



د/ مصطفى الروسي

تكمال المنهج الأصولي عند الإمام الطنبدائي (ت: ٩٤٨ هـ) وتطبيقاته...

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

تكمال المنهج الأصولي عند الإمام الطنبدائي (ت: ٩٤٨ هـ)
وتطبيقاته الفقهية من خلال فتاواه(*)

د/ مصطفى محمود صالح الروسي

أستاذ الفقه وأصوله المشارك

رئيس قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

كلية الآداب، جامعة إب - اليمن

تاريخ قبوله للنشر 8/4/2025

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

(*) تاريخ تسليم البحث 28/2/2025

(*) موقع المجلة:

العدد(46)، شهر مايو 2025م

732

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

تكامل المنهج الأصولي عند الإمام الطنبدائي (ت: ٩٤٨ هـ) وتطبيقاته الفقهية من خلال فتاواه

د/ مصطفى محمود صالح الروسي

أستاذ الفقه وأصوله المشارك

ورئيس قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية

كلية الآداب، جامعة إب - اليمن

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز مكانة الإمام الطنبدائي، كأحد الأئمة الأعلام، في المذهب الشافعي، وأحد مجتهدي المذهب ومحققيه المتأخرين في مدينة زبيد، حيث كان يلقب بشيخ الإسلام والمذهب، والكشف عن مدى تكامل المنهج الأصولي لدى هذا الإمام، وبيان مسلكه الاجتهادي الذي سار عليه، من خلال دراسة منهجه الأصولي، وتطبيقاته الفقهية في فتاواه، وتأت أهمية هذه الدراسة، كونها الدراسة الأولى التي تسلط الضوء على هذا الإمام وعلى آثاره العلمية، وقد قسمت الدراسة إلى تمهيد، وضحت فيه معنى التكامل، ومعنى المنهج الأصولي، وأما المبحثان: فقد ذكرت، في المبحث الأول: التعريف بالإمام الطنبدائي، وبمنهجه العام في فتاواه، والمبحث الثاني: خصصته لبيان تكامل المنهج الأصولي عند الإمام الطنبدائي، وتطبيقاته الفقهية من خلال فتاواه، وجاءت الخاتمة: لذكر أهم النتائج، كالآتي:

- ١- يُعد الإمام الطنبدائي، شخصية علمية، تحقق فيها التكامل المعرفي، خصوصًا فيما يتعلق بمنهجه الأصولي، والفقهية.
 - ٢- تبين مدى اعتماد الإمام الطنبدائي، على القواعد الأصولية، والمقاصدية، عند ترجيحه لأحد الأقوال الفقهية، أو عند الرد على من يخالفه لما يذهب إليه.
 - ٣- توصل الباحث إلى أن الإمام الطنبدائي، اهتم بتعليل الأحكام، سواء في ذلك التعليل الأصولي الخاص المبني على مسالك العلة الأصولية، أو التعليل المقاصدي العام المبني على العلة المقاصدية.
- الكلمات المفتاحية: تكامل المنهج، الأصولي، الإمام الطنبدائي، الفقهية، الفتاوى.

Integration of the fundamentalist approach of Imam al-Tanbadawi (d. 948 AH) and its jurisprudential applications through his fatwas

Dr. Mustafa Mahmoud Saleh Al-Russei

Associate Professor of Jurisprudence and Fundamentals
and Head of the Department of Qur'anic Sciences and Islamic
Studies at the Faculty of Arts, Ibb University - Yemen

Abstract

This study aims to highlight the status of Imam al-Tanbadawi, as one of the most prominent imams in the Shafi'i school, and one of the late mujtahidin of the school in the city of Zabid, where he was nicknamed Sheikh al-Islam and the school, and reveal the extent of the integration of the fundamentalist methodology of this imam, and indicate his ijthadic path that he followed. The importance of this study comes from the fact that it is the first study that sheds light on this Imam and his scientific effects, and I divided the study into a preface, in which I clarified the meaning of integration and the meaning of the original methodology, and the two researches: I mentioned in the first research: Introducing Imam al-Tanbadawi and his general approach in his fatwas, and the second: I devoted it to showing the integration of the fundamentalist approach, and its jurisprudential applications through his fatwas: To mention the most important results, as follows:

- 1- Imam al-Tanbadawi is considered a scholarly figure who achieved cognitive integration, especially with regard to his fundamentalist and jurisprudential approach.
- 2- It shows the extent of Imam al-Tanbadawi's reliance on fundamentalist and maqasidic rules when he favors one of the jurisprudential opinions, or when responding to those who disagree with him.
- 3- The researcher concluded that Imam al-Tanbdawi was interested in the reasoning of rulings, whether in the special fundamentalist reasoning based on the fundamentalist reasoning methods, or the general maqasidic reasoning based on the maqasidic reasoning.

Keywords: Integration of Methodology, Fundamentalism, Imam al-Tanabdawi, Jurisprudence, Fatawa.

مقدمة الدراسة:

إن الحمد لله، نحمدُ تعالى، ونستعينه، ونستغفره، ونستهديه، ونعوذُ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله - صلى الله عليه وآله وسلم - تسليمًا كثيرًا، من يومنا هذا إلى يوم الدين، وبعد، فإنه لما كان للفتوى والإفتاء عظيم الشأن في الدين الإسلامي، وأهمية بالغة في حياة الناس، والحاجة إليها ماسمة، نظرًا لتجدد الحوادث، وتطور الحياة، وظهور المستجدات، حيث إن المفتي هو الكاشف عن حكم الشرع في المسألة المستفتى عنها، وذلك وفق الشروط والضوابط التي وضعها فقهاء الإسلام، لمن يريد أن يتقلد هذا المنصب العظيم، ولا يمكن أن تتحقق هذه الشروط والضوابط إلا لمن بذل كامل جهده وطاقته في تعلم العلم الشرعي بشتى أنواعه وأصنافه، وبعد توفيق الله له، للوصول إلى درجة التكامل المعرفي، في شتى أنواع المعرفة، ليستحق منصب الإفتاء، ومن الذين اشتغلوا بهذا المنصب المهم، الإمام أحمد بن الطيب الطنبداوي، المتوفى سنة (٩٤٨ هـ)، بمدينة زيد، حيث قضى ما يقرب من أربعين عامًا، وهو يفتي الناس، كما ذكر ذلك عنه أصحاب التراجم والسير، ونظرًا لما لهذا العالم من مكانة علمية رفيعة، حيث كان يلقب بشيخ الإسلام والمذهب في زمانه، ويعد من محققي المذهب الشافعي ومجتهديه، ولما لفتاواه التي جمعت في مخطوط لم يحقق بعد، من أهمية بالغة، لذلك كله، أحببت أن أبرز مكانة هذا العلم الجليل، وأبين مدى التكامل المعرفي لديه، من خلال دراسة منهجه في الفتوى، في هذه الدراسة التي بعنوان: (تكامُل المنهج الأصولي، عند الإمام الطنبداوي، وتطبيقاته الفقهية من خلال فتاواه)، وتكمن أهمية الدراسة، في الآتي:

أهمية الدراسة:

- ١- لما لفتاوى الإمام الطنبداوي من أهمية كبيرة، عبرت عن آرائه الفقهية والأصولية.
- ٢- تُعد هذه الدراسة الأولى التي تكشف اللثام عن عالم يعني، مجتهد، محقق في المذهب الشافعي بمستوى الإمام الطنبداوي، وعن منهجه الأصولي، والفقهي، الذي سلكه في فتاواه.
- ٣- كون التأليف تحت مسمى الفتاوى، عند متأخري الشافعية، بمثابة النافذة التي يستطيع من خلالها المؤلف، التعبير عن آرائه، واختياراته، التي تمثل توجهه الأصولي والفقهي الخاص به.
- ٤- يمثل الإمام الطنبداوي شخصية علمية تحقّق فيها التكامل المعرفي، خصوصًا فيما يتعلق بالجانب الفقهي، والأصولي.

أسباب اختيار الدراسة:

- ١- رغبة الباحث الشخصية لدراسة الموضوع، بهدف إظهار علم من الأعلام الكبار الإمام الطنبداوي، بوصفه عالمًا مجتهدًا محققًا في المذهب الشافعي.
- ٢- كون فتاوى الإمام الطنبداوي، لم يتم دراستها من قبل، حسب علم الباحث.

مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدراسة، في التساؤلات الآتية:

- ١- هل لدى الإمام الطنبداوي منهجية علمية سار عليها في فتاواه؟

- ٢- ما أبرز ملامح تكامل المنهج الأصولي عند الإمام الطنبدائي، في فتاواه؟
- ٣- هل توجد اجتهادات، وآراء خاصة لدى الإمام الطنبدائي، يمكن كشفها من خلال فتاواه؟
- ٤- هل تميز الإمام الطنبدائي، بمسلك اجتهادي خاص به، يمكن معرفته من خلال فتاواه؟

أهداف الدراسة:

- ١- التعريف بالإمام الطنبدائي، بوصفه عالماً، مجتهداً، محققاً، في المذهب الشافعي.
- ٢- الكشف عن ملامح تكامل المنهج الأصولي وتطبيقاته الفقيهية، عند الإمام الطنبدائي، من خلال فتاواه.
- ٣- بيان منهجه العام، الذي سار عليه في فتاواه.
- ٤- الكشف عن مسلكه الاجتهادي الذي سار عليه في فتاواه.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والتتبع، في شبكات الإنترنت، وقواعد البيانات الخاصة والعامّة، وفي المكتبات، وسؤال المختصين، لم يجد الباحث - حسب ما توصل إليه - دراسة بعنوان " تكامل المنهج الأصولي عند الإمام الطنبدائي وتطبيقاته الفقهية من خلال فتاواه".

منهج الدراسة:

لقد استخدمت في دراستي هذه، المناهج العلمية الآتية:

- ١- المنهج الاستقرائي؛ وذلك عند استقراء، وتتبع، فتاوى الإمام الطنبدائي، في مخطوطه.
- ٢- المنهج الاستنباطي؛ وذلك عند استنباط منهج الإمام الطنبدائي، من خلال فتاواه.
- ٣- المنهج التحليلي؛ وذلك عند تحليل آراء الإمام الطنبدائي، واختياراته، في فتاواه.
- ٤- المنهج الوصفي؛ وذلك عند وصف نسخ المخطوط، التي اعتمدت عليها في الدراسة.
- ٥- المنهج التاريخي؛ وذلك عند ترجمة الإمام الطنبدائي، والتعريف بفتاواه.

هيكلية الدراسة:

لقد قسمت دراستي إلى مقدمة، وتمهيد، ومبحثين، وخاتمة، وفهارس، وذلك على النحو الآتي:
المقدمة: فيها أهمية الدراسة، وأسباب اختيارها، ومشكلة الدراسة، وأهدافها، والدراسات السابقة، ومنهج الدراسة الذي سرت عليه، وهيكلية الدراسة.

تمهيد: التعريف بمصطلحات عنوان الدراسة، وفيه مطلبان

المطلب الأول: تعريف التكامل

المطلب الثاني: التعريف بالمنهج الأصولي

المبحث الأول: التعريف بالإمام الطنبدائي، وبيان منهجه العام في فتاواه، وفيه ستة مطالب

المطلب الأول: اسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته، ووفاته

- المطلب الثاني: مذهبه الفقهي، وعقيدته
- المطلب الثالث: أبرز شيوخه، وتلاميذه
- المطلب الرابع: آثاره العلمية، وثناء العلماء عليه
- المطلب الخامس: التعريف بفتاوى الإمام الطنبدائي
- المطلب السادس: المنهج العام، للإمام الطنبدائي، في فتاواه
- المبحث الثاني: المنهج التفصيلي للإمام الطنبدائي، وتطبيقاته في فتاواه، فيه أحد عشر مطلبًا
- المطلب الأول: منهجه في العمل بالقياس، وتطبيقاته
- المطلب الثاني: منهجه في العمل بالتعليل، وتطبيقاته
- المطلب الثالث: منهجه في العمل بالقواعد الشرعية، وتطبيقاته
- المطلب الرابع: منهجه عند وجود التعارض، وتطبيقاته
- المطلب الخامس: منهجه في العمل بفقهِ الموازنة، وتطبيقاته
- المطلب السادس: منهجه في العمل بالعرف، والعادة، وتطبيقاته
- المطلب السابع: منهجه في العام والخاص، وتطبيقاته
- المطلب الثامن: منهجه في الأخذ بدلالة الاقتضاء، وتطبيقاته
- المطلب التاسع: الأخذ بسد الذرائع تطبيقًا
- المطلب العاشر: منهجه في حجية قول الصحابي، وتطبيقاته
- المطلب الحادي عشر: منهجه في العمل بالحيل والمعاريض، وتطبيقاته
- الخاتمة: وفيها النتائج، والتوصيات، المصادر والمراجع

تهييد: التعريف، بمصطلحات عنوان الدراسة، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف التكامل

أولاً: تعريف التكامل في اللغة

التكامل: على وزن تفاعل، وهو من مادة كَمَل، الكاف والميم واللام أصلٌ صحيح، يدلُّ على تمام الشيء، يقال: كَمَل الشيءُ وكَمُل فهو كاملٌ؛ أي تامٌ، وتكامل الشيء: كمل شيئاً شيئاً، والأشياء كمل بعضها بعضاً^(١).

ثانياً: تعريف التكامل في الاصطلاح

التكامل: هو الجمع بين أمور مختلفة، يكمل بعضها بعضاً، وتتعاون في الوصول إلى غرض واحد^(٢). التكامل المعرفي هو: "مفهوم إجرائي، يُعبر عن الجمع، أو التوفيق بين مجالين، يتم كل منهما الآخر"^(٣). وهناك من يطلق عليه التداخل المعرفي؛ وهذا نسبة إلى الترجمة الفعلية للمصطلح والهيئات المختصة في ذلك^(٤).

المطلب الثاني: التعريف بالمنهج الأصولي

أولاً: تعريف المنهج لغةً

المنهج مشتق من الفعل الثلاثي نَهَج، على وزن فعل، وَهَجَ الأَمْرُ وَأُنْهَجَ: وَصَحَ، وَهَجَ الطريقَ يَنْهَجُ نَهْجًا، وَضَحَ واستبان، وَمَنْهَجَ الطَّرِيقَ: واضَّحُه، وانتهج الطريق: استبانته وسلكه، وجمعه المنهاج: أي الطريق الواضح، قال تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا﴾^(٥)، والمنهاج: الخطة المرسومة، ومنه: منهج الدراسة، ومنهج التعليم، ومنهج الكتابة^(٦).

ثانياً: تعريف المنهج في الاصطلاح

المنهج في الاصطلاح له معنيان:

١- المعنى الحسي المادي: وهو يتفق مع المعنى اللغوي للمنهج؛ أي الطريق الواضح، وبهذا المعنى سار عليه الأقدمون في كتاباتهم لمؤلفاتهم.

٢- المعنى المعنوي العقلي الإدراكي: ومن التعاريف التي تتفق مع هذا المعنى:

أ- المنهج: هو القاعدة العقلية التي يمكن الوصول بها إلى الحقيقة^(٧).

