

Humanities and Educational
Sciences Journal
ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية
ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /10.55074/DOI

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز - اليمن



المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع الجامعة

موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستخدم النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي
رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي
نائب رئيس الجامعة - أستاذ الإحصاء الرياضي

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى
رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي - أستاذ المناهج وطرائق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

أستاذ مشارك (شبكات) بجامعة الإمام محمد الإسلامية- السعودية	د/ زيد أحمد شمسان
أستاذ الإدارة والتخطيط جامعة تعز- اليمن	أ.د/سلطان سعيد المخلافي
أستاذ اللغة الإنجليزية جامعة عدن- اليمن	أ.د/سيناء قاسم المنصوري
أستاذ الأديان مذاهب فكرية جامعة تعز، وجامعة الملك خالد	أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي
أستاذ الأديان جامعة قطر	أ.د/ عبد القادر بخوش
أستاذ الدراسات الأدبية بجامعة ذمار - اليمن	أ.د/ عصام حفظ الله واصل
أستاذ الفقه وأصوله بجامعة تعز - اليمن	أ.د/ علي عبد الله حميد أحمد
جامعة القصيم- السعودية	أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى
أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة ذمار	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع
أستاذ الحديث وعلومه جامعة البيضاء - اليمن	أ.د/ محمد أحمد مرشد المطيري
أستاذ مشارك جامعة تعز - اليمن	د/ مجيب مصلح
أستاذ مشارك في طرق التدريس الجامعة التقنية سلطنة عُمان	د/ ناصر بن علي الجهوري

هيئة مساعدة

أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/ هشام عبدالغني حميد	المحرر اللغوي (لغة عربية)
أ/ عمار الحصيبي	المسؤول المالي
أ/ إيمان عبدالله إبراهيم	تنسيق
أ/ أمل عبد الله إبراهيم	إخراج ونشر
أ/ يسرى حمود الخرساني	

مستشارو التحرير

أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	1
أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق	أ.د/ أحمد سمير ياسين	2
أستاذ الأدب والنقد بجامعة تعز- اليمن	أ.د/ أحمد قاسم أسحم	3
أستاذ اللغويات التطبيقية ودراسات الترجمة - جامعة الكاب الغربي- جنوب أفريقيا Orcid Scopus tmohammed@uwc.ac.za	أ.د/ توفيق محمد	4
أستاذ تدريس العلوم جامعة صنعاء - اليمن	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	5
أستاذ جيولوجيا البترول والمياه - جامعة تعز	أ.د/ جمال محمد احمد الرامسي	6
أستاذ المناهج وطرائق التدريس بجامعة تعز- اليمن	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	7
أستاذ أصول التربية - جامعة تعز- اليمن	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	8
أستاذ النحو والصرف بجامعة ذمار- اليمن	أ.د/ عبد الكريم مصباح البجلة	9
أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة اليرموك- الأردن	أ.د/ عبد الله خطابية	10
أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة صنعاء- اليمن	أ.د/ عبد الله المنصوري	11
أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر، وجامعة البحرين	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	12
أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة تعز- اليمن	أ.د/ عبد الكريم شرف	13
أستاذ علم النفس- جامعة صنعاء	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	14
أستاذ الخدمة الاجتماعية بجامعة تعز	أ.د/ حمود شرف الدين	15
أستاذ العقيدة الإسلامية بجامعة الملك خالد - السعودية	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	16
أستاذ علم النفس التربوي بجامعة القصيم - السعودية	أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	17
أستاذ علم النفس- جامعة تعز	أ.د/ نبيل صالح سفيان	18
أستاذ الجغرافية البشرية والفكر الجغرافي بجامعة بغداد- العراق	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	19

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
جامعة تعز - الجمهورية اليمنية

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

أو زيارة موقع جامعة تعز

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074/)، وأصبحت عضوًا في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصيلة في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً، ومتاحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيداً لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً، وعربياً ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (30) صفحة بواقع (10,000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملحقات.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
- (أ) **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
- (ب) **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/ المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
 - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
 - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
 - إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تحليلها وتفسيرها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

ثانياً: إجراءات توثيق المراجع:

- 8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الإصدار السادس أو السابع (APA7) (American Psychological Association) للنشر العلمي.
- 9- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.
- 10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].
- 11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي: (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.
- أ- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك: الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.
- ب- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق أو مائل، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.
- مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، 9(2)، ص141-149.
- ج- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- 15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز - اليمن.
- 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com بصيغة (word).

