



د/ عائشة فهد

العلاقة بين التمرن الاجتماعي والاكتئاب لدى عينة من الفتيات...

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

العلاقة بين التمرن الاجتماعي والاكتئاب لدى عينة من الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض(*)

د/ عائشة فهد عبدالله بن يحياء

أستاذ علم النفس المشارك

قسم التعليم والتعلم، كلية التربية والتنمية البشرية

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (PNU) – السعودية

تاريخ قبوله للنشر 23/5/2024

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

(*) تاريخ تسليم البحث 5/2/2024

(*) موقع المجلة:

العدد (39)، مايو 2024م

589

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية



العلاقة بين التمر الاجتماعي والاكتئاب لدى عينة من الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض

د/ عائشة فهد عبدالله بن يحياء

أستاذ علم النفس المشارك

قسم التعليم والتعلم، كلية التربية والتنمية البشرية

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (PNU) – السعودية

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين التمر الاجتماعي والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج، تكونت عينة الدراسة من (240) فتاة غير متزوجة، مقسمة إلى (110) تتراوح أعمارهن ما بين (25-35) عاماً، و(130) ممن تتراوح أعمارهن ما بين (36-36)، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن، وتم استخدام مقياسي التمر الاجتماعي والاكتئاب. (إعداد الباحثة). وأظهرت النتائج تمتع الفتيات عينة الدراسة بمستوى منخفض في كل من التمر الاجتماعي والاكتئاب، كما تبين وجود علاقة ارتباطية موجبة طردية بين التمر الاجتماعي والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج عينة الدراسة. كما تبين أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مقياس التمر الاجتماعي حسب العمر فكانت الفتيات الأعلى عمراً أكثر عرضة للتمر الاجتماعي، هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مقياس الاكتئاب حسب العمر فكانت الفتيات الأعلى عمراً أكثر عرضة للاكتئاب. الكلمات المفتاحية: التمر الاجتماعي، الاكتئاب، المتأخرات عن الزواج.



The Relationship between Social Bullying and Depression among a sample of Girls Late Marriage in Riyadh

Dr. Aisha Fahad Abdullah Bin Yahya

Associate Professor, Department of Teaching and Learning
Faculty of Education and Human Development
Princess Nourah Bint Abdulrahman University (PNU) – KSA

Abstract

The current study aimed to reveal the relationship between social bullying and depression among girls who are late for marriage. The study sample consisted of (240) unmarried girls, divided into (110) aged between (25-35) years, and (130) of those aged Their ages were between (36-36). The study followed the comparative, descriptive approach, and two scales of social bullying and depression were used. (Prepared by the researcher). The results showed that the girls in the study sample had a low level of both social bullying and depression, and it was also shown that there was a positive, positive correlation between social bullying and depression among the girls who were late for marriage in the study sample. It was also found that there were statistically significant differences in the social bullying scale according to age, with higher-age girls being more susceptible to social bullying. There were statistically significant differences in the depression scale according to age, with higher-age girls being more susceptible to depression.

Keywords: Social Bullying, Depression, Late Marriage.

مقدمة:

يُعد الزواج أساساً لبناء الأسرة والمجتمع، فهو النظام الشرعي والقانوني؛ والاحتياج النفسي والعضوي الذي يحتاجه الإنسان في مسيرته الحياتية؛ ويتم الزواج في ضوء العادات والتقاليد والأعراف التي تتناسب مع كل مجتمع، ويعتمد الزواج على الاستقلالية والمقدرة على تحمل العديد من المسؤوليات تجاه الأسرة، وهو قد يمثل عائقاً أمام العديد من الشباب المقبلين على الزواج، خاصة في بعض مجتمعاتنا العربية التي تضع العامل الاقتصادي كمعيار أساسي لإتمام الزواج، مما يمثل عوائق للشباب تؤدي إلى العزوف عن الزواج أو تأجيله لفترة، وبالتالي يرتفع سن الزواج للفتيات والفتيان. (Manla, 2014).

ويُعد تأخر سن الزواج بالنسبة للفتيات، من أبرز المشكلات المجتمعية في الوطن العربي، وتعمل المملكة العربية السعودية، على حل مشكلة العنوسة التي تترك آثاراً سلبية على الجوانب النفسية للفتيات، يؤكد الساسي (2010) أن نظرة المجتمع للفتاة قد تتجه اتجاهاً سلبياً، إذ تكثر حولها بعض الأكاذيب والإشاعات، بل إن الأمر قد يصل إلى حد التنمر من بعض أفراد المجتمع ضد الفتيات المتأخرات في الزواج. كما تؤكد (غايات، 2016) أن الفتاة المتأخرة في الزواج تعاني من آلام نفسية كثيرة، مثل: القلق والاكتئاب؛ نتيجة لنظرة المجتمع وتلميحات الآخرين، مما يعرضها أيضاً لبعض الأمراض العضوية.

