

Humanities and Educational  
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية  
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/

## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز - اليمن



### المجلة مفهولة في المواقع التالية:

موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستخدم النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

## رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي

رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

## المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة - أستاذ الإحصاء الرياضي

## رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي- أستاذ المناهج وطرائق التدريس

## أعضاء هيئة التحرير

|                             |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| أ.د/ زيد أحمد شمسان         | أستاذ مشارك (شبكات) بجامعة الامام محمد الاسلامية- السعودية |
| أ.د/سلطان سعيد المخلافي     | أستاذ الإدارة والتخطيط جامعة تعز- اليمن                    |
| أ.د/سيناء قاسم المنصوري     | أستاذ اللغة الإنجليزية جامعة عدن- اليمن                    |
| أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي | أستاذ الأديان مذاهب فكرية جامعة تعز، وجامعة الملك خالد     |
| أ.د/ عبد القادر بخوش        | أستاذ الأديان جامعة قطر                                    |
| أ.د/ عصام حفظ الله واصل     | أستاذ الدراسات الأدبية بجامعة ذمار - اليمن                 |
| أ.د/ علي عبد الله حميد أحمد | أستاذ الفقه وأصوله بجامعة تعز- اليمن                       |
| أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى | جامعة القصيم- السعودية                                     |
| أ.د/ محمد إبراهيم الصانع    | أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة ذمار                      |
| أ.د/ محمد أحمد مرشد المطيري | أستاذ الحديث وعلومه جامعة البيضاء - اليمن                  |
| د/ مجيب مصلح                | أستاذ مشارك جامعة تعز - اليمن                              |
| د/ ناصر بن علي الجهوري      | أستاذ مشارك في طرق التدريس الجامعة التقنية سلطنة عُمان     |

## هيئة مساعدة

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| مدير التحرير              | أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي |
| المحرر اللغوي (لغة عربية) | د/ هشام عبدالغني حميد              |
| المسؤول المالي            | أ/ عمار الحصري                     |
| تنسيق                     | أ/ إيمان عبدالله إبراهيم           |
|                           | أ/ أمل حسين المقطري                |
| إخراج ونشر                | أ/ يسرى حمود الخرساني              |

## مستشارو التحرير

|    |                              |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | أ.د/ أحمد بن حميد البادري    | أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان                                                                                                                        |
| ٢  | أ.د/ أحمد سمير ياسين         | أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق                                                                                                                                                  |
| ٣  | أ.د/ أحمد قاسم أسحم          | أستاذ الأدب والنقد بجامعة تعز- اليمن                                                                                                                                                     |
| ٤  | أ.د/ توفيق محمد              | أستاذ اللغويات التطبيقية ودراسات الترجمة - جامعة الكاب الغربي- جنوب افريقيا<br><a href="mailto:tmohammed@uwc.ac.za">tmohammed@uwc.ac.za</a> <a href="#">Orcid</a> <a href="#">Scopus</a> |
| ٥  | أ.د/ داود عبد الملك الحدابي  | أستاذ تدريس العلوم جامعة صنعاء - اليمن                                                                                                                                                   |
| ٦  | أ.د/ جمال محمد احمد الرامسي  | أستاذ جيولوجيا البترول والمياه - جامعة تعز                                                                                                                                               |
| ٧  | أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي      | أستاذ المناهج وطرائق التدريس بجامعة تعز- اليمن                                                                                                                                           |
| ٨  | أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني  | أستاذ أصول التربية - جامعة تعز- اليمن                                                                                                                                                    |
| ٩  | أ.د/ عبد الكريم مصباح البجلة | أستاذ النحو والصرف بجامعة ذمار- اليمن                                                                                                                                                    |
| ١٠ | أ.د/ عبد الله خطايبة         | أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة اليرموك- الأردن                                                                                                                                         |
| ١١ | أ.د/ عبد الله المنصوري       | أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة صنعاء- اليمن                                                                                                                                            |
| ١٢ | أ.د/ عبد الوهاب فرحات        | أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر، وجامعة البحرين                                                                                                         |
| ١٣ | أ.د/ عبد الكريم شرف          | أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة تعز- اليمن                                                                                                                                              |
| ١٤ | أ.د/ محمد عبد الله الصوفي    | أستاذ علم النفس- جامعة صنعاء                                                                                                                                                             |
| ١٥ | أ.د/ حمود شرف الدين          | أستاذ الخدمة الاجتماعية بجامعة تعز                                                                                                                                                       |
| ١٦ | أ.د/ محمد عبد الله البريدي   | أستاذ العقيدة الإسلامية بجامعة الملك خالد - السعودية                                                                                                                                     |
| ١٧ | أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى   | أستاذ علم النفس التربوي بجامعة القصيم - السعودية                                                                                                                                         |
| ١٨ | أ.د/ نبيل صالح سفيان         | أستاذ علم النفس- جامعة تعز                                                                                                                                                               |
| ١٩ | أ.د/ وسام عبد الله جاسم      | أستاذ الجغرافية البشرية والفكر الجغرافي بجامعة بغداد- العراق                                                                                                                             |