ب- المنهج: هو الخطوات التي يسلكها العالم، في مصالحة الموضوعات التي يقوم بدراستها^(٨).

(١) ينظر معجم مقاييس اللغة، لابن فارس، ١٣٩/٥، ولسان العرب، ٥٩٨/١١.

(٢) ينظر المعجم الوسيط، ٧٩٨/٢.

(٣) التكامل المعرفي بوصفه إطاراً فلسفياً لمناهج التعليم الجامعي، سمير أبو زيد، ص ١١٧.

(٤) ينظر التكامل المعرفي بين الطب والفقه وأثره في ضبط الفتوى - فتاوى المرأة الحامل أمودجنا، عبد العالي بو علام، ص ٩٠٢.

(٥) المائدة: [الآية: ٤٨].

(٦) ينظر المصباح المنير، للفيومي، ٦٢٧/٢، ولسان العرب، ٣٨٣/٢، والمعجم الوسيط، ٩٥٧/٢.

(٧) ينظر المنهج الفقهي للإمام اللكنوي، صلاح أبو الحاج، ص ١٥.

(٨) ينظر منهج البحث في العلوم الإسلامية، محمد الدسوقي، ص ٤٣.

ج- المنهج: هو فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة؛ إما من أجل الكشف عن الحقيقة حين نكون بها جاهلين، أو من أجل البرهنة عليها للآخرين، حين نكون بما عارفين^(١).
ومن مجموع التعاريف السابقة للمنهج، سواء اللغوي، أم الاصطلاحي، فإن المنهج: هو الطريقة، أو الخطوات المرتبة، التي يسلكها الباحث، أو العالم، أو الدارس، ليكشف، أو يصل من خلاله، إلى الهدف الذي يريد تحقيقه، أو توضيحه.

ثالثًا: تعريف المنهج الأصولي، بوصفه مركبًا

الأصول جمع أصل، والأصل ما يبنى عليه غيره، ويطلق على القاعدة الكلية والدليل. والأصولي: هو من عرف طرق الفقه الإجمالية وصفة الاستفادة منها وحال المستفيد.

ويقصد بالمنهج الأصولي: الخطة التي يتبعها فقيه ما في مجال استنباطه للأحكام الشرعية، ومقررات التشريع، وأهدافه العامة^(٢)، وأعني به في هذه الدراسة: تكامل الخطة الأصولية التي سار عليها الإمام الطنبدائي، في فتاواه لاستنباط الأحكام الشرعية، وبيان أهداف الشريعة ومقاصدها، عند إجاباته عن الأسئلة التي وردته.

المبحث الأول: التعريف بالإمام الطنبدائي، وبيان منهجه العام الذي سار عليه في فتاواه

وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: اسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته، ووفاته

هو: شهاب الدين، أحمد بن الطيب بن محمد بن عبد العزيز بن مسعود، الطنبدائي^(٣)، البكري، الصديقي، الشافعي، الزبيدي، المشهور بأبي العباس الطنبدائي، شيخ الإسلام الحبر الإمام، ولد - رحمه الله - في زبيد، سنة: (٨٧٥هـ)، ونشأ فيها، نشأة مباركة، حيث حفظ القرآن الكريم صغيرًا، ثم تلقى العلم بثتى أصنافه على يد علماء زبيد، كالإمام أحمد المزجد، والكمال الرداد، والجمال القماط، والسهمودي، وغيرهم من أهل العلم، في مختلف العلوم، وكان رحمه الله، ذكيًا، صافي الخاطر، نقي الذهن، مسددًا في فتواه، وبجوته، انتهت إليه رئاسة الفتوى بزبيد، حيث مكث يفتي فيها ما يقرب من أربعين عامًا، وولي التدريس فيها، وأخذ عنه خلق كثير، منهم: ابن زياد، والحافظ أحمد الخزرجي، وعبد الملك بن النقيب، وعبد الرحمن البجلي، وصالح النماري، وغيرهم كثير، توفي رحمه الله سنة: (٩٤٨هـ)^(٤).

(١) ينظر منهج البحث في العلوم الإسلامية، محمد الدسوقي، ص ٤٣.

(٢) ينظر منهج التشريع الإسلامي في القرن الثاني الهجري، د. محمد بلتاجي، ص ١٦.

(٣) اختلفت المصادر في ضبط هذه النسبة، فقد وردت في بعضها (الطنبدائي) بالطاء بعدها نون فباء ثم الدال المهملة، ووردت أيضًا بنفس الترتيب، لكن بذال معجمة (الطنبدائي)، وأوردتها بعض المصادر بالطاء بعدها باء وبعدها النون والدال المهملة (الطنبدائي)، والذي يظهر أن الطنبدائي بالطاء بعدها نون فباء ثم دال مهملة هي النسبة الصحيحة؛ وذلك لأنها هي الموجود في مخطوط الفتاوى.

(٤) ينظر شذرات الذهب، لابن العماد، ٢٦٩/٨، والنور السافر، للعبدروس، ص ١٤٠، ومصادر الفكر، للجبشي، ص ٢٣٤.

المطلب الثاني: مذهبه الفقهي، وعقيدته^(١)

أولاً: مذهبه الفقهي: بما أن الإمام الطنبداوي، نشأ وتلمذ على يد شيوخ من مشايخ المذهب الشافعي، وعاش في بيئة شاع فيها المذهب الشافعي، وهي مدينة زيد، حيث كانت تعد أحد معاقل المذهب الشافعي، فإنه شافعي المذهب؛ بل يعد أحد مجتهدي المذهب، ومحققه، ومحرره، يدل على ذلك: فتاواه التي نحن بصدد دراسة منهجه فيها، حيث كان مفتي زيد لمدة أربعين عاماً، وتولى التدريس فيها، ومؤلفاته في المذهب الشافعي شاهدة على ذلك، وذكر ذلك من ترجم له.

ثانياً: عقيدته: وأما معتقده: فإنه أشعري المعتقد، كما هي عادة منتسبي المذهب الشافعي، ولديه نزعة إلى التصوف، حيث كان شديد الاعتقاد في أهل الله من المتصوفة.

المطلب الثالث: أبرز شيوخه، وتلاميذه^(٢)

أولاً: شيوخه

- سبق أن ذكرنا، أن الإمام الطنبداوي، تلمذ وتفقه على يد العديد من مشايخ العلم، في مدينة زيد، أو من غيرها، ومن أشهر مشايخه الذين أخذ عنهم العلم:
- ١- العلامة الفقيه كمال الدين، موسى بن أحمد الرداد المعروف بابن الزين، الشافعي، ولد سنة: (٨٤٢هـ)، وتوفي سنة: (٩٢٣هـ).
 - ٢- العلامة القاضي صفى الدين أبو السرور أحمد بن عمر بن محمد الشافعي الشهير بـ "المزجد" ولد سنة (٨٤٧هـ)، وتوفي سنة: (٩٣٠هـ).
 - ٣- القاضي العلامة جمال الدين محمد بن حسين القمّاط، ولد سنة (٨٢٨هـ)، وتوفي سنة: (٩٠٣هـ).
 - ٤- شيخ الإسلام جمال الدين محمد بن عبد السلام الناشري، توفي سنة (٩٠٦هـ).
 - ٥- نور الدين علي بن عبد الله المعروف بالسهمودي، ولد سنة: (٨٤٤هـ) وتوفي سنة: (٩١١هـ).
 - ٦- محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي، ولد، سنة: (٨٣١هـ)، وتوفي سنة: (٩٠٢هـ).

ثانياً: تلاميذه

- تبوأ الإمام الطنبداوي منزلة عالية بين علماء بلده وعصره؛ لذلك قصده طلاب من كل مكان للأخذ عنه، ومن أشهر تلاميذه:
- ١- الإمام العلامة المحقق أبو الضياء عبد الرحمن بن عبد الكريم بن زياد، ولد سنة: (٩٠٠هـ)، وتوفي، سنة: (٩٧٥هـ).
 - ٢- صالح بن صديق النمازي الخزرجي الأنصاري الشافعي، من أهل صيبا، توفيت سنة: (٩٧٥هـ).
 - ٣- شهاب الدين أحمد الشيخ بدر الدين العباسي الشافعي، ولد بمصر: (٩٠٣هـ)، وتوفي (٩٩٢هـ).

(١) ينظر شذرات الذهب، لابن العماد، ٢٦٩/٨، والنور السافر، للعيدروس، ص ١٤٠، ومصادر الفكر، للحبشي، ص ٢٣٤.

(٢) ينظر شذرات الذهب، لابن العماد، ٢٦٩/٨، والنور السافر، للعيدروس، ص ١٤٠، ومصادر الفكر، للحبشي، ص ٢٣٤.

٤- الحافظ جمال الدين الطاهر بن الحسين بن عبد الرحمن الأهدل اليميني الشافعي، ولد سنة: (٩١٤ هـ)، وتوفي، سنة (٩٩٨ هـ).

المطلب الرابع: آثاره العلمية، وثناء العلماء عليه

أولاً: آثاره العلمية^(١)

ترك الإمام الطنبدائي، ثروة علمية، منها ما هو موجود، ومنها ما هو مفقود، وكلها لم تر النور، حتى زمن كتابة هذا الدراسة، من أهمها الآتي:

- ١- فتاوى فقهية، من جمع ولده، مخطوط، مجاميع (٣٧)، مجاميع أخرى غريبة (٥٥٨) فقه.
- ٢- شرح التنبيه في الفقه في أربعة مجلدات، مفقود.
- ٣- فوائد ملتقطة من كتاب الإيضاح شرح الحاوي، للناشري.
- ٤- رسالة في حل شرب القهوة. مخطوط ضمن فتاواه.
- ٥- حاشية مفيدة على العباب، علقها على نسخته، وأفردها بعض تلامذته في كراريس.
- ٦- تحفة الأمين فيمن يقبل قوله بلا يمين، مخطوط، نسخة بمكتبة العلامة محمد الهدار، وأخرى بجامع صنعاء الكبير.
- ٧- التبيان فيما يتعلق بمعيار الميزان، مخطوطه، مجاميع غريبة (٤٢٦) وأخرى أوقاف برقم: (٣) مجاميع.

ثانياً: ثناء العلماء عليه

- ١- قال عنه تلميذه، عبد الكريم بن زياد: شيخنا شيخ المذهب والإسلام، الشهاب البكري الطنبدائي، قدس الله روحه^(٢).
- ٢- وجاء في النور السافر: هو شيخ الإسلام، الحبر، الإمام، العارف بالله، القانت الأواه، انتهت إليه رئاسة الفتوى بزييد، واضح المحجة والسنن، بلغ غاية من العلم ما ارتقى إليها أهل ذلك الزمن، كان مع أهل عصره بمنزلة الشمس مع النجوم، وتميز عليهم في معرفة المنطوق والمفهوم، شديد التصلب في الدين، والصدع بالحق، لا يخاف في الله لومة لائم^(٣).
- ٣- وقال عنه ولده: شيخ الإسلام، مفتي الأنام، وأحد العلماء الأعلام، شهاب الدين أحمد بن محمد الطيب البكري الطنبدائي فسَّح الله في مدته، ونفع المسلمين بعلومه، وأفاض عليهم من بركته، بمحمد وآله أمين^(٤).
- ٤- وقال عنه ابن حجر الهيتمي بقوله: كما صرح ابن الرفعة، وتبعه العلامة تقي الدين الفتي، وأفتى به شيخنا الطنبدائي، وغيره من المحققين^(٥).

(١) ينظر شذرات الذهب، لابن العماد، ٢٦٩/٨، والنور السافر، للعيدروس، ص ١٤٠، ومصادر الفكر، للجبشي، ص ٢٣٤.

(٢) ينظر الجواب المحرر في أحكام المنشط والمخدر، عبد الرحمن بن عبد الكريم بن زياد، ص ٩٢.

(٣) ينظر النور السافر، ص ١٤٠، وشذرات الذهب، لابن العماد، ٢٦٩/٨.

(٤) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١/١].

(٥) الفتاوى الفقهية الكبرى، لابن حجر الهيتمي، دار الفكر: ٣/٣.

- ٥- وقال عنه محمد بن عمر الطيب بافقيه، في تاريخه: الفقيه، الإمام، شيخ الإسلام، مفتي اليمن، وكان من أعيان فقهاء زبيد، والمشار إليه في زمانه، وكان يقال له: الباز الأشهب، كتسمية الإمام العلامة أبو العباس بن سريج^(١).
- ٦- وفي فتح المعين: وقال العلامة المحقق الطنبدائي في فتاويه: والذي نختاره تبعاً للأئمة المحققين^(٢).

المطلب الخامس: التعريف بفتاوى الإمام الطنبدائي

فتاوى الامام الطنبدائي، من جمع وترتيب ولده، لا تزال مخطوطة، وهي عبارة، عن أسئلة أجاب عنها الإمام الطنبدائي رحمه الله، كونه كان مفتي زبيد لمدة أربعين عاماً، وهي فتاوى مرتبة على أبواب الفقه غالباً، تبدأ بكتاب الطهارة، مروراً بكتاب الصلاة، والزكاة، والحج، والبيع، والسلم، والإجارة، والنكاح، والطلاق، والضمان، والوصايا، وغير ذلك من أبواب الفقه، كما اشتملت الفتاوى، على العديد من الأسئلة والإجابات المتعلقة بالتفسير، أو العقيدة، أو أصول الفقه، وفي آخرها رسالة عن حكم القات والقهوة.

مكان المخطوط: في الجامع الكبير، الأوقاف، صنعاء برقم: (٢٤٤٦)، عدد الأوراق: (٢٢٠) ورقة (لوحة)، حجم الورق: كبير، مقياس الأوراق: (٢٠ × ١٥ سم)، مسطرتها: (٢١ سطرًا)، في كل سطر: (١٣ كلمة)، نوع الخط: نسخ واضح معتاد، لونه: أسود، وبعض الكلمات بالأحمر، تاريخ النسخ: بدون، (نسخة مقابلة).

المطلب السادس: المنهج العام، للإمام الطنبدائي، في فتاواه

- ١- جمع الإمام الطنبدائي في فتاواه، بين وضوح العبارة، وسهولة الأسلوب في بعض المواضيع، وبين الصعوبة واستخدام مصطلحات غامضة، في مواضع أخرى.
- ٢- استخدم منهج التوظيف والتفصيل في بعض المواضيع عند إجابته عن الأسئلة، والاختصار في مواضع أخرى.
- ٣- يكثر من إيراد القواعد الشرعية عند إجابته عن الأسئلة التي وردته في الفتاوى؛ حيث إنه يستخدمها في الغالب عند ترجيح القول الذي يذهب إليه، أو يرد بها على المخالف بعد أن يناقشها فيما ذهب إليه، وقد تنوع منهجه عند استخدامه للقواعد في فتاواه، ما بين قواعد أصولية، وقواعد فقهية، وقواعد مقاصدية، وهوما شكل تكاملاً معرفياً في منهجية استخدامه للقواعد عند الفتوى.
- ٤- بما أن الإمام الطنبدائي نشأ وتعلم على شيوخ من المذهب الشافعي، وعاش في بيئة شاع فيها المذهب الشافعي، فإنه في الغالب عند إجابته عن الأسئلة في فتاواه، يتقيد بالمذهب الشافعي.
- ٥- مع أنه يتقيد بالمذهب الشافعي، إلا أنه يذكر أقوال أئمة المذهب ومحققيه، وأدلة كل قول في المسألة المختلف فيها في المذهب الشافعي، وبعد أن ينقل أقوال أئمة المذهب القائلين بحكم المسألة يناقشها نقاشاً مستفيضاً، ويرد على كل قول، ثم يرجح ما يراه الأقرب إلى الصواب.
- ٦- لا يبين حكم المسألة في المذاهب الفقهية الأخرى إلا نادراً؛ وذلك عند الحاجة للرد على هذا القول الذي يخالف ما ذهب إليه المؤلف، أو لتعزيب ما يذهب إليه وتأييده.

