



## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/



## Humanities and Educational Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/

### مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة

تصدر عن جامعة تعز فرع التربة - اليمن

العدد (26)، نوفمبر 2022م

### Humanities and Educational Sciences Journal

An Academic Quarterly Refereed Journal

Issued by Taiz University Turba Branch -Yemen

No(26), November, 2022

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، العدد (26)، نوفمبر 2022م

العدد (26)، نوفمبر 2022م

الموقع الإلكتروني للمجلة: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

No(26), November, 2022

Journal Website: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

Humanities and Educational  
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية  
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/المعرف الرقمي للمجلة:

## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية- اليمن



### المجلة مفهسة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



قواعد معلومات  
دار المنظمه  
DAR ALMANDUMAH  
البراد في قواعد المعلومات العربية



Crossref



قاعدة معلومات العلوم الإنسانية



قاعدة معلومات التربية

الجمعية الدولية  
للمجلات العلمية  
الناشرة  
باللغة العربية



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة النشرة ويسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

## رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس الجامعة

## المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربية

## رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتربية

## أعضاء هيئة التحرير

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| اليمن    | أ.د/إبراهيم الصلوي            |
| اليمن    | أ.د/أحمد عبد الرحمن شمسان     |
| مصر      | أ.د/أماني سعد الدين الموجي    |
| السعودية | أ.م.د/زيد أحمد شمسان          |
| اليمن    | أ.د/سيناء قاسم المنصوري       |
| السعودية | أ.د/سلطان سعيد المخلافي       |
| اليمن    | أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي   |
| السعودية | د/عبد المجيد عبد القادر الحنش |

## هيئة مساعدة

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| د/عبد الجبار علي محمد الأصبحي | مدير التحرير                 |
| د/جميل الشرجبي                | المحرر اللغوي (لغة عربية)    |
| د/توفيق الكنانى               | المحرر اللغوي (لغة انجليزية) |
| أ/لول حزام محمد نعمان         | سكرتارية المجلة              |
| أ/عمار الحصيني                | المسؤول المالي               |
| أ/يسرى حمود الخرساني          | التنسيق والإخراج             |

## مستشارو التحرير

|    |                             |                                          |
|----|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1  | أ.د/ أحمد بن حميد البادري   | جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان    |
| 2  | أ.د/ أحمد علي المعمرى       | جامعة القصيم السعودية                    |
| 3  | أ.د/ أمال عبدالوهاب العريفي | جامعة ببشة السعودية                      |
| 4  | أ.د/ داود عبد الملك الحدابي | جامعة صنعاء                              |
| 5  | أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي     | جامعة تعز                                |
| 6  | أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني | جامعة تعز                                |
| 7  | أ.د/ عبد الله خطيبة         | جامعة اليرموك الأردن                     |
| 8  | أ.د/ عبد الله المنصوري      | جامعة أم القرى السعودية                  |
| 9  | أ.د/ عبد المسيح سمعان       | جامعة عين شمس مصر                        |
| 10 | أ.د/ عبد الوهاب فرحات       | جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر |
| 11 | أ.د/ محمد عبد الله الصوفي   | جامعة صنعاء                              |
| 12 | أ.د/ محمد سعيد صباريني      | جامعة اليرموك الأردن                     |
| 13 | أ.د/ محمد إبراهيم الصانع    | جامعة ذمار                               |
| 14 | أ.د/ محمد عبد الله البريدي  | جامعة الملك خالد السعودية                |
| 15 | أ.د/ نادية محمد سلام        | جامعة عدن                                |
| 16 | أ.د/ ناصر بن علي الجهوري    | وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان         |
| 17 | أ.د/ نبيل صالح سفيان        | جامعة تعز                                |
| 18 | أ.د/ وسام عبد الله جاسم     | جامعة بغداد العراق                       |

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي

جامعة تعز - فرع التربية - تعز - الجمهورية اليمنية

Email: [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة موقع جامعة تعز أو زيارة الموقع الخاص بالمجلة: \_

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

**التعريف بالمجلة:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري، مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

**رؤية المجلة:**

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية.