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

جامعة تعز - الجمهورية اليمنية

Email: [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

أو زيارة موقع جامعة تعز

**التعريف بالمجلة:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074)، وأصبحت عضواً في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً، ومتاحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

**رؤية المجلة:**

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيداً لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

**رسالة المجلة:**

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

**أهداف المجلة:**

- ١- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- ٢- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- ٣- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والإطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- ٤- أن تساهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- ٥- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً، وعربياً ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.

- ٦- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

**قواعد وإجراءات النشر في المجلة:****أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- ١- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- ٢- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (٣٠) صفحة بواقع (١٠,٠٠٠) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملحق.
  - ٣- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) باللغة العربية، و (Times New Roman) باللغة الإنجليزية بحجم خط (١٣) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (١٥) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (١٤) غامق، والهوامش بحجم خط (١١)، وتكون هوامش الصفحة (٢,٥) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (١٧) عرض، و (٢٥) ارتفاع.
  - ٤- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
  - ٥- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (١١) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
  - ٦- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًّا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
- (أ) **نموذج (١) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
- (ب) **نموذج (٢) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/ المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.
- ٧- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
  - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
  - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
  - إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تحليلها وتفسيرها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.

- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.

- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

### ثانياً: إجراءات توثيق المراجع:

٨- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الاصدار السادس أو السابع (APA٧) (American Psychological Association) للنشر العلمي.

٩- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: ٢٠)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.

١٠- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يُشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].

١١- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:

(Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، ٢٠٠٩، ٢٠). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

(أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (٢٠٠٩). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط٤، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

(ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق أو مائل، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

**مثال:** المعمري، سليمان عبده أحمد (٢٠١٣). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، ٩(٢)، ص ١٤١-١٤٩.

(ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- ١٢- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- ١٣- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- ١٤- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- ١٥- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- ١٦- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز - اليمن.
- ١٧- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- ١٨- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com) بصيغة (word).

### ثالثًا: إجراءات النشر:

- ١- يرسل الباحث نسخة ورد (word) من بحثه ونسخة (pdf) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج وورد الإصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
- ٢- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (٢٠٠) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (٣-٥) كلمات مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
- ٣- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- ٤- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، والملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- ٥- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- ٦- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

**رابعاً: أخلاقيات البحث العلمي:**

- ١- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- ٢- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- ٣- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- ٤- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- ٥- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانياً.
- ٦- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كلياً أو جزئياً في مكان آخر.
- ٧- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
- ٨- إلزام المحكمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- ٩- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- ١٠- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- ١١- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- ١٢- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

**خامساً: حقوق الطبع والنشر والترخيص:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كلياً أو جزئياً بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

**سادساً: سياسة المجلة:****(أ) - استلام البحوث:**

- (١) - يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
- (٢) - يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (٣) - تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقاً لشروط المجلة، ووفقاً لآلياتها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم إشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (٤) - إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (٢) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (٥) - بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقاً للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الانتاج العلمي.
- (٦) - بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (٧) - في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر ويدون ذلك على البحث.
- (٨) - يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزاً للنشر.
- (٩) - يتم نشر المجلة إلكترونياً ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستوعات النشر المختلفة.
- (١٠) - يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (١١) - في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثاً علمياً أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.
- (١٢) - إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

