

Humanities and Educational  
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)

مجلة العلوم التربوية  
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /DOI/10.55074/

## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية- اليمن



## المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

## رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي

رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

## المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربية- أستاذ الإحصاء الرياضي

## رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي فرع التربية- أستاذ المناهج وطرائق التدريس

## أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ أحمد عبد الرحمن شمسان	جامعة صنعاء - اليمن
أ.د/ أماني سعد الدين الموجي	جامعة القاهرة- مصر
أ.م.د/ زيد أحمد شمسان	جامعة الامام محمد الاسلامية- السعودية
أ.د/ سناء قاسم المنصوري	جامعة عدن- اليمن
أ.د/ سلطان سعيد المخلافي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ عصام حفظ الله واصل	جامعة ذمار - اليمن
أ.د/ عبد القادر بخوش	جامعة قطر- قطر
أ.د/ عرفات أحمد مقبل السهيلي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى	جامعة القصيم- السعودية
أ.م.د/ مجيب مصلح	جامعة تعز - اليمن

## هيئة مساعدة

مدير التحرير	أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي
المحرر اللغوي (لغة عربية)	د/ هشام عبد الغني حميد
المحرر اللغوي (لغة انجليزية)	أ.م.د/ توفيق الكنانى
سكرتارية المجلة	أ/ لول حزام محمد نعمان
المسؤول المالي	أ/ عمار الحصيىنى
التنسيق والإخراج	أ/ يسرى حمود الخرساني أ/ غيداء محمد عبده القباطي

## مستشارو التحرير

أ.د/ أحمد بن حميد البادري	1	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
أ.د/ أحمد سمير محمد ياسين	2	أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق
أ.د/ أمال عبدالوهاب العريقي	3	جامعة ببشة السعودية
أ.د/ داؤد عبد الملك الحدابي	4	جامعة صنعاء
أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	5	جامعة تعز
أ.د/ عبد الله أحمد الديقاني	6	جامعة تعز
أ.د/ عبدالله خطابية	7	جامعة اليرموك الأردن
أ.د/ عبد الله المنصوري	8	جامعة أم القرى السعودية
أ.د/ عبد المسيح سمعان	9	جامعة عين شمس مصر
أ.د/ عبد الوهاب فرحات	10	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	11	جامعة صنعاء
أ.د/ محمد سعيد صباريني	12	جامعة اليرموك الأردن
أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	13	جامعة ذمار
أ.د/ محمد عبد الله البريدي	14	جامعة الملك خالد السعودية
أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	15	جامعة القصيم بالسعودية
أ.د/ نادية محمد سلام	16	جامعة عدن
أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	17	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
أ.د/ نبيل صالح سفيان	18	جامعة تعز
أ.د/ وسام عبد الله جاسم	19	جامعة بغداد العراق

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير  
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية  
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي  
جامعة تعز- فرع التربة- تعز- الجمهورية اليمنية

Email: [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

أو زيارة موقع جامعة تعز

**التعريف بالمجلة:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074/)، واصبحت عضوًا في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصيلة في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علميًا، ومتاحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

**رؤية المجلة:**

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيدًا لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

**رسالة المجلة:**

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز - فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

**أهداف المجلة:**

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعًا علميًا للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والإطاريح بعد إجازتها علميًا في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محليًا، وعربيًا ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

**قواعد وإجراءات النشر في المجلة:****أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقًا للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة بواقع (8000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملحقات.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و ( Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:

- أ- **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول...المطلب الأول... الفرع الأول... الخ- المبحث الثاني... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
- ب- **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
  - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
  - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
  - إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.

- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.

- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

### إجراءات توثيق المراجع:

8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الاصدار السادس أو السابع (APA) (American Psychological Association) للنشر العلمي.

9- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.

10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يُشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].

11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:

(Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

أ- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

ب- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، 9(2)، ص141-149.

ج- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- 15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز فرع التربة- اليمن.
- 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com) بصيغة (word).