**رسالة المجلة:**

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز- فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

**أهداف المجلة:**

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وتنميته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والإطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية والعلوم النفسية والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً وعربياً ووعاء لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية والإنسانية.

**قواعد وإجراءات النشر في المجلة:****أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسة بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يراجع البحث لغوياً من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقاً بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدوماً من قبل الباحث.
- 5- الجداول والرسومات والأشكال رُاعى أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطاً واحداً في كتابة تقرير البحث، نظراً للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمّاً ونوعاً، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
  - مقدمة تتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة جزءاً منها ومدمجة بدون عناوين بارزة.
  - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته والفروض.
  - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
  - إجراءات البحث: ويتضمن منهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.
  - نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها والمقترحات اللازمة.
- 7- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية لعلم النفس الاصدار السادس (APA6) (American Psychological Association) للنشر العلمي، ويُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي: (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق. يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربة للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، 19(3)، ص399-428.

ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

8- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.

9- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة والترتيب، حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.

10- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.

11- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر، تؤول حقوق النشر كافة تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية".

12- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.

13- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال بريد المجلة [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

**بصيغة (word).**

**ثانياً: إجراءات النشر:**

1- يرسل الباحث نسخة من بحثه نسخة، ورد ونسخة (pdf) تتضمن (اسم

الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقاً مع برنامج وورد (Word2010) تحت نظام

التشغيل (Windows).

2- وفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على

صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي

والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.

3- تجري هيئة تحرير المجلة التقويم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحثين بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث من إعداده (إن وجدت).

5- في حالة ردود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.

6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقياً أو إلكترونياً، وألا يكون مرشحاً للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

### ثالثاً: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- الالتزام بأخذ موافقة مسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث.

هيئة تحرير المجلة

## محتويات العدد(26)، نوفمبر 2022م

| م  | الأبحاث                                                                                                                                                                                                                                | رقم الصفحة |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | أثر استخدام البود كاست التعليمي في تدريس وحدة التواصل الشفهي والاستماع على تنمية مهارات تطبيق مراحل التفكير التصميمي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض.<br>د/ أمل بنت عبدالله بن عبدالرحمن الخضير.....                         | 39 - 1     |
| 2  | التحديات التي تواجه معلمات الصفوف الأولية في تطبيق التعليم عن بعد عبر منصة (مدرستي) في ظل جائحة كورونا.<br>د/ منى بنت عبد الله بن محمد البشر.....                                                                                      | 76 - 40    |
| 3  | واقع التطوير المهني لمعلمي التربية الفكرية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم.<br>د/ فواز بن عثمان الحساني.....                                                                                                                 | 93 - 77    |
| 4  | سيناريوهات محتملة للتخصصات النظرية في التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية في ظل رؤية 2030.<br>الباحث/ عبد الفتاح بن صالح الشقيران.....                                                                                           | 116 - 94   |
| 5  | علاقة الثقافة الإسلامية بعلم النفس والإنسان "الأنثروبولوجيا" دراسة تحليلية وصفية.<br>د/ فاضل محمد أحمد جبل المصباحي.....                                                                                                               | 142 - 117  |
| 6  | فاعلية برنامج تدريبي قائم على برنامج الاسكتش باد (G.S.P) في تنمية مهارات تدريس التعميمات الرياضية لدى الطالبات الملمات في الجامعة الإسلامية بغزة.<br>د/ أدهم حسن البلوجي.....<br>د/ رحمة محمد عودة.....<br>الباحثة/ هدى أسامة فرج..... | 176 - 143  |
| 7  | سياق الموقف وأثره في تماسك النص (دراسة دلالية تداولية للمشهد الحوار في سورة يوسف).<br>د/ زينه حسين عوضه الفحطاني.....                                                                                                                  | 199 - 177  |
| 8  | الاستلزام الحوار في فن التوقيعات.<br>د/ خولة عبدالرحمن حمد موسى.....                                                                                                                                                                   | 221 - 200  |
| 9  | فاعلية منحى ستيم (STEAM) في تنمية مهارات التفكير الجانبي لدى طالبات الصف الخامس الأساسي بغزة.<br>د/ محمود محمد الرنتيسي.....<br>الباحثة/ رجاء صلاح صندوقة.....<br>الباحثة/ فاتن نبيل حسين.....                                         | 242 - 222  |
| 10 | أثر استخدام حقبة تعليمية قائمة على استراتيجية التعليم التوليدي في تنمية الفهم القرائي والتفكير التأمل لدى طالبات المرحلة المتوسطة.<br>أ.د/ أمامة محمد الشنقيطي.....                                                                    | 269 - 243  |
| 11 | اليهود والروافض وعلاقتهم بالواقع دراسة عقديّة في دور الرفض في دعم الأهداف الأيدولوجية والعقدية للمشروع الصهيوني اليهودي في العالم الإسلامي.<br>د/ نعيمة محمد السنيدي.....                                                              | 297 - 270  |