(١) ينظر تاريخ الشجر وأخبار القرن العاشر، محمد بن عمر الطيب بافقيه، ص ٢٨٧.

(٢) ينظر فتح المعين بشرح قرة العين، زين الدين بن عبد العزيز المليباري، ٩١/٤.

- ٧- يرجح من الأقوال، ما يراه الأقرب إلى الصواب من حيث قوة الدليل، وما يتفق مع قواعد علم الأصول في المذهب الشافعي.
- ٨- ينقل نصوص أئمة المذهب الشافعي ومحققيه التي تؤيد ما ذهب إليه في حكم المسألة المجاب عنها.
- ٩- ومن منهجه التفصيل في الإجابة إذا اقتضت المسألة ذلك.
- ١٠- ومن منهجه، الفتوى بالقول المشهور في المذهب الشافعي، ولا يفتي بالقول الضعيف إلا إذا رآه راجحًا، أو عند الحاجة لذلك.
- ١١- يستند إلى الشعر عندما يريد ترجيح قول معين يذهب إليه، ولا يجد من أدلة الشرع ما يؤيده.
- ١٢- استخدم لغة العصر والواقع الذي عاش فيه، بالذات اللهجة التهامية.
- ١٣- ظهر بشكل واضح وجلي مدى تأثيره، بالإمام الغزالي، والبغوي، والنووي، والأذري؛ حيث أكثر من النقل عنهم في فتاواه.
- ١٤- يكثر من التعليل والتوجيه عند إجاباته، ويؤيد ذلك بأدلة من الحس والواقع، وكلام أئمة المذهب المحققين المعتمدين.
- ١٥- أكثر من المصادر والمراجع التي نقل عنها، لتبيين حكم المسائل التي تناولها.
- ١٦- يستشهد بالآيات القرآنية، وكذلك الأحاديث النبوية، لتأييد ما يذهب إليه ويرجحه.
- ١٧- عندما يذكر الآية القرآنية، لا يذكر اسم السورة، ولا رقم الآية، كذلك الحال في الأحاديث النبوية، لا يخرجها، ولا يحكم عليها، إلا إذا اقتضت الحاجة إلى ذلك؛ كأن يبين ضعف ما استدل به المخالف، أو مدى صحة ما استدل به ورجحه.
- ١٨- جمع في فتاواه مسائل فقهية في الغالب، أو أصولية أحيانًا، وكذلك بعض المسائل المتعلقة بالعميقة، أو التفسير، وهي نادرة.
- ١٩- تعدد المسائل التي تناولها في فتاواه وأجاب عنها، في أغلبها مسائل فيها خلاف في المذهب الشافعي، بين أئمة الشافعية، وأراد الإمام الطنبدائي من خلالها أن يبين رأيه فيها.
- ٢٠- جمع الإمام الطنبدائي في فتاواه، بين الدليل والتعليل، عند إجاباته عن الأسئلة التي وردته.
- ٢١- اعتمد على العرف والعادة في بناء الأحكام التي ليس لها دليل من الشرع، وراعى من خلالها أعراف المستفتين وعاداتهم.
- ٢٢- ظهر بشكل واضح وجلي مدى مراعاته لفقهِه الواقع عند إجاباته عن بعض الأسئلة التي وردته.
- ٢٣- كذلك برز الفقه المقاصدي لدى الإمام الطنبدائي، عند إجاباته؛ فكان يراعى حال السائل، والمشقة تجلب التيسير، وفقه الموازنة بين المصالح والمفاسد عند تعارضها، والوسائل لها حكم المقاصد، وجودًا، وعدمًا، وفقه الأولويات، وذلك بتقديم الأهم على المهم.
- ٢٤- ظهر مدى اهتمامه بالسائل، حيث يجيب عن سؤاله حسب ما يقتضيه حال السائل، وإفادته بما لا يسأل عنه، وهو بحاجة إليه.

المبحث الثاني: المنهج التفصيلي للإمام الطنبدائي، وتطبيقاته في فتاواه، فيه أحد عشر مطلباً**المطلب الأول: منهجه في العمل بالقياس، وتطبيقاته**

القياس هو: حمل معلوم على معلوم، في إثبات حكم لهما، أو نفيه عنهما، بأمر جامع بينهما، من إثبات حكم أو صفة أو نفيهما^(١).

ومن خلال استقراء فتاوى الإمام الطنبدائي، نجد أنه استخدم القياس بشتى أنواعه عند الفتوى، سواء ذلك القياس الجلي، مقياس المساواة، أم قياس الشبه، أم قياس الأولى، أم قياس الأدنى، وبهذا يكون الإمام الطنبدائي قد اعتمد على منهجية المقايسة وأكثر منها، وبيان ذلك، على النحو الآتي:

أولاً: القياس الجلي: هو ما علم فيه نفي الفارق بين الأصل والفرع قطعاً، سواءً كانت العلة منصوصة، أم غير منصوصة^(٢). مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عندما أجاب عن سؤال ورده: ما الحكم لو أغفل الجنبُ لُمعةً من غسله فانغسلت في وضوءه بنيتّه المعتبرة هل يكفي أم لا؟ فأجاب رحمه الله بقوله: إذا كانت اللُمعة الباقية من غسل الجنابة، أعني في عضو مغسول من أعضاء الوضوء، كالوجه، واليدين، والرجلين أجزاءً، وإن كانت اللُمعة في الرأس، لم يُجزئه انغسالها عن الجنابة، كمن نوى الحدّث الأصغر غلطاً، وهذا قياس جلي لا شك فيه، والله سبحانه أعلم^(٣).
ثانياً: القياس المساوي: وهو ما يتركب من قضيتين، متعلق محمول أولاهما، موضوع الأخرى^(٤).

مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عند إجابته عن سؤال ورده: في شخص اتخذ أنفاً أو أُمَّلةً من ذهب، أو فضة لجواز ذلك له، فهل يجب عليه غسله في الوضوء ونحوه، ويكون بدلاً عما استتر، ويكون كالجبيرة أم لا؟ أم يجب عليه نزع الوضوء، إذا لم يخف ضرراً، وما الحكم في ذلك؟ فأجاب رحمه الله بقوله: اعلم أن المتخذ من الذهب والفضة، إن قدر على نزع الوضوء الواجب بلا ضرر، وجب قياساً على نزع الجبيرة؛ وذلك لأجل غسل ما استتر بالوضع من الظاهر لا قعر الأنف، الذي انكشف بالقطع، فإنه لا يجب في الوضوء، إذ لا يجب غسله، ولو لم يجعل أنفاً من الذهب، وقال أيضاً: وهل يجب مسح الأنف من الذهب الذي هو أقامه مقام الأنف الظاهر، فأجاب: نعم، قياساً على الجبيرة بجامع أن المسح على الجبيرة بدل عما يستتر مما يجب غسله من الصحيح من أطراف الجبيرة، ولهذا لو جعلت الأنف من الذهب على قعر الأنف مما لا يجب غسله، لم يُمسح الأنف من الذهب بالماء قياساً على الجبيرة، هذا ما ظهر بحسب الفهم قياساً على الجبيرة، والله أعلم^(٥).

ثالثاً: قياس الأولى: هو أن يكون الجامع في الفرع أقوى منه في الأصل^(٦).

(١) المستصفي في علم الأصول، محمد بن محمد الغزالي، (١٤١٣هـ)، ص ٢٨٠، وإرشاد الفحول، للشوكاني، ٨٩/٢.

(٢) ينظر قواطع الأدلة، أبو المظفر السمعاني، ١٢٦/٢، وتيسير الوصول إلى قواعد الأصول، عبد المؤمن البغدادي، ص ٣٢٢.

(٣) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١/و].

(٤) ينظر التقرير والتحريم في علم الأصول، ابن أمير الحاج، ٦٩/١، التقرير والتحبير

(٥) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٦/و].

(٦) ينظر معجم لغة الفقهاء، د محمد رواس قلعه جي، د. حامد صادق قنبي، ٤٤٩/١.

مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي عند إجابته عن سؤال بقوله: إن للسلطان تملك بعض أراضي بيت المال للمصلحة، وهو جائز بغير شك، وهو ما ذهب إليه متأخرو الشافعية كالنووي وغيره؛ فإذا جاز للسلطان أن يملك شيئاً من أراضي بيت المال، لمن رآه أهلاً من العلماء والمفتين، أو المدرسين، أو من يقوم بولاية، فيها مصلحة للمسلمين، فتجوز الوقف أولى؛ لأنه تملك للمنفعة دون الرقبة على الدوام؛ وكذلك تجوز الرفق في الأجرة، وكونها بدون أجرة المثل من باب أولى أيضاً^(١).

ومثاله: ما ذكره عند إجابته عن سؤال ورده: وقد بينا، أنه لو تعمّد النطق بغير المنوي به، صحت صلاته المنويّة، ولا عبرة بلفظه، فمن باب أولى، ما لو قال: نويث العشاء، وسبق لسانه إلى المغرب، أنه يصح^(٢).

رابعاً: قياس الشبه: هو أن يتردد فرع بين أصلين مختلفي الحكم، وفيه شبه بكل منهما، فيلحق بأكثرهما شبهاً به^(٣).
مثاله، ما ذكره الإمام الطنبدائي عند إجابته عن سؤال ورده: ما تقولون فيما ذكره الإمام البغوي، من أنه لو أحسّ بنزول المنى إلى الذكر، فعصّب عليه خرقه منعه من الخروج، ولو حلّ الخرقه لخرج المنى، هل يجب عليه الغسل؟ ويصح غسله كما ذكره البغوي، فإنه صرح بصحة غسله، فافتضى إيجاب الغسل قبل الخروج؟، فأجاب رحمه الله بقوله: ينبغي القطع بعدم وجوب الغسل، ولا يُقال حينئذٍ، بأنه صحّ غسله، حيث حبس المنى في ذكره بتعصيه بخرقه؛ لأن الصّحة فرع الوجوب، ولا يجب إلا بالخروج، فهو شبيهة، بما إذا أحسّ البول نزل إلى ذكره فربطه بخرقه، ثم صلى من غير أن لمس ذكره، بأن كان على طهارة من قبل، فإنه لا ينتقض وضوءه قطعاً، ولا يجب عليه وضوء قبل خروجه، ولو فعله فهو تجديد بشرطه، والله أعلم^(٤).

خامساً: القياس الأدنى، وهو: أن تكون العلة في الفرع، أضعف منها في الأصل^(٥).

مثاله، ما ذكره عند إجابته عن سؤال ورده بقوله: أن المسؤل عنه، وهو سقوط الدّم، يعود القارن من مكة إلى الميقات، قياساً على المتمتعين، قياساً أدون، هو أنّ المقيس، وهو القارن، دون المقيس عليه، وهو التمتع؛ لأن القارن ربح أحد العملين، مع ترك الميقات، بخلاف المتمتع، فإنه يأتي بالعملين معاً، وإنما ربح الميقات فقط، فكذلك أبقينا القياس، وجعلنا قياساً أدون والله أعلم^(٦).

سادساً: رد القياس مع الفارق: هو: وجود فرق بين الأصل المقيس عليه والفرع المقيس^(٧).

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٠٨/و].

(٢) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٦/ظ].

(٣) ينظر روضة الناظر وجنة المناظر، لابن قدامة المقدسي، ص ٣١٢، وقواطع الأدلة في الأصول، أبو المظفر السمعاني، ١٦٨/٢، ورسالة في أصول الفقه، الحسن بن شهاب العسكري الحنبلي، ص ٧١، والمدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، عبد القادر بدران، ص ١٧١، واللمع في أصول الفقه، أبو إسحاق الشيرازي، ص ٥٤، البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين الزركشي، ٣٦/٤.

(٤) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١/و].

(٥) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٣٧/ظ].

(٦) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٥٢/و].

(٧) ينظر معجم لغة الفقهاء، ٤١٣/١.

مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي عند إجابته عن سؤال ورده: عن حكم الزيارة المشهورة في رجب، والاجتماع لذلك من الآفاق، وشهرة هذه الأيام المعينة، من بين أيام السنّة، أهي سنّة، أم حرام، أم مكروه، أم مباح؟ فأجاب بقوله: أما زيارة السادة المشهورين بالولاية، والفضل، وهم أهل عواجة^(١)، فزيارة الصالحين مستحبة، صرح بما الأصحاب عن آخرهم، وأما بالرحلة من بلد إلى بلد، فالشيخ أبو محمد الجويني، يقول: بعدم الاستحباب إلا في زيارة سيد المرسلين، وحبیب رب العالمين، فتستحب الرحلة لها، وردّ ذلك الغزالي في كتبه؛ لأن الشيخ أبا محمد قاس ذلك على الرحلة لغير المساجد الثلاثة، المسجد الحرام، والأقصى، ومسجد المدينة، وفرّق الغزالي في الإحياء وغيره، بأن غير المساجد الثلاثة مستوية في الفضل، وليس كذلك الأولياء، فإنهم يتفاوتون في القرب من الله بحسب معارفهم، وأسرارهم، وليسوا سواء في الفضل، فمنثم، قال باستحباب الرحلة، وانعقاد النذر، والصحيح في ذلك ما قاله الحجة وقرره، لوجود الفرق في المسألة التي نحن فيها وبين ما قاس عليه الإمام الجويني^(٢).