### ثانيًا: إجراءات النشر:

- 1- يرسل الباحث نسخة ورد (word) من بحثه ونسخة (pdf) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج وورد الاصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، الملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقياً أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

**ثالثاً: أخلاقيات البحث العلمي:**

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانياً.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كلياً أو جزئياً في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
- 8- إلزام المحكمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- 11- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- 12- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

**رابعاً: حقوق الطبع والنشر والترخيص:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كلياً أو جزئياً بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

**خامساً: سياسة المجلة:****(أ)- استلام البحوث:**

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
- (2)- يقدم الباحث تعهداً موقِعاً منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقاً لشروط المجلة، ووفقاً لآلها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم اشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقاً للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الانتاج العلمي.
- (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (7)- في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر ويدون ذلك على البحث.
- (8)- يتم ترقيم البحث ووضع في قالب المجلة ويصبح جاهزاً للنشر.
- (9)- يتم نشر المجلة إلكترونياً ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستوعات النشر المختلفة.
- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثاً علمياً أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.
- (12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

**(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:**

- (1)- تتم مراجعة البحوث مبدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة المحكم الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن اسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

**(ج)- الوصول المفتوح (Open Access):**

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

**(د)- سياسة التصحيح والسحب:**

- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.

## محتويات العدد(41)، سبتمبر 2024م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
40 – 1	أثر اختلاف نمط عرض كائنات ثلاثية الأبعاد التفاعلية بالواقع المعزز (منفصل- مدمج) في بيئة التعلم المدمج على تنمية مهارات التفكير البصري في مقرر الرياضيات لدى طالبات المرحلة الثانوية. الباحثة/ نوره محمد علي السعوي د/ أشرف عويس محمد عبد المجيد	1
62 – 41	احتياجات التنمية المهنية لمعلمي القرآن الكريم بالمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات العصر الرقمي من وجهة نظرهم ووجهة نظر المشرفين التربويين. الباحث/ نايف بن نفاع بن ربيع الرشدي أ.د/ عبد الله بن محمد الغدوني	2
98 – 63	درجة امتلاك طالبات الصف الأول المتوسط بمحافظة بيشة مهارات كتابة القصة. أ / لمياء حمد فالح القحطاني د/ علي عوض محمد الغامدي	3
119 – 99	حماية الشهود في ضوء المعاهدات والاتفاقيات الدولية (دراسة موضوعية). الباحث/ عبدالله حمد الغيثان د/ ستي عائشة بنت صمودين د/ محمد النور حصيري بن مات حسين د/ محماتيوندج بن سماح	4
150 – 120	الحكمة لدى المستشارين بمراكز الإرشاد الأسري في محافظة الأحساء. الباحثة/ سميرة مجلي مبارك المطلق د/ مها عبد المنعم محمد الأمين	5
176 – 151	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللياقة والثقافة الصحية بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير المهنية التخصصية المرتبطة بالمناهج وطرق التدريس. الباحث/ ماجد بن عزيز بن داخل الحربي د/ خالد بن عبد الرحمن بن مضي العوض	6
213 – 177	معاني ألفاظ الحس في القرآن الكريم "جمعا ودراسة". د/ شاهه الطوير معيوف العنزي	7
255 – 214	أثر توظيف استراتيجيات عقود التعلم لتحسين مهارة القراءة لمادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف السادس الأساسي ورفع المستوى التحصيلي بمدرسة عائشة عبد الله الراحبية بسلطنة عمان (دراسة تجريبية). الباحثة/ شمساء بنت محمد بن عبد الله البلوشية الباحث/ خميس بن عبد الله سالم البلوشي	8
284 – 256	مدى فاعلية خطة تحسين مقترحة في مستوى المناخ التنظيمي بمدرسة التقى للتعليم الأساسي (1-4) من وجهة نظر الهيئة التعليمية. الباحثة/ كريمة بنت سعيد بن محمد السعدي	9
324 – 285	جهود اللجنة الدائمة في بيان الحقوق المتعلقة بتعزيز النبي صلى الله عليه وسلم وتوقيره وتعظيمه. الباحثة/ مایسة بنت إبراهيم الشیبي أ.د/ سلوى محمد المحمادي	10