**(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:**

- (١)- تتم مراجعة البحوث مبدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (٢)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (٣)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (٢) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة المحكم الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (٤)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن اسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (٥)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (٦)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.
- (٧)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.
- (٨)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (٩)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

**(ج)- الوصول المفتوح (Open Access):**

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

**(د)- سياسة التصحيح والسحب:**

- (١)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (٢)- قد تنتظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (٣)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (٤)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (٥)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.

## محتويات العدد (٤٩)، سبتمبر 2025م

| م  | الأبحاث                                                                                                                                                                                                            | رقم الصفحة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١  | تعذيب المطيع عند الأشاعرة دراسة عقدية.<br>د/ مراد كرامة سعيد باخریصة.....                                                                                                                                          | ٢١ - ١     |
| ٢  | واقع تطوير الأداء الأكاديمي في ضوء أبعاد التخطيط الإستراتيجي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد.<br>أ.د/ عبير بنت محفوظ آل مداوي.....<br>الباحثة/ بثينة بنت عبد الله ظافر العمري.....                | ٥٦ - ٢٢    |
| ٣  | المهارات الحياتية في الجزء الثامن والعشرين.<br>د/ صادق قاسم حسن مدد.....                                                                                                                                           | ٨٦ - ٥٧    |
| ٤  | منهجية ابن رجب في تقييم الأحاديث من خلال كتابه "جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم" رؤية حديثة نقدية.<br>د/ أمل بنت إسماعيل محمد زاهد الصيني.....                                               | ١١٦ - ٨٧   |
| ٥  | التحوّلات العقديّة في الديانة اليهوديّة.<br>د/ عرفات أحمد مقبل حسّان.....                                                                                                                                          | ١٤١ - ١١٧  |
| ٦  | أثر برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات معالجة المعلومات على العبء المعرفي لدى طالبات الصف الأول ثانوي.<br>الباحثة/ سلوى بنت محمد زكريا يوسف.....<br>د/ عبدالله بن فهد المزيرعي.....                                | ١٧٦ - ١٤٢  |
| ٧  | أثر برنامج تدريبي مقترح قائم على المعايير المهنية للمعلمين في تنمية الممارسات التدريسية والتأملية لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية.<br>الباحث/ هاني طلال عايش اللحياني.....<br>د/ مانع علي محمد الشهري..... | ٢٠٦ - ١٧٧  |
| ٨  | الاستراتيجيات الحديثة اللازمة لمعلمي اللغة العربية لتدريس مهارات القراءة والكتابة للطلبة ذوي صعوبات التعلم بمدينة أبها.<br>د/ أضواء بنت علي الأحمري.....                                                           | ٢٣٤ - ٢٠٧  |
| ٩  | دراسة وتحقيق رسالة (عروس الخلوة) للإمام محمد بن محمود الرومي "دراسة فقهية في موانع الخلوة الصحيحة".<br>د/ عائشة بنت محمد بن قاسم.....                                                                              | ٢٥٧ - ٢٣٥  |
| ١٠ | المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في بيئة المدارس الحكومية والأهلية "دراسة مقارنة".<br>د/ علي بن سعيد بن علي القحطاني.....                                                                        | ٢٩٣ - ٢٥٨  |
| ١١ | أصول الإيمان التي خالف فيها مفسرو الخوارج منهج السلف.<br>د/ مريم بنت فائز بن عوضه الأسمرى.....                                                                                                                     | ٣١٤ - ٢٩٤  |