المطلب الثاني: منهجه في تعليل الأحكام، وتطبيقاته

لقد تميز منهج الإمام الطنبدائي في فتاواه، بتعليل الأحكام، حيث جمع بين الدليل والتعليل، وتعليل الأحكام الشرعية منهج رباني دعا إليه القرآن الكريم، من خلال الكثير من نصوصه، والسنة النبوية في كثير من الأحاديث، وتعليل الأحكام من نصوصها الدالة عليها، دعوة إلى إحيائها، وجعلها مستمرة وصالحة لكل زمان ومكان، والقول بعدم التعليل، دعوة إلى إمامة النصوص، وإلى الجمود، وأقصد بالتعليل: التعليل بشقيه الأصولي، والمقاصدي؛ وبيان ذلك على النحو الآتي:

الفرع الأول: التعليل بمعناه الخاص، والذي يُعرف بالتعليل الأصولي، وهو: إعطاء الفرع حكم الأصل بجامع العلة المشتركة بينهما، وهذه العلة سواء كانت ظاهرة أم خفية، هي المقتضية للحكم، فُتتخذ أساس القياس؛ فيلحق بهذا الأصل المنصوص على حكمه، الفرع الذي لم ينص على حكمه لتتحقق علة الأصل في الفرع، وهذه العلة سواء كانت ظاهرة أم خفية، يمكن معرفتها بواسطة مسالك التعليل المعروفة، كالإجماع، والنص، والإشارة، والسبر، والمناسبة، والإيماء، والتبني، والشبه، والدوران، وسكوت الشارع، والاستقراء، وهذا النوع من التعليل؛ هو تفسير اجتهادي عقلي يستخلص علة الحكم التي بني عليها؛ لأنها السبب المعقول لتشريعها؛ بوصفها تتضمن المصلحة التي تتحقق عند امتثال الحكم وتنفيذه غالبًا، من جلب منفعة للمكلفين، أو دفع لضرر، أو مفسدة عنهم^(٣) وقد أكثر منه الإمام الطنبدائي في فتاواه، وبيان ذلك في الآتي:

١- تعليل الحكم بالإجماع، الإجماع يعد أحد الطرق المشهورة لمعرفة العلة، لذلك فإن بعض علماء الأصول، عند تقسيمهم لمسالك العلة قد جعلوه مقدمًا على النص، معللين ذلك، بأن الإجماع لا يتطرق إليه احتمال النسخ، والتأويل، بخلاف الظواهر من النصوص، فإنها تحتمل ذلك^(٤).

- (١) عواجة: قرية بالقرب من مدينة السُّنعة تبعد عن الحديدية بنحو (٤٥) كيلو متر، ينظر: معجم البلدان والقبائل اليمنية للمقحفي، ص ١١٣٥.
- (٢) ينظر فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٥١/ظ].
- (٣) ينظر التعليل المقاصدي عند علماء المالكية وأثره في التشريع الأسري، سعيدة دغمان، ص ١٨، ومباحث العلة في القياس عند الأصوليين، د. عبد الحكيم السعدي، ص ٥٢٣/٣٣٩، وتعليل الأحكام، محمد شلي، ص ٩٤/١٤.
- (٤) ينظر مباحث العلة عند الأصوليين، د. عبد الحكيم السعدي، ص ٣٣٩.

مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي بقوله: وأما السؤال عن الذهب المرصع به الكعبة، فالجواب، أن الشيخين ذكرا أن تحلية الكعبة بالذهب، والفضة، والقناديل فيها، حرام على الأصح، قالوا: لأنه لم يُنقل عن السلف، ونقل الجواز وجهًا، هذا في حكم الإنشاء؛ أي: إنشاء القناديل، أما ما وجد الآن مرصعًا به الكعبة، فقد نقل البغوي، أنه لا يُعترض عليه، ولا يغير؛ لأنه كالجميع عليه، ولم يعترض على مثله أحد من الصحابة والتابعين^(١).

ومثاله: قوله في حكم شرب القهوة: "وقد أفتيت قديمًا بجلها، واستدللت على ذلك، بدليل أجمع عليه الأصحاب، وهو: أن الشيء إنما يجرم تناوله وأكله أو شربه إما لإضراره كالسم، أو لإسكاره كالخمر والنيذ مع نجاسته، أو لنجاسته كالبول والغائط، أو لتخديره وتخييله للعقل كالبنج والحشيش ونحوهما، أو لاستفدازه كالمخاط والبراق المنفصل من الآدمي؛ فإنه يجرم بلعه بعد إخراجة من الأنف والفم، كما يجرم تعاطيه من غيره مطلقًا، سواء تناوله بعد انفصاله أم قبله لاستفدازه، وليس في القهوة شيء من ذلك؛ لأنها ليست مضرّة، ولا مسكرة، ولا نجسة، ولا مخدرة، ولا مخبلة، ولا مستقدرة، وهذه أسباب التحريم، فانتفى التحريم لانتهاء أسبابه"^(٢).

٢- تعليل الحكم بالدوران مع العلة، ويقصد به: أن يوجد الحكم عند وجود الوصف، وينعدم عند عدمه^(٣).
مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عند إجابته عن سؤال ورده: ما حكم إنشاد الشعر في المساجد، وهل يجوز أم لا؟ فأجاب رحمه الله بقوله: لأبأس بإنشاد شعر فيه مدح للنبوّة، أو للإسلام، أو كان حكمة، أو في مكارم الأخلاق، أو الزهد، وأما إذا كان الشعر ليس فيه شيء مما ذكر، فهو مكروه، وقد ينتهي في بعض الصور إلى التحريم^(٤).

ومثاله: ما ذكره بقوله: فإن قيل: إن بعض الناس يضره شرب القهوة، أو الإكثار منها؛ فالجواب أن نقول: إنها محرمة في حقه فقط؛ لأن حجة الإسلام، قال في كتب متعددة: إن الشيء المجمع على حله كالعسل، قد يجرم في حق من غلبت عليه الحرارة، وشهد علماء الطب بأنه يضره؛ فكذلك القهوة من باب أولى، نقول بتحريمها حيث أضرت بعض الناس لكن في حقه فقط، وينبغي أن يقال في حق من تعينه القهوة على التلاوة، أو مطالعة العلم فإن تعاطيها مستحب؛ لأن للوسائل حكم المقاصد^(٥).

٣- تعليل الحكم بالأصل، مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عندما أجاب عن سؤال ورده: ما تقولون في قول الإرشاد إن القول قول العامل، في أن المالك تحاه عن شراء شيء بعد إذنه فيه، فأجاب رحمه الله بقوله: القول قول العامل مع يمينه؛ لأن الأصل بقاء الإذن وعدم النهي^(٦).

ومثاله: ما ذكره بقوله: وإذا اختلف المؤجر والمستأجر في تقصير المؤجر في الحفظ، فالقول قول المؤجر حيث التزم الحفظ؛ لأن الأصل عدم التقصير، والله أعلم^(٧).

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٣٣/ظ].

(٢) فتاوى الطنبدائي، باب الأطعمة، [١٣٢/ظ] مخطوط.

(٣) ينظر نهاية السؤل شرح منهاج الوصول، للأسنوي، ١٧٧/٢، وإرشاد الفحول، للشوكاني، ١٤٠/٢.

(٤) ظر فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٢٢/و]، بتصرف.

(٥) فتاوى الطنبدائي، باب الأطعمة، [١١٧/و] مخطوط.

(٦) ينظر فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٠٠/ظ].

(٧) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١٦/و].

٤- تعليل الحكم بالتأويل: مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، في إجابته عن سؤال ورده: إذا اقتضى نظر الإمام أخذ زكاة الفطر قبل دخول شهر رمضان هل يجزئ الرعية أم لا؟ فأجاب رحمه الله بقوله: نعم: يجزئ لهم ذلك، إذا أخذها بتأويل، كما هو مذهب الإمام أبي حنيفة، فهو نظير مسألة أخذ القيمة بتأويل^(١).

٥- تعليل الحكم بالقرينة: مثاله: إجابته عن سؤال ورده: الجوابي^(٢)، والجزائر^(٣) التي عند المساجد، فيها الماء، إذا لم يُعلم أنها موقوفة للشرب، والوضوء، والغسل الواجب، أو المسنون، أو غسل النجاسة، فإن الذي يدخل، يستعملها على الحال المعهود، من فعل أهل ذلك المكان، من غير تكبير، ويُحمل ذلك على الجواز والصحة، وكأنها موقوفة لذلك، فأجاب رحمه الله بقوله: إنَّ المدار في الجواز وعدمه، على القرينة المفضية لتعميم الانتفاع بالماء، للشرب، وغسل الجنابة، والنجاسة، والوضوء، ونحوها، والمدار في عدم الجواز، على عدم القرينة المُشْرِعة للتعميم، ولغسل الجنابة، في المحل المشكوك فيه، فهو مسجد، أم مرتفق استثنائي، وهذا هو الضابط الواقي، الشافي، في ذلك، جوازًا، أو عدمًا^(٤).

٦- تعليل الحكم، بغلبة عدم وفقده، مثاله، ما ذكره الإمام الطنبدائي، عند إجابته عن سؤال ورده: لو خرج الشخص من منزله إلى جِزْئته القريبة فحضر به دخول الوقت للصلاة فطلب الماء، فلم يجده، ولو رجع إلى منزله لفات الوقت، فتيمة وصلّى، فهل تجب الإعادة أم لا؟ فأجاب بقوله: إذا كان الماء يعدم غالبًا في جِزْئته، والمحل الذي يطلب منه الماء لم يجب القضاء وإلا وجب القضاء؛ لأن المدار على غَلْبَةِ عدم وفقده لا على السفر والإقامة^(٥).

ومثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عند إجابته عن سؤال ورده: لو طَلَبَ الماء، فَبَانَ في أثناء الطريق، أنه يفوت الوقت قبل وصوله، فتيمة وصلّى في أثناء الطريق، فهل يجب عليه الإعادة أم لا؟ فأجاب بقوله: لا تجب عليه الإعادة؛ لأن شرط وجوب تحصيل الماء بأن لا يضيق الوقت^(٦).

٧- تعليل الحكم بالقصد: مثاله: ما ذكره بقوله: اعلم أنَّ طالبَ الإذن في الصلاة، لو قال له المصلي: ﴿أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِينٍ﴾^(٧) قاصدًا الإذن في الدخول، والقراءة، لم تبطل صلاته، وأما إذا قصد الإعلام المجرد، فإنها تبطل؛ لأنها حينئذ من كلام الناس، كما علل به الأصحاب، وقد فُهِم من العلة أن ما لا يصلح لكلام الأديمين من القرآن والأذكار، لا يؤثر إن قصد به الإفهام^(٨).

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٤٤/ظ].

(٢) الجوابي جمع جابية، والجابية هي: الحوض الذي يجي فيه الماء للإبل أي يجمع، ينظر لسان العرب، لابن منظور، ١٢٨/١٤.

(٣) الجِزْء: إناء من حَزَفٍ كالفَخَّار، وجمعها جِزٌّ وجزائرٌ، ينظر لسان العرب، ١٢٥/٤.

(٤) فإوى الطنبدائي، مخطوط، [٢٢/و].

(٥) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١/ظ].

(٦) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١/ظ].

(٧) الحجر: [الآية: ٤٦].

(٨) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٨/و].

الفرع الثاني: منهج تعليل الأحكام بمعناه العام، والذي يُعرف بالتعليل المقاصدي، وهو: "بيان العلة الغائية للأحكام الشرعية التي وضعت تحقيقاً لمصالح العباد في العاجل والآجل"^(١)، وهذا النوع من التعليل استخدمه الإمام الطنبدائي في فتاواه، وبيان ذلك في الآتي:

١- تعليل الحكم بالمصلحة: مثاله: ما ذكره عندما أجاب عن سؤال ورده: عن أراضي بيت المال المسماة في عرف اليمن بالسلطانية، وجزت عادة السلاطين تأجيرها للزعمية بدون أجره المثل، بقدر فوق ما يتسامح به في بعضها لبعض الناس، إرفاقاً له ولذريته، وأطردت العادة بذلك، فلا تُنزع منه، ولا من ذريته، وما ذاك إلا لبعض الناس رفقاً له، إما لكونه من بيت علم، أو صلاح، مع ضعف حال، أو غير ذلك، من المقاصد الباعثة على المسامحة؟ فأجاب رحمه الله بقوله: أن للسلطان، تمليك بعض أراضي بيت المال للمصلحة، وهو جائز بغير شك، وهو ما ذهب إليه متأخرو الشافعية، كالنووي، وغيره؛ فإذا جاز للسلطان، أن يملك شيئاً، من أراضي بيت المال، لمن رآه أهلاً من العلماء المفتين، أو المدرسين، أو من يقوم بولاية، فيها مصلحة للمسلمين، فتجوز الوقف أولى؛ لأنه تمليك للمنفعة دون الرقبة على الدوام؛ وكذلك تجوز الرفق في الأجرة، وكونها بدون أجره المثل من باب أولى^(٢).

ومثاله: ما ذكره عندما أجاب عن سؤال ورده: وقف أرضاً على مسجد، هل يجوز أن يؤجر هذه الأرض مقابل أرض أخرى، ما بين سنة، أو أكثر، إذا كان في ذلك مصلحة للمسجد، بأن كانت أرض المسجد، قد تُزرع في بعض الأحيان، وبعضها لا تُزرع فيه، من خوف عدو، وظالم يسطو على زارعها؟ فأجاب رحمه الله بقوله: يجوز إجارة الأرض الموقوفة، ما بين سنة، أو أكثر، كما عليه الجمهور، من أن الوقف كالطلق، واختار المتأخرون من الحكماء أنه لا يجاوز الإجارة ثلاث سنين، والعمل على الأول، حيث مصلحة ظاهرة، كما ذكر السائل، والله يعلم المفسد، من المصلح، والله أعلم^(٣).

١- تعليل الحكم بعدم وجود الضرر: مثاله: قال في حكم شرب القهوة: "وقد أفتيت قديماً بجلها، واستدلبت على ذلك بدليل أجمع عليه الأصحاب، وهو: أن الشيء إنما يحرم تناوله وأكله أو شربه، إما لإضراره كالسم، أو لإسكاره كالخمر والبيذ مع نجاسته، أو لنجاسته كالبول والغائط، أو لتخديره وتحويله للعقل كالبنج والحشيش ونحوهما، أو لاستفادته كالمخاط والبزاق المنفصل من آدمي؛ فإنه يحرم بلعه بعد إخراجة من الأنف والفم، كما يحرم تعاطيه من غيره مطلقاً، سواء تناوله بعد انفصاله أم قبله لاستفادته، وليس في القهوة شيء من ذلك؛ لأنها ليست مضرّة، ولا مسكرة، ولا نجسة، ولا مخدرة، ولا مخبلة، ولا مستقدرة، وهذه أسباب التحريم، فانتفى التحريم لانتفاء أسبابه"^(٤).

(١) التعليل المقاصدي لأحكام العيوب المسوغة لفسخ النكاح، د. حاتم بن محمد بوسمة، ص ١٤.

(٢) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٠٨/و].

(٣) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١١/و].

(٤) فتاوى الطنبدائي، باب الأطعمة، [١٣٢/ظ] مخطوط.

٢- تعليل الحكم بأن المشقة تجلب التيسير: مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عندما أجاب عن سؤال ورده: في شخص اتخذ أنفاً، أو أثملاً من ذهب، أو فضة، لجواز ذلك له، فهل يجب عليه غسله، في الوضوء ونحوه، ويكون بدلاً عما استتر، ويكون كالجيرة أم لا؟ أم يجب عليه نزع الوضوء، إذا لم يخف ضرراً؟ فأجاب رحمه الله بقوله: إن كانت الأنف من الذهب عليه، وأمكن زوالها، عند الوضوء بلا مشقة، وجب إزالتها، لتوصيل الماء إلى ما تحتها، مما هو بمثابة الظاهر، وإلا لم يجب^(١).

