوسط بالمملكة العربية السعودية. الباحث/ مشاري مجزع مقبل الحربي..... أ.د/ عبيد مزعل عبيد الحربي.....	10
350-328	العلاقة بين التعلق الآمن والأتزان الانفعالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدرسة الملك عبد العزيز بمحافظة محايل عسير. الباحث/ أحمد علي الحسن آل خليل عسيري.....	11

تابع محتويات العدد(30)، مايو 2023م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
379-351	القيمة التنبؤية بالتحصيل الدراسي في ضوء بعض المتغيرات المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية. الباحث/ سعد مسعد المحياوي.....	12
408-380	مدى انعكاسات برامج هيئة الترفيه على تعزيز جودة حياة أفراد المجتمع السعودي من وجهة نظرهم. د/ بدرية سعود المطيري.....	13
432-409	العبادات والأحكام الفقهية - الأطعمة في اليهودية. د/ خالد بن منصور المطلق.....	14
460-433	واقع استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في العملية التعليمية لدى معلمي ومعلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمحافظة الدوادمي. أ/ سعد بن فرحان بن محمد العتيبي..... د/ لفا بن محمد بن هلال العتيبي.....	15
489-461	دور القيادة التعليمية في تفعيل المعلمين لأدوات التعليم عن بعد واتجاهاتهم نحوه "دراسة ميدانية". الباحث/ إدريس حسن عبد الله البارقي.....	16
515-490	إسهامات الخدمة الاجتماعية في تعزيز الهوية والمواطنة لدى طلبة الجامعة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. د/ نوال بنت عبد العزيز بن محمد الربيع.....	17
544-516	مسائل العقيدة المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب المستفادة من أذكار الصباح والمساء (دراسة وصفية استقرائية استنباطية). الباحث/ محمد بن ظافر سعيد آل حسين الأحمري.....	18
576-545	واقع استخدام المعلمات لاستراتيجيات التعلم النشط في تدريس الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض. الباحثة/ سهام بنت مهدي العصيمي..... د/ منيرة بنت عبد الله العبد المنعم.....	19
604-577	دراسة مقارنة بين كتابي التاريخ للصف السادس في الجمهورية اليمنية والمملكة المغربية. د/ سعيد عبده أحمد مقبل.....	20
628-605	الالتزام بالسلوك الأخلاقي لمندوبي المبيعات وأثره على رضا العملاء دراسة ميدانية لعينة من العاملين في السوق الدوائية بمدينة تعز. د/ عائد قاسم حسن المقطري..... الباحثة/ فاطمة يحيى محمد السامعي..... الباحث/ أحمد يحيى أحمد يحيى.....	21
652-629	ثنائية المركز والهامش في رواية "المنبوذ" لعبد الله زايد دراسة في ضوء المنهج البنوي. د/ حمد بن محمد الهزاع.....	22

تابع محتويات العدد(30)، مايو 2023م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
689-653	آيات الغيب في الآيات (59 – 62) من سورة الأنعام "دراسة تحليلية". د/ أحمد عمر أحمد السيد.....	23
718-690	برنامج مقترح لتنمية الوعي بأنماط السلوك الإيجابي في قياده السيارات لدى طالبات الجامعة من منظور الخدمة الاجتماعية. د/ حنان عبيد المسعود.....	24
739-719	Giving Condolences by Iraqi EFL Teachers: A Gender Perspective. Dr. Mushtaq Abdulrazzaq Abdulzahra.....	25