وهذا ما يتفق مع دراسة الساسي (2010) التي طبقت على عينة قوامها (131) فتاة من المتأخرات عن سن الزواج، ممن يتراوح أعمارهم بين 30 إلى 60 عام، توصلت الدراسة إلى ارتفاع مستويات القلق والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج.

ودراسة (Fekih & Meziane, 2016) التي طبقت على مكونة عينة مكونة من (200) امرأة غير متزوجة، وقد توصلت نتائج الدراسة إلى وجود أعراض الاكتئاب بنسبة 17% لدى الفتيات عينة الدراسة، والتي يمكن أن تتطور إلى اكتئاب ذهاني.

ويرى كل من (Kowalski & Limber, 2013 & Brown et al, 2014) إن التنمر هو أحد السلوكيات متعددة الأشكال، فنجد ما يسمى بالتنمر اللفظي، والتنمر الجسدي، والتنمر الجنسي، والتنمر النفسي، والتنمر المدرسي، والتنمر الزوجي، والتنمر الاجتماعي، والتنمر على الممتلكات، والتنمر الإلكتروني.

وظهرت عدة نظريات لتفسير التنمر منها، نظرية التحليل النفسي إذ يرى فرويد أن العدوان الموجه للآخرين يرجع إلى الفطرة نظرية التحليل النفسي، إذ يرى فرويد يرجع العدوان الموجه للآخرين إلى الفطرة وأنه وسيلة طبيعية يقوم الفرد من خلالها بتفريغ الطاقة الداخلية السلبية العدوانية، وهوما يترجم في صورة الاسقاطات التي يقوم بها المتنمر نحو الضحية. (العتيبي، 2021)

أما نظرية التعلم فتري أن سلوك العدوان هو سلوكاً مُتعلِّماً أو مُكتسباً يتعلم من خلال تقليد الآباء أو الأفراد المحيطين، ويتم التعلم عن طريق مراقبة الآخرين، وبالتالي فإن التنمر والذي يمثل أحد صور العنف يحدث من خلال مراقبة الآباء أو المحيطين أو جماعة الأقران، كما ترى النظرية أن العقاب قد يكون وسيلة مفيدة في منع تكرار الطفل للسلوك، أما الثواب فقد يزيد من تكرار هذا السلوك. (الصبيح والقضاة، 2013) كما تهدف النظرية الإنسانية إلى وصول الفرد إلى تحقيق الذات، ترى النظرية أن التنمر قد يرجع إلى حاجة عدم الإشباع البيولوجي، وبالتالي عدم الشعور بالأمان، مما ينتج عنه حالة من عدم الثقة تجاه الآخرين والشعور بتدني الذات، يعبر عنه الفرد من خلال العدوان الموجه للغير في صورة تنمر. (إبراهيم، 2017) كما يؤثر التنمر على الجوانب الجسدية والعاطفية والاجتماعية لدى الضحية، وبالتالي يصيب الضحية بالرهاب من الآخرين ومن المجتمع ككل. (Cho & Lee, 2018)

ومن التعريفات التي تناولت التنمر تعريف (Kopasza, 2005) الذي يرى أن التنمر هو أحد السلوكيات والصفات المستهجنة التي انتشرت في الآونة الأخيرة، خاصة بين المراهقين والشباب، ويتم التنمر من خلال بعض الأفعال السلبية التي يقوم فيها الشخص (المتنمر) كالتعدي اللفظي أو الجسدي أو التهديد أو التشهير للشخص المتنمر عليه (الضحية)، الذي عادة ما يكون أضعف من المتنمر، وغالباً ما يكون الأشخاص المتنمر عليهم هم من يعانون من الاضطرابات العاطفية، وتدني الذات، والشعور بالوحدة، والعزلة، كما يكونون الأكثر تعرضاً للقلق والاكتئاب. (Smokowski & Kopasza, 2005) كما يصف (Dougherty, 2007) الأشخاص المتنمر عليهم بأنهم الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات انفعالية، كما يعانون من تدني تقدير الذات والوحدة والعزلة.، وهم الأكثر تعرضاً للقلق والاكتئاب الذي قد يصل لحد الانتحار.