ومثاله: إجابته على سؤال ورده: في رجل، به قروح، في محل عورته، ولم يقدر على ستر محل القروح، لكون الستر، يشق عليه، مشقة لا تُحتمل، وصلى مكشوف العورة في ذلك المحل، فهل يجب عليه الإعادة، أم لا؟ فأجاب رحمه الله بقوله: أن من هذا حاله، إذا كان قادراً، على أن يستر عورته، بما لا يزيد من القروح، وجب عليه تحصيل ذلك، فإن وجد سترًا من حريرٍ أو قطنٍ، حيث كانا، أو أحدهما لا يؤذي، ولا يزيد من قروحه، وجب استعماله، وإلا جاز الكشف، ولا قضاء عليه، لقوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^(٢) ولقوله - صلى الله عليه وسلم: (بُعِثْتُ بِالْحَيْفَةِ السَّمْحَةِ)^(٣)، وغير ذلك من الأدلة والله أعلم^(٤).

٣- تعليل الحكم بفقهاء الموازنة: من أمثلة فقه الموازنة، ما ذكره بقوله: فالحاصل أن المدار على جلب المصالح ودرء المفاسد، والموازنة بين المصلحتين، فيهما كان الراجح اتبع، ولبس الرفيع والخشن من هذا القبيل، فمن استقام قلبه بلبس الخشن فهو أولى، ومن استقام قلبه ودينه بلبس الرفيع فهو أولى به، جعلنا الله ممن يتبع أصلح المصلحتين، ويجتنب أعظم المفسدتين، عند اقتراضهما^(٥).

٤- تعليل الحكم بمراعاة الحال والزمان: مثاله: ما ذكره عند إجابته عن سؤال ورده: سئل في مسجد لله، يدخله جماعة في غير أوقات الصلاة يجتمعون فيه للحديث، والأكل، والشرب، والتغميز، والغسل، والغيبة للمسلمين، ويشوشون على المصلين فيه بكثرة اللغط، مع علمهم بتحريم ذلك، فهل يأثمون بذلك، ويفسقون، ويجب على الحاكم، قصرهم وزجرهم عن ذلك، والصورة هذه، أم لا؟، أفتونا مأجورين. فأجاب بقوله: نعم، يأثمون بذلك، ويجب على الحاكم أصلحه الله تعالى، حيث ثبت ذلك عنده بطريق شرعي قصرهم وزجرهم عن ذلك بأن يدعوا الغيبة والتشويش على المصلين ويوزجرهم بما يراه زاجراً لأمثالهم مع مراعاة الأحوال والزمان والله عزوجل أعلم^(٦).

المطلب الثالث: منهجه في العمل بالقواعد الشرعية، وتطبيقاته

من خلال استقراء فتاوى الإمام الطنبدائي، نجد أنه يكثر من إيراد القواعد الشرعية عند إجابته عن الأسئلة التي وردته في الفتاوى؛ حيث إنه يستخدمها في الغالب عند ترجيح القول الذي يذهب إليه، أو يرد بها على

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٥/و].

(٢) الحج: (٧٨).

(٣) أخرجه أحمد في مسنده، من حديث أبي أمامة الباهلي، ٥/٢٦٦، رقم: (٢٢٣٤٥).

(٤) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٩/ظ].

(٥) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٣٣/و].

(٦) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٢٠/ظ].

المخالف بعد أن يناقشه فيما ذهب إليه، وقد تنوع منهجه عند استخدامه للقواعد في فتاواه، ما بين قواعد أصولية، وقواعد فقهية، وقواعد مقاصدية، مما شكل تكاملاً في منهجية استخدامه للقواعد عند الفتوى، ولبيان هذا التكامل المتعلق باستخدام القواعد، فسأوردها مفصلة في الآتي:

الفرع الأول: اعتماده على القواعد الأصولية، في فتاواه: عُرفت القاعدة الأصولية بأنها: قضية كلية؛ يتوصل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية الفرعية، من أدلتها التفصيلية^(١) ومن القواعد الأصولية التي اعتمد عليها الإمام الطنبدائي في ترجيحه في فتاواه:

١- قاعدة: "العقل مناط التكليف"^(٢)؛ أي: إنه: يشترط في الشخص ليكون داخلياً في جملة المكلفين شروط، إذا توافرت جميعها فهو مكلف، وإذا اختل أحدها فإنه يسقط عنه التكليف، ومن أهمها العقل. مثال تطبيقي على هذه القاعدة: ما ذكره الإمام الطنبدائي في فتاواه عندما أجاب عن سؤال ورده، إذا وُلِدَ صَبِيٌّ أَعْمَى أَحْرَسَ وبلغ على هذه الحالة هل يجب عليه الصلاة أم لا؟ فأجاب بقوله: ما أجاب به ابن العماد ليس منفرداً به، بل قاله أصحابنا أجمعون؛ "إذ لا تكليف مع عدم العقل"، ومن لا سمع له، ولا بصر، ولا لسان، ولا يعلم شيئاً من التكليف؛ إذ آلة السمع، والبصر في إيصال المسموعات والمبصرات إلى العقل، فإذا انتفى السمع والبصر فلا عقل يحكم بمسئوع ولا بمبصر كما ذلك ظاهر والله أعلم^(٣).

٢- قاعدة: "العبارة تقدم على الإشارة"، والمقصود أنه في حال اجتمعت عبارة الناطق مع الإشارة، فإن العبارة تقدم على الإشارة؛ لأن العبارة أبلغ في التعبير عن المراد، وهي الوسيلة المعتمدة في حق الناطق؛ لأن إشارة القادر على النطق لغو، إلا في بعض الصور^(٤).

مثال تطبيقي على هذه القاعدة، ما ذكره الإمام الطنبدائي في فتاواه، عندما أجاب عن سؤال ورده بقوله: "اعلم أن البيع إذا ورد بلفظ: بعتك بهذه الدراهم، وخرجت نحاساً أو رصاصاً لا فضة فيها، فالبيع باطلكما نص عليه إمامنا الشافعي - رضي الله عنه، فقال: بتقديم العبارة على الإشارة، ولا شك أن الدراهم حقيقة في الفضة، فإذا خرجت غير فضة فسد العقد من أصله، كما لو قال: بعتك هذا على أنه قطن، فخرج كتاناً، بطل العقد، تقديماً للعبارة على الإشارة، أو هذا الفصُّ الياقوت، فبان مهرجاً؛ أي شبيهاً، فإن البيع يفسد في ذلك، فكذا هنا، وتقديم العبارة هنا على الإشارة متفق عليه"^(٥).

٣- قاعدة: "ما لا ضابط له في الشرع، ولا في اللغة، يرجع فيه إلى العرف"^(٦)؛ أي: إذا لم يوجد تفسير شرعي ولا تفسير لغوي، يرجع إلى العرف، كإحياء الموات، والحرز في السرقة، والأكل من بيت الصديق، وما يعد قبضاً، وإيداعاً، وإعطاءً، وهديّة^(٧).

(١) القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، محمد عثمان شبير، ص ٦٧.

(٢) الموافقات، للشاطبي، ٤/٤٤٦.

(٣) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١/ظ].

(٤) ينظر الأشباه والنظائر، لابن نجيم، ص ٣٤٤، والأشباه والنظائر، للسيوطي، ص ٣١٢.

(٥) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٨٥/و].

(٦) الأشباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، ص ٩٨، المنشور في القواعد، محمد بن بشار بن عبد الله الزركشي، ٢/٣٩٢.

(٧) ينظر التحبير شرح التحرير في أصول الفقه، علاء الدين علي بن سليمان المرادوي، ٨/٣٨٥٧.

مثال تطبيقي على هذه القاعدة، ما ذكره الإمام الطنبدائي في فتاواه، عندما أجاب عن سؤال ورده: ما حدُّ السُّكْرِ الناقض للوضوء، والمرتب عليه أحكامه، وما حدُّ زوال العقل، والجنون المبطل للتصرفات، والمسقط للتكليف؟ أفتونا. فأجاب - رحمه الله - بقوله: اعلم أن الأصحاب قد حدّوا تبعاً لإمامهم الشافعي - رضي الله عنه - السُّكْران؛ أي: من قام به السُّكْر، فقالوا: هو الذي اختلف كلامه المنظوم، وانكشف سره المكتوم، والأقرب الرجوع فيه إلى العادة، ومن ذلك يُعَلَّم حدُّ السُّكْرِ، فيقال: السُّكْر: حالة يختلط بها الكلام المنظوم، وينكشف بها السر المكتوم، أو يُقال: بما قاله الشيخان: يُرْجَع فيه إلى العُزْف، وهو الظاهر، وكذا يُقالُ في زوال العقل المرجع فيه إلى العُزْف؛ لأن ما لا ضابط له في الشرع، ولا في اللغة يرجع فيه إلى العُزْف، والله أعلم^(١).

٤- قاعدة: "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب"^(٢)؛ أي: إنالنص العام الوارد بخصوص سبب من الأسباب، فإنه يعمل به على عمومه ولا يخصص بذلك السبب، وهذا هو الذي يتفق مع عموم أحكام الشريعة، وهو الذي سار عليه الصحابة - رضي الله عنهم - والمجتهدون من هذه الأمة^(٣).

مثال تطبيقي على هذه القاعدة، ما ذكره الإمام الطنبدائي في فتاواه، عندما أجاب عن سؤال ورده: فيما أُحْدِثَ بمكة من تحييد الكعبة من بعد صلاة العشاء إلى قرب طلوع الفجر على جميع النساء مطلقاً، ومنعهن من الطواف، من غير فرق بين صالحة، وطالحة، وعجوز، وشابة، ومنتزنة، ومبتدلة، ومتطية، وغير منتطية، فهل هذا المنع جائز، والاحتجاج صحيح أم لا؟ فأجاب - رحمه الله - بقوله: لا يجوز منعهن؛ لأحاديث كثيرة مصرحة، بعدم جواز المنع، ومنه قوله - صلى الله عليه وسلم- (يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ، لَا تَمْنَعُوا أَحَدًا طَافَ بِحَدَا الْبَيْتِ، وَصَلَّى أَيْتَةَ سَاعَةٍ شَاءَ مِنْ لَيْلٍ أَوْ نَهَارٍ)^(٤) رواه الترمذي، وقال حسن صحيح، فقوله: أحدًا، ظاهره أنه لا فرق فيه بين الرجال والنساء بالنسبة إلى الطواف للتحية ولا بين طواف النسك ولا غيره ولا بين المقيمة بمكة والمسافرة والصلاة ولقوله - صلى الله عليه وسلم: (لَا تَمْنَعُوا إِمَاءَ اللَّهِ مَسَاجِدَ اللَّهِ)^(٥)، ولما روى الشيخان عن ابن عمر رضي الله عنهما - قال: (إِذَا اسْتَأْذَنْتُكُمْ نِسَاؤُكُمْ بِاللَّيْلِ إِلَى الْمَسْجِدِ، فَأُذِّنُوا هُنَّ)^(٦)، وفي لفظ آخر: (لَا تَمْنَعُوا النِّسَاءَ مِنَ الْخُرُوجِ إِلَى الْمَسَاجِدِ بِاللَّيْلِ)^(٧)، وإن ورد الحديث في الصلاة، فالعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب^(٨).

٥- قاعدة: "ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب"^(٩)؛ أي: إن جميع الأشياء التي يتوقف عليها تحقق الواجب وصحته فهي واجبة إن كانت داخلة في قدرة الإنسان، وكان مأموراً بتحصيلها، فإن ذلك العمل المؤدي إلى الواجب يعد واجباً، ولو لم يرد فيه دليل على وجوبه^(١٠).

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٦/و].

(٢) الأشباه والنظائر، السبكي، ١٣٦/٢.

(٣) ينظر المستصفى، للغزالي، ص ٢٣٦، والإبهاج في شرح المنهاج، للسبكي، ١٨٧/٢.

(٤) أخرجه الترمذي في سننه، باب ما جاء في الصلاة بعد العصر، ٢٢٠/٣، رقم: (٨٦٨)، وقال حديث حسن صحيح.

(٥) أخرجه البخاري في صحيحه، باب هل على من لم يشهد الجمعة غسل من النساء والصبيان وغيرهم؟، ٣٠٥/١، رقم: (٨٥٨).

(٦) أخرجه البخاري في صحيحه، باب خروج النساء إلى المساجد بالليل والغسل، ٢٩٥/١، رقم: (٨٢٧).

(٧) أخرجه مسلم في صحيحه، باب خروج النساء إلى المساجد إذا لم يترتب عليه فتنة، وأنها لا تخرج مطية، ٣٣/٢، رقم: (١٠٢٠).

(٨) فتاوى الطنبدائي، [٥٣/و]، [٥٣/ظ].

(٩) الأشباه والنظائر، للسبكي، ٩٠/٢.

(١٠) ينظر الإحكام في أصول الأحكام، علي بن محمد الأمدي، ١٥٣/١، والتجوير شرح التقرير، للمرداوي، ١١١٩/٣.

ومن تطبيقات هذه القاعدة عند الإمام الطنبدائي، ما ذكره عندما سئل، فيمن فاتت عليه صلوات متفرقة، ولم يعلم عين الصلاة التي فاتت عليه في الأيام، ويعلم عدد الفروض والأيام، فماذا يعمل، في قضاء هذه الصلوات، وهل تشتتر نية القضاء عن قضاء كل فرض، إذا أراد، أم لا، وإذا علم عين الصلوات التي فاتته، فهل يجب عليه، أن يبادر بالقضاء، فيأتي بهم متواليًا، أم لا يجب، فأجاب - رحمه الله بقوله: إذا علم أن الفروض الفائتة عليه عشر صلوات، من عشرة أيام، ولم يعلم عينًا الفائتة، فالواجب عليه خمسون صلاة، وذلك صلوات عشرة أيام؛ لأنه شك في كل يوم من الأيام الماضية، في عين الفائتة من ذلك اليوم، أهي الظهر، أم العصر، إلى آخر الخمس، فالخلاص أن يجعل المنسي متفقًا، مثلًا فيجعلها عشرة إظهارًا أو إصباحًا، أو غيرها من غير تعيين، من بقيه الخمس، فيلزمه لكل يوم الخمس، ومجموع ذلك خمسون، إذا ضبطت الأيام، أنها عشرة أيام، وإنما قلنا بوجود خمسين صلاة، لاحتمال توافق الصلوات العشر كعشر إصباح أو إظهار، ونحو ذلك، وهذا ظاهر عند التأمل، وكأن الفائت عشر من المنفقات في الاسم، وهو لا يدري عينها، أهي عشرة إصباح، أم عشرة إظهار، ولم يذكر عين العشر، لكن علم الاتفاق، فيلزمه خمسون صلاة، ومجيء "قاعدة ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب"، وإن الفائت من كل يوم صلاة غير معينة، كمن ترك صلوات عشرة أيام، فإنه يلزمه خمسون صلاة، وإن كان الواجب في علم الله، إنما هي عشر لا غير، لكن القاعدة الأصولية "أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب"، وأما نية القضاء فتستحب ولا تجب، فإذا علم عين الصلوات، لم يجب عليه، سوى عشر، يصلحها بوضوء واحد، أو بعشر تيممات، حيث لم يجد الماء، وأما وجوب البدار، فإن كان الترك عمدًا، وجب البدار خروجًا من المعصية، وبدارًا بالتوبة الواجبة، فإنما على الفور، والتوبة بفعل ما تركه، فيجب البدار بغير شك^(١).