ثالثًا: إجراءات النشر:

- 1- يرسل الباحث نسخة ورد (word) من بحثه ونسخة (pdf) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج ورد الإصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، والملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقياً أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

رابعاً: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانياً.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كلياً أو جزئياً في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
- 8- إلزام المحكمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- 11- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- 12- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

خامساً: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كلياً أو جزئياً بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

سادساً: سياسة المجلة:**(أ) - استلام البحوث:**

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
- (2)- يقدم الباحث تعهداً موقِعاً منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقاً لشروط المجلة، ووفقاً لآلها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم إشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقاً للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الإنتاج العلمي.
- (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (7)- في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر ويدون ذلك على البحث.
- (8)- يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزاً للنشر.
- (9)- يتم نشر المجلة إلكترونياً ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستوعبات النشر المختلفة.
- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثاً علمياً أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.
- (12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:

- (1)- تتم مراجعة البحوث مبدئيًا من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة المحكم الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقًا لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن إسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

(ج)- الوصول المفتوح (Open Access):

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

(د)- سياسة التصحيح والسحب:

- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقًا على موقع المجلة.

محتويات العدد (50)، نوفمبر 2025م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
29 – 1	إدارة الأزمات الأسرية ودورها في تحقيق التماسك والانتماء الأسري لدى نزلاء السجون. الباحث/ عادل الخليوي الشمري..... أ.د/ جمال عبد الحميد جادو.....	1
71 – 30	برنامج تدريسي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس الفقه لطالبات المرحلة الثانوية وأثره في تنمية مهارة تحليل الأحكام وعمق المعرفة الفقهية. الباحثة/ موزي بنت محمد الروقي..... أ.د/ عبد الله بن محمد الغدوني..... د/ عبد الله بن سليمان المطلق.....	2
108 – 72	الاستجابات غير الجدية وأثرها على جودة مطابقة فقرات الصورة الإلكترونية للمقياس النفسي. الباحثة/ سوسن عابد عبدالله المغذوي..... د/ ربيع عبده أحمد رشوان.....	3
136 – 109	الاتجاهات العلمية لكتب التفسير. د/ محمد بن راشد بن محمد البركة.....	4
179 – 137	الإسرائيليات والعهد القديم في كتب التفسير (دراسة نقدية). أ.د/ حسين بن علي الزومي.....	5
204 – 180	مخطط فورونوي كمدخل لإثراء التراث السعودي في الفن المعاصر. د/ خلود علي عسيري.....	6
229 – 205	واقع استخدام الحاسب الآلي في تدريس الرياضيات بالكليات التقنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في المملكة العربية السعودية. الباحثة/ نوال سفر ظافر الشهراني.....	7
251 – 230	ركائز الاستدامة التعليمية ومتطلباتها في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة ميدانية في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار. الباحث/ سعيد محمد علي ماجونج زعينوت..... د/ محمد عبد الحميد سالم القطاونة..... د/ نور الحسن بن منصور.....	8
279 – 252	الإطار التربوي لبناء الأسرة المسلمة في ظل المؤثرات المعاصرة. الباحث/ رياض سلام محمد الحكيمي..... د/ حلمي علي محمد الشيباني.....	9
321 – 280	تطوير تصميم وحدة إضاءة باستخدام مفهوم البيوميكري بفنادق الوطن العربي: "المشكاة المضيئة". د/ خلود عثمان الجار الله.....	10
341 – 322	ممارسة طلبة الإعلام للعمل الصحفي في منصات التواصل الاجتماعي دراسة ميدانية على طلبة الإعلام بجامعة إقليم سبأ. د/ ناصر عزّام.....	11