## تابع محتويات العدد (٤٩)، سبتمبر 2025م

| م  | الأبحاث                                                                                                                                                                                                    | رقم الصفحة |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١٢ | دور حوكمة تكنولوجيا المعلومات وفق إطار COBIT5 في الحد من مخاطر المحاسبة السحابية (دراسة ميدانية على مجموعة هائل سعيد أنعم وشركاه).<br>د/ ميثاق أحمد راجح.....<br>الباحث/ مروان عبد الملك عبدالله سلام..... | ٣١٥ - ٣٥٧  |
| ١٣ | الحيل في القرآن الكريم سورة يوسف أنموذجاً.<br>د/ جميل صالح محمد فرحان.....                                                                                                                                 | ٣٥٨ - ٣٨٥  |
| ١٤ | تصور مقترح لتوظيف الحديقة الحسية في إثراء وحدات المنهج الوطني لرياض الأطفال في المملكة العربية السعودية.<br>الباحثة/ نادية سالم قطنان الجعيد.....                                                          | ٣٨٦ - ٤١٥  |
| ١٥ | واقع التكنولوجيا المساعدة في تنمية المهارات التواصلية والأكاديمية لدى الطلاب ضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين.<br>الباحثة/ بيادر بنت خالد البراك.....<br>د/ صالح بن ناصر العجاجي.....                       | ٤١٦ - ٤٣٩  |
| ١٦ | درجة امتلاك محاضر التربية الإسلامية واستراتيجياتها للمهارات الناعمة من وجهة نظر الطلبة في جامعة الأقصى.<br>د/ أشرف عمر بربخ.....                                                                           | ٤٤٠ - ٤٦٤  |
| ١٧ | الرموز في المعمار الفني عند درويش، "لا تعتذر عما فعلت" أنموذجاً.<br>د/ عبد الخالق عبدالله عودة عيسى.....<br>الباحث/ عمر سميح محمد عياش.....                                                                | ٤٦٥ - ٤٩١  |
| ١٨ | الانعكاس الذهني للابل في المثل العربي.<br>د/ لطيفة بنت سعود العصيمي.....                                                                                                                                   | ٤٩٢ - ٥١٢  |
| ١٩ | ابن خلدون وخطأ الصحابة في كتابة المصحف عرض ونقد.<br>د/ أنور إبراهيم منصور.....                                                                                                                             | ٥١٣ - ٥٤٣  |
| ٢٠ | تقييم مستوى امتلاك مهارة التصور البصري المكاني لدى طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة الجبيل في مقرر الرياضيات.<br>الباحثة/ هياء محمد حمدان البقعاوي.....                                                 | ٥٤٤ - ٥٦٤  |
| ٢١ | انتشار الاكتئاب في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية في السودان: دراسة تحليلية للفترة من (٢٠٠٠ إلى ٢٠٢٣).<br>د/ أسماء محمد مصطفى دفع الله.....                                                                | ٥٦٥ - ٥٩٢  |
| ٢٢ | دمج الفن والابتكار الصناعي في تصميم المنتجات المعدنية "دراسة تحليلية".<br>د/ علياء عبدالعزيز عبدالله الفدا.....                                                                                            | ٥٩٣ - ٦١٨  |