الفرع الثاني: اعتماده على القواعد المقاصدية، في فتاواه: عُرفت القاعدة المقاصدية بأنها: قضية كلية؛ تعبر عن إرادة الشارع من تشريع الأحكام، وتستفاد عن طريق الاستقراء للأحكام الشرعية^(٢)، ومن القواعد المقاصدية التي ذكرها الإمام الطنبدائي في فتاواه، الآتي:

١- قاعدة: "دفع المفسد مقدم على جلب المصالح"^(٣)؛ أي: إنه إذا تعارضت مصلحة مع مفسدة مساوية، أو راجحة قدم دفع المفسدة غالبًا؛ ولا يبيح الحكم على تلك المصلحة؛ لأن اعتناء الشارع بالمنهيات أشد من اعتناؤه بالمأمورات^(٤).

مثال تطبيقي على هذه القاعدة، ما ذكره الإمام الطنبدائي في فتاواه، عندما أجاب عن سؤال ورده: إذا طرأ على مصحف لبيته نجاسة مغلظة، من كلب، أو خنزير، وتعذر تطهيره، إلا بمحو ما فيه، ماذا يفعل به؟ وهل يأثم بتركه مُتَتَجَسِّسًا، أم يجب عليه أن يغسله، ولو أدى ذلك إلى تلفه، وإبطال حقه، والانتفاع به؟ أو كان ذلك

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٢٨/ظ].

(٢) القواعد الكلية والضوابط الفقهية، محمد شبير، ص ٣١.

(٣) إرشاد الفحول، للشوكاني، ١٣٥/٢، والإجماع في شرح المنهاج، للسبكي، ٦٥/٣.

(٤) ينظر شرح القواعد الفقهية، أحمد محمد الزرقا، ص ٢٠٥.

موقوفًا، وكان غسله يُتْلَفُهُ وَيُطَلَّ غَرَضَ الواقف بالانتفاع به، مع بقاءه للموقوف عليهم؟ أفتونا أياكم الله، فأجاب - رحمه الله - هذه المسألة ليس لها تعرض في كلام الأصحاب؛ لكن حكمها يؤخذ من القاعدة المعروفة، "أن دفع المفسد مقدم على جلب المصالح"، فمقتضاها الغسل ولو أدى إلى ذهاب الانتفاع^(١).

٢- قاعدة: "الوسائل لها حكم المقاصد"^(٢)؛ أي: إن ما أدى إلى المشروع فهو مشروع، وما أدى إلى المنوع فهو ممنوع^(٣). مثال تطبيقي على هذه القاعدة، ما ذكره الإمام الطنبدائي في فتاواه، عندما أجاب عن سؤال ورده: عن حكم القات والكفتة، فقال: "أما القات والكفتة فليسّا بمغبرين للعقل، ولا مخدرين للبدن، وإنما فيهما نشأة"^(٤) وتقوية وطيب وقت؛ فإن قصد بهما التقوي على الطاعة فهما مستحبان؛ لأن للوسائل حكم المقاصد، كما أطبق عليه أئمتنا"^(٥). وقال في موضع آخر عندما سئل عن حكم شرب القهوة: وينبغي أن يقال في حق من تعينه القهوة على التلاوة أو مطالعة العلم فإن تعاطبها مستحب؛ لأن للوسائل حكم المقاصد"^(٦).

المطلب الرابع: منهجه عند وجود التعارض، وتطبيقاته

لقد سلك الإمام الطنبدائي، عند وجود تعارض بين نصين، مسلك الجمع بين المتعارضين عند إمكانية ذلك، وإذا لم يمكن الجمع، فإنه يسلك منهج العمل بالمتأخر دون المتقدم، وهذه المنهجية التي سار عليها الإمام الطنبدائي، هي منهج الشافعية المعتمد، وبيان ذلك على النحو الآتي:

المسلك الأول: منهجه الجمع بين المتعارضين: مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عندما سئل: في إطلاق الروض وشرحه، نسيان القرآن، أو شيء منه كبيرة، مستدلًا، بقوله عليه الصلاة والسلام: (عُرِضت علي ذنوب أمتي، فلم أر ذنبًا، أعظم من سورة من القرآن، أو آية، أويتها رجل ثم نسيها)^(٧)، فما الجامع بين هذا الحديث، وحديث الصحيحين، عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (لا يقل أحدكم، نسيت آية كيت وكيت؛ بل هو نُسيّ)^(٨)، وفيهما - أيضًا - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - سمع رجلًا يقرأ فقال: (رحمه الله، لقد أذكرني آية، كنت أنسيتها)^(٩)، فأطلاق هذين الحديثين ونحوهما، أنسيان تلاوته، ليس بكبيرة، فأجاب رحمه الله بقوله: نعم، المراد من كان يحفظه عن ظهر الغيب، ثم نسيه، ولم يُمكنه حفظه من المصحف، بأن

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٢/ظ].

(٢) ينظر تحفة الحبيب على شرح الخطيب، سليمان بن محمد البجيرمي، ١٥٠/٤.

(٣) ينظر تيسير علم أصول الفقه، عبدالله بن يوسف الجديع، ٥٨/٢.

(٤) الأئيشاء أول الشكر ومقدّماته، وقيل: هو السكر نفسه. ينظر لسان العرب، ٣٢٥/١٥.

(٥) فتاوى الطنبدائي، باب الأطعمة، [١٣٢/ظ] مخطوط.

(٦) فتاوى الطنبدائي، باب الأطعمة، [١٣٢/ظ] مخطوط.

(٧) أخرجه الترمذي في سننه، باب فضائل القرآن، ١٧٨/٥، رقم: (٢٩١٦)، وقال حديث غريب.

(٨) أخرجه البخاري في صحيحه، باب هل يقول: نسيت آية كذا وكذا، ١٩٢٣/٤، رقم: (٤٧٥٢)، وأخرجه مسلم في صحيحه،

١٩١/٢، رقم: (١٨٧٨).

(٩) أخرجه مسلم في صحيحه، باب الأمر بتعهد القرآن، ١٩٠/٢، رقم: (١٨٧٤).

كان أُمِّيًّا غير كاتب، كما هو شأن كثير من الصحابة - رضي الله عنهم، فإن أكثرهم يقرأون ولا يكتبون، والكاتب منهم قليل، فالمراد من النسيان: النسيان الكلي، الذي لا يمكن معه التحفظ من المصحف الكريم، وقد قال بذلك جماعة من محققي العلماء، قالوا: ويلحق بذلك من نسيه تهاونا به، وإن أمكن تَدَارُكُهُ من المصحف الكريم، ولا يشكل بمحيث (رحمه الله، لقد أذكرني آية كنت أنسيتهما)؛ لأن نسيان مثل الآية والآيتين لا عن قصد، لا يخلوا منه إلا النادر، وإنما المراد: نسيان ينسب فيه إلى التقصير، فحيث نسيه، ولم يشرع في تحفظه، وتَدَارُكِهِ، دخل في الوعيد، وقال بعض العلماء المراد بالنسيان عدم العمل، وهو بعيد بل الظاهر أنه على ظاهره لكن بالشرط الذي قدمناه والله أعلم^(١).

المسلك الثاني: منهجية العمل بالتأخر؛ وذلك إذا لم يتمكن من الجمع بين المتعارضين؛ فإنه يذهب إلى العمل بالتأخر دون المتقدم، كما هو مقرر ومعروف عند الأصوليين، ومثال ذلك: ما ذكره الإمام الطنبدائي، بقوله: والذي أراه أن التحقيق ما اعتمده صاحب التحقيق لأمر منها: أهما كل ما صدر من قائل واحد، فيعمل بالتأخر منهما، كما هو معروف في كتب الأصول، وكالتقديم والجديد في كلام إمامنا الشافعي رحمه الله تعالى، فإن الاعتماد فيه على الجديد إلا في نادر من المسائل^(٢).

المطلب الخامس: منهجه في العمل بفقهِ الموازنة، وتطبيقاته

المقصود بفقهِ الموازنة، هو: المقابلة بين المصالح والمفاسد في ذاتها، أو مع بعضها البعض عند التعارض؛ لتقديم أو تأخير ما حقه التقديم أو التأخير؛ تحقيقاً لأعظم المصلحتين، ودرءاً لأعظم المفسدتين^(٣).

وفقه الموازنة، من المسالك الاجتهادية التي سار عليها الإمام الطنبدائي في فتاواه، ويظهر ذلك جلياً من خلال استقراء فتاواه، حيث إنه استخدم هذا المنهج في العديد من المواضع، وذلك على النحو الآتي:

١- تقديم ما اجتمع فيه حقان، على ما فيه حق واحد، مثاله: ما ذكره عند إجابته على سؤال ورده: سئل في رجل مات فحُفِرَ له قبر، فأراد أهل الميت أن يدفنوا على الميت في القبر، ولم يجدوا ما يُؤارِئُهُ على اللحد، وكان بقربهم مسجد حَرَابٌ فيه اللَّيْنُ مَطْرُوحٌ به، وبيت مملوك لآخر، وهو حَرَابٌ أيضاً، ولم يجدوا صاحب البيت، فهل يجوز أن يُؤخَذَ من لَيْنِ المسجد، ويُعطى به اللحد، أم من حق الرجل الغائب، ولا يحتاج إلى إذنه، وما الأولى في ذلك؟ فأجاب رحمه بقوله: يؤخذ من بيت الغائب الحَرَابُ ما يُسَدُّ به اللحد؛ لأنه يجب سدُّ اللحد على الميت، وهو من فروض الكفايات، لما فيه من الإزراء به، حيث يُوضع الثراب عليه من غير سدِّ اللحد بِلَيْنِ ونحوه، وإنما قلنا يُؤخَذُ من بيت الغائب لا من المسجد؛ لأن مَالَ الغائب لا حق فيه إلا للآدمي، بخلاف المسجد، فإن فيه حقين: حق للعباد للانتفاع به للصلاة والاعتكاف ونحوهما، وحق لله تعالى لانتقاله إلى الله

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٧/و].

(٢) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٣/و].

(٣) ينظر تأصيل فقه الموازنات، د. عبد الله الكمالي، ص ٤٩.

تعالى عن اختصاص الآدميين، ولا يملك منه رَقَبَةٌ ولا منفعة كالحُرِّ، بخلاف الموقوف على المسجد، فإن رَقَبَتُهُ تنتقل إلى الله تعالى، ومنفعته للآدميين، فقدمنا في سَلِّ اللَّحْدِ مَالِ الْغَائِبِ؛ لأنه ليس فيه إلا حق الآدمي بخلاف المسجد^(١).

٢- الموازنة بين المصالح والمفاسد عند اجتماعهما، وتعارضهما، باتباع أرجحهما، ومن أمثلة ذلك، ما ذكره بقوله: فالحاصل أن المدار على جلب المصالح، ودرء المفاسد، والموازنة بين المصلحتين، فأيهما كان الراجح اتبع، وليس الرفيع والخشن من هذا القبيل، فمن استقام قلبه بلبس الخشن، فهو أولى، ومن استقام قلبه ودينه بلبس الرفيع، فهو أولى به، جعلنا الله ممن يتبع أصلح المصلحتين، ويجتنب أعظم المفستدين، عند اقتراحهما^(٢).

٣- مراعاة الحال والزمان عند الفتوى: مثاله: ما ذكره عند إجابته عن سؤال ورد: سئل في مسجد الله يدخله جماعة في غير أوقات الصلاة، يجتمعون فيه للحديث، والأكل، والشرب، والتغميز، والغسل، والغيبة، للمسلمين، ويُشَوِّشُونَ على المصلين فيه، بكثرة اللغط، مع علمهم بتحريم ذلك، فهل يأثمون بذلك، ويفسقون، ويجب على الحاكم قصرهم وزجرهم عن ذلك، والصورة هذه، أم لا، أفنونا مأجورين؟ فأجاب بقوله: نعم، يأثمون بذلك، ويجب على الحاكم أصلحه الله تعالى حيث ثبت ذلك عنده بطريق شرعي قصرهم وزجرهم عن ذلك بأن يَدْعُوا الْغَيْبَةَ والتشويش على المصلين ويزجرهم بما يراه زاجراً لأمثالهم مع مُراعاة الأحوال والزمان والله عزوجل أعلم^(٣).

٤- درء المفاسد، مقدم على جلب المصالح، مثاله: ما ذكره عند إجابته على سؤال ورد: بيت مشترك بين إثنين، أحدهما صح له العلو، والآخر أسفل المنزل، فإذا أراد صاحب العلو البناء عليه، اعترضه صاحب السفلى، بأن ما يحدثه يتنقل بناي ويفسده؟ فأجاب رحمه بقوله: فمقتضاه المنع عند التثقيب؛ لأن البناء مظنة التثقيب الذي هو مظنة الانهدام^(٤).

ومن أمثلة درء المفاسد: ما ذكره عند إجابته عن سؤال ورد: من أحدث ميازيب في مجاز مشترك مع جيرانه، لا عادة له بذلك، هل يمنع من ذلك، وتزال الميازيب وترفع؟ فأجاب رحمه الله بقوله: نعم يمنع من إحداث ميازيب لا عادة له بها، وأما إزالتها برفعها، فيكون بالحاكم، بعد ثبوت تعديه بذلك، لا لكل أحد، لما فيه من الفتنة^(٥).

٥- الموازنة بين المستحب، والمفسدة عند اجتماعهما: حيث قال: وما ذكره السائل من اختلاط الرجال بالنساء، فالمستحبات لا تُمنع منها، إذا اقترن بها مفسدة، وإنما يمنع من تلك المفسدة، وهي الاختلاط^(٦).

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٩/ظ].

(٢) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٣٣/و].

(٣) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٢٠/ظ].

(٤) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٨١/ظ].

(٥) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٨٣/ظ].

(٦) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٤٣/ظ].

المطلب السادس: منهجه في العمل بالعرف، والعادة، وتطبيقاته

العرف أحد الأدلة الشرعية المختلف فيها، والمعتمد عند علماء الأصول، ومنهم الشافعية، العمل بالعرف والعادة، بشروط وضوابط مبسّطة في كتب الأصول، ومن خلال استقراء فتاوى الإمام الطنبداوي، وجدت أنه يولي العرف والعادة اهتماماً كبيراً، ويبيّن عليهما أحكاماً كثيرة، فيما لا نص له، وجعل العرف والعادة إحدى قواعد الترجيح، فيما لا ضابط له في الشرع، أو اللغة، وبيّن ذلك من خلال استعراض النماذج الآتية في فتاواه: مثال ذلك: ما ذكره الإمام الطنبداوي، عندما أجاب عن سؤال ورده: في رجل أكثرى ذبابة، إلى سوق معروف، ومن عادة القافلة أن يربطوا الدواب، في ناحيةٍ منتزحةٍ، قليلاً عن السوق المذكور، ثم يدخل أهل القافلة جميعهم إلى السوق المذكور، والدواب مربوطة في الصحراء، في المحل المذكور من غير حافظ لها، ثم سُرقَت من هذا الموضع المذكور، فهل يلزم المكتري الضمان أم لا؟ ثم ما الحكم لو ادّعى مالك الذبابة، أن المستأجر لم يلاحظ الذبابة المذكورة على عُرْف ما يعتاده أهل القافلة من اللّحاظ، وادّعى المستأجر، أنه لاحظها على العُرْف المعتاد في اللّحاظ، من المصدّق منهما؟ فأجاب - رحمه الله - بقوله: المحكّم في ذلك، العادة، فإن كانت تلك البلد يحفظون البهائم بالصحراء قريباً من السوق، ويكون حُرّاً لها، وسُرق بعض الدواب منها، فلا ضمان؛ إذ لا تقصير، حيث اعتاد الكلّ، الحفظ في الموضع المذكور، من غير حُرّز، اكتفاءً بنزول دواب أهل القافلة، وقد نظروا نظير ذلك في الوديعه، وحرز السرقة، فليتأمل كلامهم ما إذا أودّع شخص وديعة، فادّعى المالك، أنك أحرزته في غير حرّزه، فهو منه دعوى خيانة فالقول قول الوديع يبيّن حيث ضاع، نعم؛ إن أحرزته في موضع معروف أنه غير حرّز، وادّعى الحرّزيّة، لم يُصدّق، حيث قَطَعَ أهل العُرْف، أن الموضع الذي وضع فيه، غير حرّز، وهذا ظاهر، وإن أطلنا الكلام فيه فذاك قصد الإيضاح والله سبحانه أعلم.

