



## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /DOI/10.55074/



## Humanities and Educational Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/

### مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة

تصدر عن جامعة تعز فرع التربية - اليمن

العدد (27)، ديسمبر 2022م

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، العدد (27)، ديسمبر 2022م

### Humanities and Educational Sciences Journal

An Academic Quarterly Refereed Journal

Issued by Taiz University Turba Branch -Yemen

No(27), December, 2022

العدد (27)، ديسمبر 2022م

الموقع الإلكتروني للمجلة: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

No(27), December, 2022

Journal Website: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

Humanities and Educational  
Sciences Journal  
ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية  
والدراسات الإنسانية  
ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /DOI/10.55074/

## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية- اليمن



### المجلة مفهسة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



الجمعية الدولية  
للمجلات العلمية  
الناشرة  
باللغة العربية



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

## رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس الجامعة

## المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربة

## رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتربة

## أعضاء هيئة التحرير

اليمن	أ.د/إبراهيم الصلوي
اليمن	أ.د/أحمد عبد الرحمن شمسان
مصر	أ.د/أماني سعد الدين الموجي
السعودية	أ.م.د/زيد أحمد شمسان
اليمن	أ.د/سيناء قاسم المنصوري
السعودية	أ.د/سلطان سعيد المخلافي
اليمن	أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي
السعودية	د/عبد المجيد عبد القادر الحنش

## هيئة مساعدة

د/عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/جميل الشرجبي	المحرر اللغوي (لغة عربية)
د/توفيق الكنانى	المحرر اللغوي (لغة انجليزية)
أ/لول حزام محمد نعمان	سكرتارية المجلة
أ/عمار الحصيني	المسؤول المالي
أ/يسرى حمود الخرساني	التنسيق والإخراج

## مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد علي المعمرى	جامعة القصيم السعودية
3	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريقي	جامعة ببشة السعودية
4	أ.د/ داؤد عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
5	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	جامعة تعز
6	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
7	أ.د/ عبدالله خطيبة	جامعة اليرموك الأردن
8	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
9	أ.د/ عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
10	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
11	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
12	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
13	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
15	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
16	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
17	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
18	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير  
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية  
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي  
جامعة تعز - فرع التربة - تعز - الجمهورية اليمنية

Email: [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة موقع جامعة تعز أو زيارة الموقع الخاص بالمجلة: -

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

**التعريف بالمجلة:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري، مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

**رؤية المجلة:**

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية.

**رسالة المجلة:**

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز- فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

**أهداف المجلة:**

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وتنميته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والإطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تُسهم في تطوير العلوم التربوية والعلوم النفسية والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً وعربياً ووعاء لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية والإنسانية.

**قواعد وإجراءات النشر في المجلة:****أولاً: قواعد النشر:**

تنتشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و ( Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- الجداول والرسومات والأشكال يُراعى أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث، نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
  - مقدمة تتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة جزءًا منها ومدمجة بدون عناوين بارزة.
  - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته والفروض.
  - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
  - إجراءات البحث: ويتضمن منهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.
  - نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها والمقترحات اللازمة.
- 7- أن يكون البحث ملتزمًا بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية لعلم النفس الاصدار السادس (APA6) (American Psychological Association للنشر العلمي، ويُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي: (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق. يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. **مثال على ذلك:**

الصانع، محمد إبراهيم (2009). **التربية البيئية لطلبة الجامعات**. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

**مثال:** المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربة للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. **مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين**، 19(3)، ص399-428.

ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

8- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.

9- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة والترتيب، حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.

10- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.

11- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر، تؤول حقوق النشر كافة تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية".

12- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.

13- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال بريد المجلة [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com) بصيغة (word).

### ثانياً: إجراءات النشر:

1- يرسل الباحث نسخة من بحثه نسخة، ورد ونسخة (pdf) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقاً مع برنامج وورد (Word2010) تحت نظام التشغيل (Windows).

2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي

والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.

3- تجري هيئة تحرير المجلة التقويم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحثين بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث من إعداده (إن وجدت).

5- في حالة ردود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.

6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقياً أو إلكترونياً، وألا يكون مرشحاً للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

### ثالثاً: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأيّة نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- الالتزام بأخذ موافقة مسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث.