## تابع محتويات العدد (٤٩)، سبتمبر 2025م

| م  | الأبحاث                                                                                                                                                                                             | رقم الصفحة |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٢٣ | درجة وعي المرأة السعودية بأهمية التصرف الأخلاقي الأسري كآلية للحد من الإيذاء من منظور العمل مع الجماعات.<br>د/ عواظ ف يحيى القحطاني.....                                                            | ٦١٩ - ٦٤٢  |
| ٢٤ | فاعلية برنامج قائم على مهارات القرن الحادي والعشرين في تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة معلمي الكيمياء بكلية التربية جامعة تعز.<br>الباحثة/ منتهى علي سعيد الكمالي.....<br>د/ س.....<br>المعمري..... | ٦٤٣ - ٦٧٤  |
| ٢٥ | دور المدرسة في تنمية الوعي البيئي لدى طالبات المرحلة الابتدائية في ضوء مبادرة السعودية الخضراء.<br>الباحثة/ وفاء بنت معيض بن عبدالله آل جبران القحطاني.....<br>د/ عائشة بنت حسن شراز الزهراني.....  | ٦٧٥ - ٧١٣  |
| ٢٦ | أثر توظيف نظرية الذكاء الناجح في تدريس مادة الفيزياء على تنمية المرونة المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية بمدينة تعز.<br>د/ س.....<br>المعمري.....<br>د/ ثرياء عبدالله حسنين الجار.....             | ٧١٤ - ٧٤٢  |
| ٢٧ | الظواهر الصوتية في تفسير ابن فورك (ت: ٥٤٠٦هـ) وأثرها في تحديد المعنى.<br>د/ وفاء سليمان سعيد الجهني.....                                                                                            | ٧٤٣ - ٧٦٩  |
| ٢٨ | القدرة التنبؤية للتدقق بالرفاهية التكاملية لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة بريدة.<br>الباحثة/ رندا علي عبدالله المحسن.....<br>د/ أمل صالح سليمان الشريدة.....                                  | ٧٧٠ - ٨٠٧  |
| ٢٩ | المسار الاجتماعي لإعادة الإعمار في اليمن: استراتيجية مقترحة لمعالجة آثار النزاع (٢٠١٥-٢٠٢٤).<br>الباحث/ كهلان عبدالعزيز الشجاع.....                                                                 | ٨٠٨ - ٨٣٢  |
| ٣٠ | إسهامات خدمة الجماعة في تنمية الوعي المجتمعي باحتياجات كبار السن في ضوء التحول الرقمي دراسة ميدانية على عينة من الأخصائيين الاجتماعيين.<br>د/ شذى حمد عبدالله الراشد.....                           | ٨٣٣ - ٨٥٧  |
| ٣١ | تصوّر مقترح لدور القيادات الأكاديمية في تنمية الأداء المستدام بالجامعات السعودية.<br>د/ ندى مقبل عايض الحربي.....                                                                                   | ٨٥٨ - ٨٨٢  |

|    |                                                                                                                                                                                                         |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ٣٢ | التوجه نحو التجارة الإلكترونية كألية لممارسة العمل الحر ومواجهة مشكلة البطالة بين الشباب في العصر الرقمي دراسة تحليلية لتجارب بعض الشباب الجامعي في اليمن.<br>أ.د/ خالد حســــن علــــى<br>الحريري..... | ٨٨٣ – ٩١٥ |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## تابع محتويات العدد (٤٩)، سبتمبر 2025م

| م  | الأبحاث                                                                                                                                                                                                | رقم الصفحة  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ٣٣ | مستوى وعي طالبات كلية البنات بجامعة سيئون بتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.<br>د/ عادل منصور سالم باجري.....                                                                                 | ٩١٦ – ٩٤١   |
| ٣٤ | علاقة ممارسات المحاسبة الإبداعية في قائمة الدخل بالتهرب الضريبي: والدور المعدل للتدقيق الضريبي.<br>الباحث/ علاء نمر موقدي.....<br>د/ حبيب العفاس.....                                                  | ٩٤٢ – ٩٦٣   |
| ٣٥ | منظور العاملين في مؤسسات المجتمع المدني الفلسطيني تجاه تنمية المواطنة لدى الطفل الفلسطيني.<br>د/ سلام راضي البسطامي.....                                                                               | ٩٦٤ – ٩٨٨   |
| ٣٦ | مدى امتلاك طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا - عدن لمهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظرهم.<br>د/ عبداللطيف عبدالحميد النهي.....<br>أ.د/ أحمد عبدالسلام التويجي.....                                  | ٩٨٩ – ١٠٢١  |
| ٣٧ | Voices of Resilience: Women's Representation in Arabic and English Literature by Female Writers and Translators.<br>Dr. Manal Abdulkareem Mohammed.....<br>Prof. Balqes Saif Abdulelah Al-Sowaidi..... | ١٠٢٢ – ١٠٤٧ |
| ٣٨ | Bridging Emic and Etic Readings: Idiom Translation Strategies in Yusuf Idris's The Cheapest Nights.<br>Saleh Mohsen Hussein Al-Sayadi.....<br>Dr. Arwa Mohammed Ahmad Mansour.....                     | ١٠٤٨ – ١٠٧٦ |
| ٣٩ | Difficulties Faced by Undergraduate Students in English Poetry at Taiz University, Yemen.<br>Dr. Faisal Mohammed Saleh Anaam.....                                                                      | ١٠٧٧ – ١٠٩٤ |