ومثال ذلك: ما ذكره الإمام الطنبداوي في فتاواه، عندما أجاب عن سؤال ورده: ما حدُّ السُّكْرِ الناقض للوضوء، والمرتب عليه أحكامه، وما حدُّ زوال العقل، والجنون المبطل للتصرفات، والمسقط للتكليف أفتونا؟ فأجاب - رحمه الله - بقوله: اعلم أن الأصحاب قد حدّوا تبعاً لإمامهم الشافعي - رضي الله عنه - السُّكْران؛ أي: من قام به السُّكْر، فقالوا: هو الذي اختلف كلامه المنظوم، وانكشف سره المكتوم، والأقرب، الرجوع فيه إلى العادة، ومن ذلك، يُعَلَّم حدُّ السُّكْرِ، فيقال: السُّكْر: حالة يختلط بها الكلام المنظوم، وينكشف بها السر المكتوم، أو يُقال: بما قاله الشيخان: يُرجع فيه إلى العُرْف، وهو الظاهر، وكذا يُقال في زوال العقل المرجع فيه إلى العُرْف؛ لأن ما لا ضابط له في الشرع، ولا في اللغة، يرجع فيه إلى العُرْف، والله أعلم^(١).

المطلب السابع: منهجه في العام والخاص، وتطبيقاته

ذهب الإمام الطنبداوي إلى أن العام يبقى على عمومته، ما لم يرد مخصّص له، فإذا ثبت مخصّص له، وجب اعتماد التخصيص، وما ذهب إليه الإمام الطنبداوي، من وجوب تخصيص العام، إذا ثبت مخصّص له، هو المعتد

(١) فتاوى الطنبداوي، مخطوط، [٦/١].

عند الشافعية، حيث قال رحمه الله: وقد قال أصحابنا في كتب أصول الفقه: أنه يتمسك بالعموم في كلام الشارع، ما لم يرد مخصص، فإن ثبت حديث مخصص، وجب اعتماده^(١)، وبيان ذلك من خلال الأمثلة الآتية:

مثال على بقاء العام على عمومه: ما ذكره الإمام الطنبدائي، بقوله: إن مقتضى الدليل، تفضيل العمل في جميع أيام العشر الأولى من ذي الحجة الحرام، على العمل في العشر الأخيرة من رمضان، لقوله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (ما العمل في أيام العشر، أفضل من العمل في هذه، قالوا: ولا الجهاد؟ قال: ولا الجهاد، إلا رجل خرج يخاطر بنفسه، وماله، فلم يرجع بشيء)^(٢)، فعموم الحديث، يقتضي تفضيل العمل في العشر الأولى من ذي الحجة، على العمل في العشر الأخيرة من رمضان، وقد قال أصحابنا في كتب أصول الفقه: إنه يتمسك بالعموم في كلام الشارع، ما لم يرد مخصص، فإن ثبت حديث مخصص، وجب اعتماده^(٣).

مثال على التخصيص: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عند إجابته عن سؤال ورده: ما تقولون، فيما لو وقف العلو، دون السفلى، أو عكسه مسجدًا، هل يصح، أم لا، وفيما لو وقف على طائفة مخصوصة، هل يختص بهم أم لا؟ فأجاب رحمه الله بقوله: وأما الجواب عن الوقف على طائفة مخصوصة، كالشافعية، أو الحنفية، أو المالكية، مثلاً، فإن الأصح، عند أصحابنا، صحة الوقف، ويختص بمن وقف عليه، فلا يعتكف، ولا يصلى، فيما خص بطائفة، غير المخصوصين، وإلا لبطلت فائدة التخصيص^(٤).

المطلب الثامن: منهجه في الأخذ بدلالة الاقتضاء، وتطبيقاته

دلالة الاقتضاء: هي دلالة اللفظ، على معنى مسكوت عنه، يجب تقديره، لصدق الكلام، أو لصحته شرعاً، أو عقلاً^(٥).

ومن خلال استعراض فتاوى الإمام الطنبدائي، نجد أنه اعتمد على دلالة الاقتضاء، لبيان كثير من الأحكام، عند إجابته عن الأسئلة التي وردته في فتاواه، وما ذهب إليه الإمام الطنبدائي، من الأخذ بدلالة الاقتضاء، يتوافق مع منهج جمهور الأصوليين، ومنهم الشافعية، الذين ذهبوا إلى الأخذ بدلالة الاقتضاء، وبيان ذلك من خلال الأمثلة التطبيقية الآتية:

مثاله: في رجل اشترى من آخر عيّننا بدراهم معينة مسلّمة في العقد، واشترط المشتري على البائع الرّدّ مما خرج من هذه الدراهم زيوفاً^(٦) في مدة ثلاثة أيام فأسعفه البائع على ذلك بالشرط، ثم بعد مدة فوق الثلاث أراد البائع رّدّ البعض من هذه الدراهم فهل يلزم المشتري قبُولها وعوض المعيب منه بعد مضي المدة المذكورة أم لا؟ أفتونا وما

(١) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٦٠/و].

(٢) أخرجه البخاري، في صحيحه، باب فضل العمل في أيام التشريق، ٣٢٩/١، رقم: (٩٢٦).

(٣) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٦٠/و].

(٤) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٥٨/ظ].

(٥) ينظر إرشاد الفحول، للشوكاني، ٣٦/٢، وكشف الأسرار، للبيدوي، ١١٨/١.

(٦) الرّيفُ: من وُصفِ الدّراهم، والزيف الرّديّ يُنظر: لسان العرب ١٤٢/٩.

الحكم فيما إذا اشترط المشتري على نفسه قبول رد المعيب والتعويض إلى مدة تزيد على الثلاثة أشهر أو شهرين فأكثر؟ أجاز رضي الله عنه: أن الثمن المعين كالمبيع المعين فيستحق البائع الرَّدُّ بالمعيب إذا خرجت زيوفا يبطّل العقد من حينه كرد المعيب بالمعيب، ولا فرق بين التقييد بالثلاث أو فوقها إذ الرد بالمعيب لا يفترق الحال فيه بين الاطلاع قبل الثلاث أو بعدها، ويلزم المشتري القبول والرد للمبيع لا تعويض الدراهم ولو شرط المشتري على نفسه أن يرد عليه دراهمه بالمعيب إلى شهر أو أكثر صحَّ الشرط؛ لأنه موافق لمقتضى العقد وهو أن يرد العيب من غير تخصيص بالثلاث وهذا أمر ظاهر لا يشكك والله أعلم.

المطلب التاسع: الأخذ بسد الذرائع تطبيقاً

مصطلح "سد الذرائع" مكون من كلمتين "سد" وتعني في اللغة: السدُّ وإغلاق الخلل^(١)، "والذَّرائع": جمع ذريعة، والذريعة، هي: الوسيلة والسبب، والطَّرِيق إلى الشَّيء^(٢).
تعريف الذَّرائع اصطلاحاً: هي: "ما كان وسيلةً وطريقاً إلى الشَّيء"^(٣).
وجاء في تعريفها: "والذريعة ما كان وسيلةً وطريقاً إلى الشَّيء، لكن صارت في عرف الفقهاء، عبارة عما أفضت إلى فعل محرم، ولو تجردت عن ذلك الإفضاء لم يكن فيها مفسدة"^(٤).

ومن خلال استقراء فتاوى الإمام الطنبدائي، وجدت أنه يذهب إلى القول بعدم العمل بقاعدة سد الذرائع، حيث ذكر ذلك في معرض إجابته عن أحد الأسئلة التي وردت في فتاواه بقوله: "وأصحابنا ليس من قاعدتهم القول بسد الذرائع" فيفهم من هذا التصريح، بأنه في ذلك تبعاً لمذهبه الشافعي الذي لا يعد العمل بسد الذرائع ضمن أصولهم المعتمدة؛ ولكن عند التحقيق نجد أن الشافعية يعملون بسد الذرائع عند التطبيق، بالذات متأخري المذهب، ومنهم الإمام الطنبدائي، الذي بنى كثيراً من إجابته عن الأسئلة التي وردته في أكثر من موضع من فتاواه، على قاعدة سد الذرائع، وإن لم يصرح بذلك، وقبل أن أعرض بعضاً منها، أحب أن أشير، إلى أن العمل بمبدأ سد الذرائع، متفق عليه عند الجمهور - من حيث الجملة - ولم يناع فيه كمبدأ إلا الظاهرية، كما أن الخلاف بين الأئمة الأربعة، في العمل بسد الذرائع، هو راجع إلى تأصيله كدليل مستقل، وفي بعض تطبيقاته على الفروع الفقهية، يقول الإمام القرافي: "فليس سد الذرائع خاصاً بملك، بل قال بها هو أكثر من غيره، فسدها مجمع عليه"^(٥)، وقال في شرح تنقيح الفصول: وأما الذرائع، فقد اجتمعت الأمة على أنها ثلاثة أقسام، أحدها: معتبر إجماعاً، كحفر الآبار في طرق المسلمين، وإلقاء السم في أطعمتهم، وسب الأصنام عند من يعلم من حاله، أنه يسب الله تعالى حينئذ، وثانيها: ملغى إجماعاً، كزراعة العنب، فإنه لا يمنع خشية الخمر، والشركة في سكنى الدار

(١) لسان العرب، ٢٠٧/٣.

(٢) ينظر لسان العرب، ٩٣/٨، ومختار الصحاح ص ٢٢٦.

(٣) إعلام الموقعين، لابن القيم، ١٣٥/٣.

(٤) الفتاوى الكبرى، لابن تيمية، ١٧٢/٦.

(٥) الفروق، للقرافي، ٦٠/٢.

خشية الزنا، وثالثها مختلف فيه، كبيع الآجال، اعتبرنا نحن الذريعة فيها، وخالفنا غيرنا، فحاصل القضية، أننا قلنا تفسد الذرائع أكثر من غيرنا لا أنها خاصة بنا^(١) وقال الإمام الشوكاني نقلاً عن الإمام القرطبي: "سد الذرائع ذهب إليه مالك وأصحابه، وخالفه أكثر الناس تأصيلاً وعملاً عليه في أكثر فروعهم تفصيلاً"^(٢)، وهذه بعض النماذج التي عمل من خلالها الإمام الطنبدائي بسد الذرائع، وإن لم يصرح بذلك:

مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عندما أجاب عن سؤال ورده: وبقي الكلام في تحريم المكث على الجنب، فيما لو وقف جزءاً شائعاً مسجداً، فيحتمل التحريم، تغليباً، واحتياطاً، كما مال إليه بعض المتأخرين^(٣). ومثاله: ما ذكره - رحمه الله - عن سؤال ورده: فيما أُخِذَتْ بِمَكَّةَ، من تحييد الكعبة، من بعد صلاة العشاء، إلى قرب طلوع الفجر، على جميع النساء مطلقاً، ومنعهن من الطواف، من غير فرق، بين سالحة، وطالحة، وعجوز وشابة... وقد تمسك المانع بأن في اختلاطهن بالرجال في جوف الليل، مفسد، ويُعسر التمييز، بين المُسَدَّة، وغيرها؟ فأجاب رحمه الله بقوله: إن إمامنا الشافعي، وأصحابه، مصرحون على أن المرأة الجميلة، والشريفة، التي لا تبرز للرجال، يستحب لها، تأخير طواف القدوم إلى الليل، وما ذلك، إلا لخوف الفتنة؛ إذ هي بالنهار، أقوى بخلاف الليل، إذ لا يُرى منها شيء غالباً^(٤).

وقال في موضع آخر: ومن الدليل الواضح على عدم جواز منعهن من الطواف، أن النساء إذا اختلطن بالرجال، عند الواعظ، وجب أن يجعل بينهم حائلاً، يمنع النظر كما ذكروا ذلك في آداب الحِسْبَةِ^(٥).

المطلب العاشر: منهجه في حجية قول الصحابي، وتطبيقاته

المراد بقول الصحابي: هو ما ثبت عن أحد من الصحابة، من رأي، أو فتوى، أو فعل، أو عمل اجتهادي، في أمر من أمور الدين^(٦).

من خلال استقراء فتاوى الإمام الطنبدائي، وجدت أنه يذهب إلى أن قول الصحابي ليس بحجة على غيره، ولا يلزم الأخذ به، وما ذهب إليه الإمام الطنبدائي من القول بعدم حجية قول الصحابي، هو المعتمد عند جمهور الشافعية، حيث صرح، بأن هذا هو قول أهل الأصول من الشافعية، كابن الصلاح، والسبكي، وأبو زرعة، وغيرهم، معللاً ما ذهب إليه؛ ليس لأجل قصور الصحابة عن درجة المجتهدين سواهم، بل هُم - رضي الله عنهم - أوسع علماً وأجود نظراً، وإنما هو، لعدم معرفة مأخذهم، وقواعدهم، إذ لم تُدَوَّنْ مذاهيبهم، ولم يُعَيَّنْ المعتنون بتخصيص عامها، وتقييد مطلقها، بخلاف الأئمة الأربعة^(٧).

(١) نظر شرح تنقيح الفصول، شهاب الدين أحمد القراني، ص ٣٣٥.

(٢) إرشاد الفحول، للشوكاني، ١٩٤/٢.

(٣) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٥٩/و].

(٤) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٦٣/و].

(٥) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٥٦/و].

(٦) ينظر قول الصحابي في التفسير الأندلسي حتى القرن السادس، د. فهد الرومي، ص ١٨.

(٧) ينظر فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [٥٦، و].

المطلب الحادي عشر: منهجه في العمل بالحيل والمعارض، وتطبيقاته:

الحيل: جمع حيلة، وهي: الخدق في تدبير الأمور، وهي: تقليب الفكر حتى يهتدي إلى المقصود^(١).
والمعارض في الكلام هي: التورية بالشيء عن الشيء، والتَّعْرِضُ، خلاف التصريح^(٢).