وهو ما يتفق مع (جرادات، 2008؛ والنعمي والجباري، 2010) أن التنمر الاجتماعي هو ما يساعد على ظهور الاضطرابات النفسية والتي تتمثل بالشعور بالخجل والحساسية والحذر من الآخرين وضعف المهارات الاجتماعية، والقلق والاكتئاب.

ويُعد الاكتئاب أحد الاضطرابات النفسية شائعة الحدوث التي تؤثر على الصحة النفسية والجسمية للفرد، وينتج الاكتئاب نتيجة تعرض الفرد للخبرات المؤلمة والصدمات، أو نتيجة لسوء التفاعل الاجتماعي مع الآخرين. (الذهبي، 2017)

وتضيف (Selkie 2015) أنه حالة وجدانية ترتبط بالمزاج والشعور، وتصيب الإنسان كله، وتؤثر على سلوكه وانطباعاته وتعاملاته وطريقة تفكيره مع العالم المحيط به.

وظهرت عدة نظريات لتفسير الاكتئاب منها، نظرية التحليل النفسي التي تفسر أن الاكتئاب هو نتاج لعملية الصراع بين الدوافع والرغبات من جهة والجوانب الوجدانية من جهة أخرى؛ بما يحويه هذا النتاج من مشاعر الذنب. (عيد، 2012)

أما النظرية الوجودية فيرى فيكتور فرانكل (1982) Frankel إن الفراغ الوجودي هو أبرز أسباب الاكتئاب حيث يشعر المريض بخلو حياته من أي معنى يعيش من أجله، ويرجع ذلك لفقدان الإنسان للأمن الغريزي الذي فقده الإنسان مع بعض الغرائز الحيوان. (عبد الفتاح، 2010)

بينما ترى نظرية التعلم أن الاكتئاب ما هو إلا نتاج لفقدان الاهتمام وقلة الدعم الناتجة من فقدان مصدر الدعم الذي قد يكون علاقة اجتماعية أو مهنية، إذ يرى أصحاب نظرية التعلم أن الاكتئاب عبارة عن حالة من تدني الهمة الناتجة عن فقدان دعم، مما تؤدي إلى الرغبة في الانسحاب والاستسلام. (عمر وآخرون، 2020)

وفي حدود علم الباحثة لم توجد دراسات توضح العلاقة بين التمرن الاجتماعي والاكتئاب لدى الفتيات غير المتزوجات، إلا إن بعض الدراسات السابقة تناولت العلاقة بين التمرن والاكتئاب بالتطبيق على عينات أخرى.

كدراسة كل عمر وآخرون (2020) التي طبقت على عينة مكونة من (450) طالباً من طلاب جامعة قناة السويس، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي، ومن الأدوات استخدمت الدراسة مقياس كل من التمرن الإلكتروني والاكتئاب، وتوصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين التمرن الإلكتروني والاكتئاب لدى الطلاب عينة الدراسة.

ودراسة البخشة (2023) التي طبقت على (220) طالباً من طلاب المرحلة الابتدائية ببورسعيد، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي، ومن الأدوات استخدمت الدراسة مقياسي التمرن والاكتئاب، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائية بين التمرن والاكتئاب لدى عينة الدراسة.

ودراسة زندي (2023) التي طبقت على (80) طالب وطالبة من المرحلة الثانوية بمدارس الجزائر، اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، ومن الأدوات تم استخدام مقياس التمرن المدرسي والاكتئاب، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين التمرن والاكتئاب لدى الطلاب والطالبات عينة الدراسة، كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب والطالبات عينة الدراسة على مقياس كل من التمرن المدرسي لصالح الطلاب، كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مقياس الاكتئاب لصالح الطالبات

مشكلة الدراسة:

تنبع مشكلة الدراسة الحالية عمل الباحثة بمراكز الإرشاد النفسي والأسري والتي يتردد عليها فئة ليست قليلة من الفتيات غير المتزوجات واللواتي يعانين من بعض الاضطرابات النفسية والتي من ضمنها الاكتئاب، كما إن العديد من الفتيات يتعرضن للتنمر من جانب الآخرين سوء بالعمل أو بالأسرة أو بمواقع التواصل الاجتماعي، ووفقاً لإحصائيات منظمة الصحة العالمية فقد بلغ عدد السعوديات غير المتزوجات (227,860) فتاة سعودية ممن هن فوق (32) سنة، ولم يتزوجن بعد (الهيئة العامة للإحصاء، 2022). كما تبين للباحثة أن هناك ندرة في تناول التنمر الاجتماعي أو تناول التأخر الزواجي في البيئة السعودية أو في البيئات العربية.