هيئة تحرير المجلة

## محتويات العدد(27)، ديسمبر 2022م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
24 - 1	الأفعال الكلامية وقوتها الإنجازية في سورة الذاريات. أ.د/ عبد الله محمد سعيد..... الباحث/ علي عزي قائد الوصابي.....	1
55 - 25	عوامل التنمية الاقتصادية المستدامة في منطقة عسير "مدينة أبها الحضرية أ نموذجًا". د/ حنان عبدالهادي القحطاني.....	2
77 - 56	تربية النشء في ضوء السنة النبوية "دراسة موضوعية حديثة". د/ سلطانة سعود عبدالعزيز السلامة.....	3
106 - 78	النصوص الواردة في تبشير النساء بالجنة (دراسة عقديّة). د/ بدرية محسن هزاع السبيعي.....	4
135 - 107	مستوى معرفة معلمي صعوبات التعلم بالممارسات المبنية على الأدلة وتطبيقهم لها. د/ عبدالله بن علي بن عبدالله الربيعان.....	5
175 - 136	منهج ابن عبد السلام الهواري في مؤلفه تنبيه الطالب لفهم ألفاظ ابن الحاجب (ت749هـ) "من خلال كتاب الذبائح الأضحية - العقيقة - الأيمان والندور - الجهاد". الباحث/ منذر عبد الواسع محمد سعيد.....	6
197 - 176	الظروف الطارئة وأثرها على عقد التوريد في الفقه الإسلامي والقانون (جائحة كورونا نموذجًا). الباحث/ أسامة عقيل محمد زيد.....	7
222 - 198	التحديات النفسية التي تواجه المعلمات وعلاقتها بالأداء المهني في ظل جائحة كورونا في المحافظات الجنوبية من فلسطين - محافظة الوسطى نموذجًا. د/ وفاء عبد العزيز محمد موسى.....	8
247 - 223	اللوازم الباطلة لمقالات المخالفين في القدر في إثبات علم الله السابق، وخلق أفعال العباد. الباحثة/ عيبر بنت عبد الله القصيمي.....	9
270 - 248	دور المدارس الفلسطينية في تنمية ثقافة التعليم الإلكتروني لدى طلبتها من وجهة نظر المعلمين في ظل جائحة كورونا في غزة. د/ محمود محمد الرنتيسي..... أ/ رجاء صلاح صندوقة.....	10
306 - 271	واقع استثمار قادة المدارس في رأس المال البشري كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية (محافظة الخرج نموذجًا). د/ أريج محمد عبدالعزيز التويجري..... الباحثة/ رحاب بنت حمود بن حامد الغامدي.....	11

## تابع محتويات العدد(27)، ديسمبر 2022م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
328 - 307	فاعلية استراتيجية المخططات العلمية في تنمية الكفاءة الاستراتيجية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في منطقة القصيم. / أفنان بنت محمد عبد الله التويجري..... / نوال بنت سلطان محمد الخضر.....	12
359 - 329	أثر تفسير المتن الفقهي في تصورات المسائل نماذج من باب النكاح. / عبد الولي بن عبد الواحد بن لطف.....	13
400 - 360	أثر تنمية الموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية دراسة ميدانية على الجامعات الخاصة بمدينة تعز. د / سامية غالب سيف..... الباحثة/ بشرى عبده مقبل.....	14
428 - 401	حكم التوارث بين الأموات الذين ماتوا بإحداث واحد في الفقه الإسلامي والقانون اليمني "دراسة مقارنة". / عبدالسلام قائد علي الشرعي.....	15
451 - 429	اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالصمود النفسي لدى عينة من جرحى الحرب تعز. / إنجيلا سلطان المعمرى.....	16
479 - 452	مشكل القرآن عند ابن عرفة في تفسيره. الباحثة/ عايضة بنت عواض الشمرائي.....	17
504 - 480	أسباب العزوف عن إدارة مدارس التعليم العام بمحافظة الريث. الباحث/ مفرح بن يحيى بن مداوي الريثي..... / محمود عبد التواب عبد التواب فضل.....	18
540 - 505	تقويم كتاب العلوم للصف التاسع الأساسي بالجمهورية اليمنية على ضوء مفاهيم تكنولوجيا النانو. الباحثة/ غيداء محمد عبده حسن القباطي..... / إشراق هائل عبدالجليل الحكيمي.....	19
565 - 541	دور القيادة بالتحفيز في تحقيق الرضا الوظيفي لدى المعلمين بالمرحلة الابتدائية بإدارة تعليم الرياض. الباحث/ عبدالله مسفر محمد الهاجري..... / محمود عبد التواب عبد التواب فضل.....	20
588 - 566	Critical Reflections on Translating the Yemeni Mohammed Abdul-Wali's <i>Novella, Yamutuna Ghuraba (They Die Strangers)</i> : Its Cultural Specificity, Metaphor, Intertextuality and Euphemism. Dr. Abdulqawi Ahmed Saeed Altobbai.....	21
607 - 589	An analysis of Yemenis' responses and sentiments on social media towards the emergence of the COVID-19 pandemic. Dr. Jeehaan Algaraady.....	22