مثاله: ما ذكره الإمام الطنبدائي، عندما أجاب عن سؤال ورده: عمَّن صلى في فضاء من الأرض، بأذان وإقامة منفردًا، وقَبِلَ حصول فضيلة الجماعة، قالوا: لو حلف أنه صلى بجماعة، لم يحنث؛ لحديث ورد في ذلك، هل ذلك صحيح، وهل تسن له نية الإمام أم لا؟

فأجاب رحمه الله بقوله: من صلى في فضاء من الأرض بأذان وإقامة، وكان منفردًا، فإن الشيخ الإمام تقي الدين السبكي - رحمه الله - ذكر في فتاويه، أن الجماعة تحصل بالملائكة، كما تحصل بالأدميين، قال: وقد وجدت ذلك نقلًا عن بعض الأصحاب، فيمن صلى بأذان وإقامة في فضاء من الأرض، وكان منفردًا ثم حلف أنه صلى بالجماعة هل يحنث أم لا؟ فقال: يكون بارًا في يمينه ولا كفارة عليه، لما ورد عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: (صَلَّتِ الْمَلَائِكَةُ حَلْفَهُ صَفْوًا)^(٣)، فإذا حلف على هذا المعنى لا يَحْنُثُ، وما ذكره السائل، من أنه، هل ينوي الجماعة المنفرد حينئذٍ، فالذي يظهر من حيث البحث، أنه ينوي الجماعة، تصديقًا لما قاله - صلى الله عليه وسلم: من صلاة الملائكة حَلْفُهُ؛ لكن لا يخفى أن هذا مع العلم بالحديث الوارد فيه، وما ذكره السائل، من أن عدم الحنث صحيح، أم لا؟ فالجواب: أنه صحيح، ولذلك نظائر كثيرة منها: ما ذكره بعض العلماء، من أنه لو حلف وقد ذكر الله تعالى في حَلْفِهِ من جَلَقِ الذِّكْرِ التي يُسَبِّحُ اللهُ تعالى فيها، ويُحْمَدُ ويُتَّجَدُ أنه دخل الجنة، فإنه أفتى، بأنه لا يحنث، إذا قصد المعنى، الذي أراده صلى الله عليه وسلم، وكذلك لو جلس في الروضة التي بين منبر النبي - صلى الله عليه وسلم - وقبره، وحلف أنه قعد في الجنة، وقصد المعنى الذي، أراده النبي - صلى الله عليه وسلم، وهو أن العمل في الروضة الشريفة، يوصل إلى الجنة، فلا يحنث، وإن فَسَّرْنَا ذلك بأن تلك البقعة تُنْقَلُ إلى الجنة، فكذلك من باب أولى، وقد يُقال: لا حاجة إلى القصد على هذا التفسير الثاني، بل لا يحنث في حالة الإطلاق، والله أعلم^(٤).

ومثاله: ما ذكره عند سؤال ورده: ما الحيلة فيما إذا كان للكافر عناء^(٥) محترمًا وأراد نقله إلى كافر آخر؟، أفتونا، فأجاب رحمه الله: الحيلة أن تُسْتَأْجَرِ الأَرْضَ، وما فيها من العناء، مدة طويلة، لا يبقى فيه العناء، أو أن العناء يبيعه من الناظر، ثم إن الكافر يستأجر الأرض، وهو يقع بيعًا، والله أعلم^(٦).

(١) ينظر الاشباه والنظائر، لابن نجيم، ص ٤٠٦.

(٢) ينظر لسان العرب، ١٦٥/٧، وتاج العروس، للزبيدي، ٤١٥/١٨، والمصباح المنير، للفيومي، ٤٠٣/٢.

(٣) أخرجه عبد الرزاق الصنعاني، في مصنفه بغير هذا اللفظ، باب الرجل يصلي بإقامة وحده، ٥١٠/١، رقم: (١٩٥١).

(٤) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١٢، و].

(٥) العناء: بقصد به المنفعة التي يحصل عليها الشريك في الأرض من المالك عند مطالبته بتركها.

(٦) فتاوى الطنبدائي، مخطوط، [١١٤/ظ].

نتائج الدراسة:

- بحمد الله تعالى وتوفيقه، انتهيت من كتابة هذه الدراسة، وتوصلت إلى مجموعة من النتائج، والتوصيات، أهمها الآتي:
- ١- ظهرت مكانة الإمام الطنبدائي، كأحد الأئمة الأعلام، في المذهب الشافعي، وأحد مجتهدي المذهب ومحقيه المتأخرين في مدينة زبيد، حيث كان يلقب بشيخ الإسلام والمذهب.
 - ٢- يُعد الإمام الطنبدائي شخصية علمية تحقق فيها التكامل المعرفي، خصوصاً فيما يتعلق بالجانب الفقهي، والأصولي.
 - ٣- تبين مدى اعتماد الإمام الطنبدائي، على القواعد الفقهية، والأصولية، والمقاصدية، عند ترجيحه لأحد القوال الفقهية، أو عند الرد على من يخالفه لما يذهب إليه.
 - ٤- توصل الباحث إلى أن الإمام الطنبدائي، اهتم بتعليل الأحكام، سواء في ذلك التعليل الأصولي الخاص المبني على مسالك العلة الأصولية، أم التعليل المقاصدي العام المبني على العلة المقاصدية.
 - ٥- أكثر الإمام الطنبدائي في فتاواه من القياس بشتى أنواعه، سواء قياس الشبه، أم قياس الأولى، أم القياس الجلي، أم قياس المساواة.
 - ٦- اهتم الإمام الطنبدائي بفقهِ الموازنة، عند بناء الأحكام، وبقفه الأولويات.
 - ٧- اعتمد في كثير من فتاواه على العرف والعادة، عندما لا يجد نصّاً في المسألة، أو ضابطاً من الشرع أو اللغة.
 - ٨- يُعد التأليف تحت مسمى الفتاوى، عند متأخري الشافعية، بمثابة النافذة التي يستطيع من خلالها المؤلف التعبير عن آرائه، واختياراته، التي تمثل توجهه الفقهي، والأصولي الخاص به؛ لذلك فإن فتاوى الإمام الطنبدائي كانت هي الكاشف عن آرائه الفقهية والأصولية عند دراستها.
 - ٩- اتضح للباحث مدى الإهمال وعدم الاهتمام بالشخصيات العلمية اليمنية، أو عدم الاهتمام بآثارهم العلمية.
 - ١٠- جمع الإمام الطنبدائي في فتاواه، بين الدليل والتعليل، عند إجاباته عن الأسئلة التي وردته.

توصيات، ومقترحات الدراسة:

- ١- دعوة جميع الباحثين، والأكاديميين، والجهات الرسمية، إلى الاهتمام بالتراث اليمني؛ وذلك من خلال الكشف عن علماء اليمن المغمورين، والتنقيب والبحث عن آثارهم العلمية، بشتى المجالات.
- ٢- كما أقترح دراسات متعددة حول شخصية الإمام الطنبدائي، أو البحث عن آثاره العلمية، وتحقيقها، ودراستها، ومن الدراسات التفصيلية التي أقترحها الآتي:
- دراسة اختيارات الإمام الطنبدائي الفقهية والأصولية، من خلال مؤلفاته.
- دراسة قواعد الترجيح الفقهية والأصولية والمقاصدية عند الطنبدائي، وتطبيقاتها من خلال مؤلفاته.
- دراسة تعليل الأحكام عند الإمام الطنبدائي، وتطبيقاتها من خلال مؤلفاته.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

الإجماع في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي. علي بن عبد الكافي السبكي. تحقيق: مجموعة من العلماء، دار الكتب العلمية: بيروت، ط ١، (١٤٠٤هـ).

الإحكام في أصول الأحكام. علي بن محمد الأمدي. تحقيق: سيد الجميلي، دار الكتاب العربي: بيروت، ط ١، (١٤٠٤هـ).

إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول. محمد بن علي الشوكاني. تحقيق: الشيخ أحمد عزو عناية، قدم له: الشيخ خليل الميس والدكتور ولي الدين صالح فرفور، دار الكتاب العربي. ط ١، (١٤١٩هـ/١٩٩٩م).

الأشباه والنظائر. زين العابدين بن إبراهيم بن نجيم. دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان، (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م).

الأشباه والنظائر. للإمام تاج الدين السبكي. دار الكتب العلمية: بيروت، ط ١، (١٤١١هـ/١٩٩١م).

الأشباه والنظائر. عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. دار الكتب العلمية: بيروت، (١٤٠٣هـ).

البحر المحيط في أصول الفقه. بدر الدين الزركشي. تحقيق: د. محمد تامر، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان، (١٤٢١هـ).

الحاوي في فقه الشافعي. علي بن محمد، الشهير بالماوردي. دار الكتب العلمية: ط ١، (١٤١٤هـ/١٩٩٤م).

الجامع الصحيح المختصر. محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي. تحقيق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة: بيروت، ط ٣، (١٤٠٧هـ/١٩٨٧م).

الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم. أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري. دار الجيل: بيروت، دار الأفاق: الجديدة، بيروت.

التحبير شرح التحرير في أصول الفقه. علاء الدين علي بن سليمان المرادوي. تحقيق د. عبد الرحمن الجبرين، د. عوض القرني، د. أحمد السراح، مكتبة الرشد: الرياض، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م).

تحفة الحبيب على شرح الخطيب. سليمان بن محمد البجيرمي. دار الكتب العلمية: بيروت، (١٤١٧هـ/١٩٩٦م).
تعليل الأحكام. محمد شليبي. مطبعة الأزهر: ١٩٤٧م.

التعليل المقاصدي عند علماء المالكية وأثره في التشريع الأسري. سعيذة دغمان. أطروحة دكتوراه في العلوم الإسلامية، تخصص فقه وأصوله، إشراف د. حياة عبيد، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، معهد العلوم الإسلامية، قسم الشريعة، ١٤٤٣هـ=٢٠٢٢م.

التعليل المقاصدي لأحكام العيوب المسوغة لفسخ النكاح. د. حاتم بن محمد بوسمة. كلية العلوم والدراسات الإنسانية: برماح، جامعة المجمع.

التقرير والتحرير في علم الأصول. ابن أمير الحاج. دار الفكر: بيروت، (١٤١٧هـ/١٩٩٦م).

تاريخ الشجر وأخبار القرن العاشر. محمد بن عمر الطيب بافقيه. تحقيق: عبد الله الحبشي، مكتبة الإرشاد: صنعاء، اليمن، ط ١، (١٤١٩هـ/١٩٩٩م).

- تيسير الوصول إلى قواعد الأصول ومعاقد الفصول. عبد المؤمن بن عبد الحق البغدادي الحنبلي. شرح: عبد الله بن صالح الفوزان، دار ابن الجوزي: ط ١.
- التكامل المعرفي بين الطب والفقه وأثره في ضبط الفتوى - فتاوى المرأة الحامل أنموذجاً. عبد العالي بو علام. مداخلة مقدمة إلى الملتقى الدولي الرابع حول "صناعة الفتوى في ظل التحديات المعاصرة"، معهد العلوم الإسلامية، جامعة الوادي، الجزائر، يومي (١٦ و١٧) ربيع الأول، (١٤٤١هـ/٢٠١٩م).
- التكامل المعرفي بوصفه إطاراً فلسفياً لمناهج التعليم الجامعي. سمير أبو زيد. مداخلة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي حول التكامل المعرفي ودوره في تمكين التعليم الجامعي من الإسهام في جهود النهوض الحضاري في العالم الإسلامي، الجزائر، ما بين (١٤-١٦) أبريل (٢٠١٠م).
- الجواب المحرر في أحكام المنشط والمخدر. عبد الرحمن بن عبد الكريم بن زياد. دراسة وتحقيق د. مصطفى محمود الروسي، مجلة الدراسات الفقهية والقضائية، جامعة الوادي، الجزائر، ٩(١)، (١٤٤٦هـ/٢٠٢٥م).
- روضة الناظر وجنة المناظر. عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي. تحقيق: د. عبد العزيز السعيد، جامعة الإمام محمد بن سعود: الرياض، السعودية، ط ٢، (١٣٩٩).
- رسالة في أصول الفقه. الحسن بن شهاب العكبري الحنبلي. تحقيق: د. موفق بن عبد الله بن عبد القادر، المكتبة الملكية: مكة المكرمة، السعودية، ط ١، (١٤١٣هـ/١٩٩٢م).
- رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب. تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي. تحقيق: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، دار عالم الكتب: بيروت، ط ١، (١٩٩٩م/١٤١٩هـ).
- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول. شهاب الدين أحمد القراني. دار الفكر: بيروت، طبعة جديدة منقحة ومصححة، بدون رقم ط (١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م).
- شرح القواعد الفقهية. أحمد بن الشيخ محمد الزرقا. تحقيق: مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم: دمشق، (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م).
- الجامع الصحيح. محمد بن عيسى الترمذي. تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي: بيروت. غمز عيون البصائر شرح كتاب الأشباه والنظائر. لزين العابدين ابن نجيم المصري. تحقيق: أحمد بن محمد الحنفي الحموي، دار الكتب العلمية: بيروت، (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م).
- الفتاوى الفقهية الكبرى. لابن حجر الهيتمي. دار الفكر.
- فتح المعين بشرح قرة العين. زين الدين بن عبد العزيز المليباري، دار الفكر: بيروت.
- قول الصحابي في التفسير الأندلسي حتى القرن السادس. د. فهد بن عبد الرحمن الرومي. مكتبة التوبة: الرياض، السعودية، ط ١، (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م).
- قواطع الأدلة في الأصول. أبو المظفر، منصور السمعاني. تحقيق: محمد حسن الشافعي، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان، ط ١، (١٤١٨هـ/١٩٩٩م).

- قواعد الأحكام في مصالح الأنام. للجز بن عبد السلام. تحقيق: محمود بن التلاميذ الشنقيطي، دار المعارف: بيروت. القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية. محمد عثمان شبير. دار النفائس: الأردن، ط٢، (١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م).
- مباحث العلة في القياس عند الأصوليين. عبد الحكيم السعدي. دار البشائر: بيروت، ط١، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م). المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل. عبد القادر بدران. تحقيق: محمد أمين ضناوي، دار الكتب العلمية: ط١، (١٤١٧هـ/١٩٩٦م).
- المستصفي في علم الأصول. محمد الغزالي. تحقيق: محمد عبد السلام، دار الكتب العلمية: بيروت، ط١، (١٤١٣هـ). مسند الإمام أحمد بن حنبل. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة: ط٢، (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م). معجم لغة الفقهاء. د. محمد رواس قلعه جي، د. حامد صادق قنبي، دار النفائس، ط١، (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م). المنشور في القواعد. محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي. تحقيق: د. تيسير فائق أحمد محمود، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية: الكويت، ط٢، (١٤٠٥هـ).
- المواقفات. إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي. تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، ط١، (١٤١٧هـ/١٩٩٧م).
- منهج البحث في العلوم الإسلامية. محمد الدسوقي. دار الأوزاعي: بيروت، (١٩٨٤م). النور السافر عن أخبار القرن العاشر. عبد القادر العيدروس. دار الكتب العلمية: بيروت، ط١، (١٤٠٥هـ). اللمع في أصول الفقه. أبو إسحاق الشيرازي. دار الكتب العلمية: بيروت، ط١، (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م).