## تابع محتويات العدد(41)، سبتمبر 2024م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
354 – 325	تطوير برمجية وسائط متعددة لتنمية مهارات استخدام الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية لدى طلبة الصف الحادي عشر بسلطنة عُمان. د/ عبدالله بن خميس بن سليمان الهنائي.....	11
386 – 355	شهادة الشهود عن طريق استخدام التقنية الحديثة. الباحث/ ماجد خلف سالم السواط..... أم.د/ روزمان بن محمد نور..... د/ محمد حافظ جمال الدين.....	12
417 – 387	علاقة المستوى التعليمي والحالة الوظيفية بعوامل تأخر الزواج لدى السعوديات بمدينة الرياض. د/ نورة بنت مفلح الرويلي.....	13
451 – 418	العقيدة وسؤال التجديد دراسة تأصيلية من خلال حديث «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يَجِدُّ لَهَا دِينَهَا». د/ أحمد بن علي الزامل.....	14
480 – 452	باب: (ما يُكره أن يفعله بنفسه أو ماله) من كتاب: (المبسوط في الفقه الحنفي للإمام أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي الحنفي رحمه الله المتوفى سنة 490هـ) "دراسة نصية تحليلية فقهية". د/ فاطمة بنت قاسم بن محمد الأهدل.....	15
493 – 481	حديث النبي والنملة دراسة عقديّة. الباحثة/ ميساء بنت حسين بن حسن باشا..... أ.د/ سلوى محمد مرشد المحمادي.....	16
518 – 494	مصطلحات ومفاهيم نصرانية وموقف الشيخ ابن عثيمين منها. الباحث/ عبد الرحمن بن علي بن عمر.....	17
551 – 519	أثر برنامج تدريبي مقترح قائم على نموذج فارك لأنماط التعلم في تنمية ممارسات دعم الكفاح المنتج لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة. د/ عبد الرحمن بن عواض القرشي..... د/ سامي بن مصبح الشهري.....	18
574 – 552	معوقات عمل المرأة في القطاع الصحي دراسة سيولوجية لعينة من العاملات بمدينة تعز. د/ ذكري عبد الجبار عبد الواحد العريقي.....	19
598 – 575	الأحاديث الواردة في تفتير الصائم. د/ منصور بن عبد الرحمن عقيل العقيل.....	20

## تابع محتويات العدد(41)، سبتمبر 2024م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
620 – 599	الفاعلية الذاتية وعلاقتها بالسلوك الإيجابي لدى طلبة جامعة الطفيلة التقنية. د/ عطف محمد الكفاوين.....	21
661 – 621	آثار مساوئ الأخلاق في الانحراف عن العقيدة الصحيحة وعلاج ذلك "دراسة عقدية". د/ أحمد علي مصلح مزروع.....	22
692 – 662	موقع اللغة في أسباب اختلاف المفسرين. د/ محمد حزام الخياطي.....	23
728 – 693	صور من مخالقات بعض المستمعين للقرآن الكريم وبيان حكمها. د/ خضرة بنت إبراهيم علي حامد غبان.....	24
745 – 729	أقارب الأنبياء وذوهم في السنة النبوية. أ.م.د/ بلال حميد يحيى الروحاني.....	25
768 – 746	الموضة وأحكامها بين المشروع والممنوع. د/ حاشد عبده صالح باعلوي..... د/ مبارك علي أحمد القطمي.....	26
789 – 769	الاضطرابات السيكوسوماتية والحساسية الانفعالية في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية للنازحين بمعسكر أبو شوكة ولاية شمال دارفور. د/ آمنه ياسين موسى أحمد.....	27
813 – 790	A Review: Study on Students Learning Disabilities Based on Education System Using Artificial Intelligence. <b>Adhwaa Ali Alahmari</b> .....	28
831 – 814	Unveiling Shared Thematic Threads: A Comparative Study of Jamil Buthainah and Sir Philip Sidney. <b>Abdulqawi A. S. Altobba</b> .....	29
847 – 832	Factors Influencing Intention to Teach Artificial Intelligence in Saudi Universities: A Structural Equation Model. <b>Dr. Samera Salem Abdullah Bajaber</b> .....	30
869 – 848	Domestication and Foreignization in two Translations of Julian Barnes' <i>The Sense of an Ending</i> . <b>Afaf Alwan</b> ..... <b>Baleid Taha Shamsan</b> ..... <b>Gibreel Sadeq Alaghbary</b> .....	31