ومن خلال عرض المشكلة تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات التالية:

أسئلة الدراسة:

- 1- ما مستوى التنمر الاجتماعي لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض؟
- 2- ما مستوى الاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض؟
- 3- هل توجد علاقة بين التنمر الاجتماعي (صورة الضحية) والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض؟
- 4- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في مقياس التنمر الاجتماعي (صورة الضحية)؛ تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36-46)؟
- 5- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في مقياس الاكتئاب تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36-46)؟

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:

- 1- التعرف على مستوى التنمر الاجتماعي لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض
- 2- التعرف على مستوى الاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض
- 3- التحري عن العلاقة بين التنمر الاجتماعي (صورة الضحية) والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض.
- 4- التعرف على الفروق بين الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في التنمر الاجتماعي (صورة الضحية)؛ تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36-46).
- 5- التعرف على الفروق بين الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في الاكتئاب؛ تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36-46).

أهمية الدراسة:

- الأهمية النظرية: تتمثل الأهمية النظرية للدراسة في أنها:
- تعد الدراسة الحالية مكمل للدراسات السعودية القليلة التي تناولت مجال تأخر زواج الفتيات وأثره على الاضطرابات النفسية والاجتماعية.
- تناول أحد المتغيرات السلبية الممثلة في التنمر الاجتماعي والاكتئاب وتوضيح مدى خطورتها على المجتمع وأفراده.
- التعرف على مستويات كل من التنمر الاجتماعي والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض.
- الأهمية العملية: تتمثل الأهمية العملية للدراسة في أنها:
- قد تساهم الدراسة في توضيح مدى خطورة سلوك التنمر الاجتماعي وضرورة الكف عن هذا السلوك.
- تقدم الدراسة مقياس للتنمر الاجتماعي لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج ومقياس آخر للاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج (إعداد الباحثة)

مصطلحات الدراسة:

التنمر الاجتماعي: SOCIAL BULLYING

هو شكل من أشكال سلوك التنمر العدواني العاطفي، والذي يشار إليه أحياناً بالعدوان غير المباشر، أو العدوان المباشر، وقد يحدث في شكل علني أو في شكل مستتر دون معرفة الضحية (Cassel et al., 2013) التعريف الإجرائي للدراسة: الدرجة التي تحصل عليها الفتيات غير المتزوجات عينة الدراسة على مقياس التنمر الاجتماعي.

الاكتئاب: Depression

وهو اضطراب مزاجي شائع وخطير يظهر في صورة شعور بالحزن واليأس المستمر وفقدان الاهتمام بالأنشطة، كما يؤدي إلى حدوث بعض الاضطرابات الجسمية كالآلام المفاصل وآلام أسفل الظهر والرعشة والتعرق والأرق. (عبد الفتاح، 2010) التعريف الإجرائي للدراسة: الدرجة التي تحصل عليها الفتيات غير المتزوجات عينة الدراسة على مقياس الاكتئاب.

الفتيات المتأخرات عن سن الزواج:

هن الفتيات الاتي تحطين العمر المتبع في بيئتهن كعمر متبع للزواج، وهو السن الذي إذا تجاوزته الفتاه اعتبرها المجتمع من المتأخرات عن الزواج. (طه وآخرون، 2021) التعريف الإجرائي للدراسة: هن الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 25- 46 عام، ولم يسبق لهم الزواج أو الخطبه، ومن المقيمات بالرياض.

حدود الدراسة:

- الحدود الموضوعية: تحدد الدراسة بمتغيراتها التي تتمثل في متغيري (التمر الاجتماعي - الاكتئاب).
- الحدود البشرية: جميع الفتيات المتأخرات عن الزواج واللواتي تتراوح أعمارهن ما بين (25 إلى 46) عاماً.
- الحدود المكانية: تحدد الدراسة بمدينة الرياض.
- الحدود الزمانية: العام الهجري 1445هـ.

فروض الدراسة:

- 1- "ما مستوى التمر الاجتماعي لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض".
- 2- "ما مستوى الاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض".
- 3- "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التمر الاجتماعي (صورة الضحية) والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض".
- 4- "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)؛ تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36-46)".
- 5- "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في مقياس الاكتئاب؛ تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36-46)".

الطريقة والإجراءات:

منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن ملائمة لطبيعة الفروض المدروسة.

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض واللواتي تتراوح أعمارهم ما بين (25: 46) عام والمقيمات بمنزل الأسرة.