## تابع محتويات العدد(26)

| م  | الأبحاث                                                                                                                                                                                          | رقم الصفحة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 12 | مستوى معرفة طلبة قسم الجغرافيا في كلية التربية جامعة سديون لطبيعة تخصصهم العلمي وعلاقته ببعض المتغيرات.<br>د/ عمر عبود سعيد عقيلان.....                                                          | 315 - 298  |
| 13 | موقف الإمام الرازي من الرفض من خلال كتابه التفسير الكبير جمعاً وترتيباً وتعليقاً.<br>د/ علي بن سنوسي الجعفري.....                                                                                | 359 - 316  |
| 14 | ردالمهر والتعويضات المدنية في فسخ الزواج للكرامة في القانون اليمني والشريعة الإسلامية تأصيل شرعي وبيان الأساس القانوني.<br>د/ عبدالله محمد علي دبان.....<br>د/ أنس محمد شرف اليوسفي.....         | 403 - 360  |
| 15 | تقييم أداء المصارف باستخدام نموذج PATROL دراسة تطبيقية مقارنة بين بنكي التضامن الإسلامي واليمن والكويت للتجارة والاستثمار للفترة (2015-2020).<br>د/ بشرى يحيى منصور علي.....                     | 435 - 404  |
| 16 | واقع ومعوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمي الدراسات الإسلامية في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية.<br>د/ عبد الرحمن بن عبد العزيز أبو الحاج.....                        | 461 - 436  |
| 17 | الحرب الأهلية وعدم الاستقرار السياسي في اليمن وتأثيرها في مؤشرات التنمية البشرية بعد عام 2014م.<br>د/ ياسر حسن الصلوي.....                                                                       | 494 - 462  |
| 18 | دور مجتمعات التعلم المهنية في علاج الفاقدة التعليمي من وجهة نظر معلمي مقر ر لغتي الجميلة لدى تلامذ الصف الرابع الابتدائي.<br>الباحث/ عبدالله بن أحمد يحيى أبوطالب الحازمي.....                   | 522 - 495  |
| 19 | دور مديري المدارس المتوسطة في الحد من ظاهرة التسرب الدراسي بمكتب تعليم الريث من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين.<br>الباحث/ محمد بن جبريل بن حمد عثائي.....<br>د/ فكري محمد السيد علي..... | 555 - 523  |
| 20 | تأثير حجم السيولة والعوامل الأخرى على الأسعار في سوق الأسهم السعودية دراسة تطبيقية.<br>الباحث/ محمد بنان الجمعي.....                                                                             | 588 - 556  |
| 21 | تطوير أداء المشرفين التربويين بمحافظة خميس مشيط في ضوء منظومة الأداء الإشرافي.<br>الباحث/ علي بن إبراهيم بن عبدالله ال أحمد.....<br>د/ الطيب محمد إبراهيم عبد المولى.....                        | 614 - 589  |
| 22 | The Effect of Using Problem Based Learning on Developing the Critical Thinking Ability among Secondary Stage Students.<br>Dr. Manal Majed Abu Minshar.....                                       | 626 - 615  |