تابع محتويات العدد (50)، نوفمبر 2025م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
12	الجهالة وأثرها على الراوي والمروي «دراسة تطبيقية» قول البخاري في "التاريخ الكبير": «إسناده مجهول» نموذجًا. د/ سعيد بن علي بن عبد الله الأسمرى.....	342 – 367
13	القيم الوطنية الثقافية المستمدة من يوم التأسيس السعودي (دراسة استقرائية). د/ سلطنة بنت عمر اللحياني.....	368 – 397
14	منهج المستشرقين في دراسة القرآن الكريم إجناتس جولدتسيهر (1850-1921م) انموذجًا. الباحثة/ مرام محمد لطفي أبو مخ..... د/ مُحَمَّد عثمان الخطيب.....	398 – 421
15	تأثير إدارة الصراع التنظيمي على أداء قائدات المدارس الثانوية في محافظة صبيا. الباحثة/ عائشة بنت حسن بن علي عداوي.....	422 – 443
16	التحكيم القضائي في الشريعة الإسلامية أحكامه وشروطه. الباحث/ مهنا بن راشد بن حمد السعدي..... د/ محمد تقي الدين ابن محمد.....	444 – 466
17	دور القدوات التافهة في تعميق الانحراف الخُلقي والفكري في المجتمع (دراسة وصفية تحليلية). الباحثة/ مريمه عبد الله محمد الحاج.....	467 – 486
18	التدفق النفسي وعلاقته بسمات الشخصية الانفعالية السلبية لدى طلبة الجامعة المتقوين دراسيًا. د/ ياسمين علي ناصر الرسمى..... د / افتكار درهم ثابت العريقي..... د/ جميل سعيد ناجي علي الخُلاني.....	487 – 518
19	تصوّرات معلمات التلميذات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه حول تطبيق التدريس التشاركي: دراسة نوعية. د/ امتنان أحمد علي المحسن.....	519 – 542
20	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم: تصور تربوي مقترح لبناء الوعي الأخلاقي لدى المعلمين بالمملكة العربية السعودية في ضوء الوثائق الدولية والوطنية. د/ عبدالله بن صالح بن محمد البوحنه.....	543 – 572
21	جهود المملكة العربية السعودية في مواجهة الانحرافات الفكرية: دراسة عقدية. د/ خالد بن منصور المطلق.....	573 – 597
22	تميز صلاة الجماعة في المسجد في الفضل والأجر عن غيرها من الجماعات دراسة في ضوء النصوص الشرعية. د/ جلال عبده محمد حسين..... د/ بلال حميد يحيى الروحاني.....	598 – 626

تابع محتويات العدد (50)، نوفمبر 2025م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
662 – 627	ضبط ألفاظ الحديث عند الإمام النووي في كتابه "شرح صحيح مسلم" دراسة حديثة منهجية. د/ محمد يحيى بلال منيار.....	23
698 – 663	الأحكام الفقهية المعللة بالمقاصد الشرعية في سورة الحج دراسة فقهية تطبيقية. د/ مهاء بنت سالم إبراهيم السويداء.....	24
722 – 699	اللسانيات النسبية ودورها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الباحث/ طلال عبدالله طافش المراشدة.....	25
756 – 723	طرق إثبات الخطأ الطبي وعبء إثباته في القانون اليمني والفقہ الإسلامي. الباحث/ أسامة عقيل محمد زيد.....	26
784 – 757	أساليب تعليم التلاميذ الذين يعانون من اضطراب الإصغاء والتركيز من ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية. الباحثة/ رهن سليمان حسن مدخلي.....	27
819 – 785	أثر استثمارات القطاع الخاص على التنمية الاقتصادية في الجمهورية اليمنية دراسة قياسية خلال الفترة (1990-2022). أ.د/ يحيى عبدالغفار حسان..... الباحث/ عبدالعزيز ياسين عبدالله.....	28
844 – 820	عتبة العنوان والاشتغال التناسلي. د/ عصام واصل.....	29
890 – 845	انفرادات الأصمعي عن شيوخه في القراءات جمعًا وتوجيهًا. د/ ياسر بن عبدالعزيز السلمي.....	30
922 – 891	الذكاء الاصطناعي وعلاقته بالبطالة في سوق العمل السعودي: التداعيات الاجتماعية ودور المجتمع. د/ لؤلؤة بريكان علي البريكان.....	31
961 – 923	فاعلية تقنية الواقع المعزز في تدريس المفاهيم الهندسية للتلميذات ذوات صعوبات تعلم الرياضيات. الباحثة/ عبير حسين عبدالله ظرفان.....	32

تابع محتويات العدد (50)، نوفمبر 2025م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
988 – 962	The Impact of Economic Intelligence in Improving Entrepreneurial Performance. Dr. Khalda Osman Abd Elghafar Mohammed.....	33
1013 – 989	The Effect of the CAFE Framework on Reading Comprehension Skills among EFL Sixth Grade Students in Saudi Arabia. Dr. Suda Nasser Hamad Shaman.....	34
1044 – 1014	The Level of Feminist Awareness of Social Empowerment Indicators among Palestinian Working Women in Tulkarm Governorate and Its Relationship to Their Quality of Life. Dr. Nathmieh Fakhry Khalel Hejazi.....	35
1070 – 1045	Exploring Vowel Epenthesis in Monosyllabic Words: A Perspective from Optimality Theory on Yemeni Hijazi, and Quranic Arabic. Dr. Nadhim Aldubai.....	36
1091 – 1071	Empirical Assessment of Economic Growth and Armed Conflict on Poverty in Yemen. Dr. Faisal Ali Mohammed Ali..... Dr. Mansour A. Abdulwasaa.....	37