عينة الدراسة:

تم اختيار عينة الدراسة من الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض، وعددهن (100) لقياس الكفاءة السيكمومترية لأدوات البحث، وعينة أساسية عددها (240) فتاة غير متزوجة، مقسمة إلى (110) فتاة أعمارهن من (25-35)، و(130) فتاة أعمارهن (36-46) وذلك للتحقق من صحة الفروض المدروسة، وقد تم اختيار عينة البحث بطريقة العينة عشوائية عن طريق توزيع أرقام عشوائية عليهن واختيارها من قبل الكمبيوتر.

أدوات الدراسة:

1- مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) (إعداد الباحثة).

2- مقياس الاكتئاب (إعداد الباحثة).

مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) (إعداد الباحثة)

تم إعداد هذا المقياس من خلال الخطوات التالية:

1- جمع مصادر المعرفة المرتبطة بالمقياس، من خلال تحليل النظريات، أو تنفيذ الدراسات والمقاييس، دراسة وتحليل النظريات البحوث السابقة، والاطلاع على المقاييس السابقة كمقاييس كل من (توفيق وآخرون، 2021؛ العتيبي، 2021؛ والعمار، 2016) تكوين المفردات وصياغة عبارات المقياس، بناء على التعريفات الإجرائية الخاصة بكل مكون.

2- عرض المقياس على السادة المحكمين واجراء الخصائص السيكمومترية للمقياس.

3- الصورة النهائية للمقياس: تكوّن مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) بصورته النهائية من (20) مفردة، موزعةً على ثلاثة أبعاد:

أ- بعد السخرية ويتكون من (5) عبارات.

ب- بعد التحرش ويتكون من (7) عبارات.

ج- بعد الرفض والإقصاء ويتكون من (8) عبارات.

4- طريقة تصحيح مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية):

يعتمد المقياس على ثلاثة بدائل هي: أوافق - أحياناً - لا أوافق، تعطي القيم (3-2-1) على التوالي لكل الفقرات، تم تخصيص درجة تتراوح بين (1-3) حسب اختيارات الفرد أمام كل بند، ويدل اختيار الفرد للبديل (3-2) أمام كل بند على اتجاه زيادة مستوى التمر الاجتماعي، وإذا انخفضت إلى (1) دل على انخفاض مستوى التمر الاجتماعي، ويستخدم الجمع في حساب الدرجة الكلية التي تحصل عليها الفتاة في المقياس، والتي تتراوح بين (20-60)، فإذا زادت الدرجة الكلية عن (40) دلّ ذلك على زيادة مستوى التمر الاجتماعي، وإذا قلّت دل على انخفاض مستوى التمر الاجتماعي.

الخصائص السيكمومترية لمقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) لدى الفتيات غير المتزوجات بالرياض:

قامت الباحثة بالتحقق من توافر الخصائص السيكمومترية للمقياس عن طريق تطبيق المقياس على (ن=100) من الفتيات غير المتزوجات بالرياض للتأكد من ثبات وصدق المقياس كما يلي:

أولاً: الصدق

1- الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

عُرض المقياس بصورته الأولى على مجموعة من الخبراء والمختصين في علم النفس والقياس والتقويم النفسي والإرشاد والانتماء والتربية الخاصة، وذلك للتأكد من صلاحية الفقرات وملاءمتها لقياس التمر

الاجتماعي (صورة الضحية) على وفق التعريف النظري المعتمد، حيث تم عرض المقياس على (10) خبراء واخذ نسبة (80 %) كنسبة اتفاق للخبراء، حيث تم إجراء بعض التعديلات الخاصة بالألفاظ، وتم حذف (3) عبارات من المقياس، حيث تكون المقياس في صورته الأولية من (23) عبارة، وفي صورته النهائية من (20) عبارة.

2-صدق المقارنة الطرفية:

تم ترتيب الدرجات الكلية للمقياس ترتيباً تنازلياً، وأخذ أعلى وأدنى 27% من الدرجات لتمثل مجموعة أعلى 27% الفتيات غير المتزوجات بالرياض المرتفعين في مستوى التمر الاجتماعي (صورة الضحية)، وتمثل مجموعة أدنى 27% من الدرجات الفتيات غير المتزوجات بالرياض المنخفضين في مستوى التمر الاجتماعي (صورة الضحية)، وذلك باستخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين في المقارنة بين المتوسطات لمعرفة معاملات التمييز بين الفتيات غير المتزوجات بالرياض المرتفعين والمنخفضين في التمر الاجتماعي (صورة الضحية) كما هو موضح بالجدول التالي (1):

جدول (1) دلالة الفروق بين رتب المجموعات الطرفية (الإرباعي الأعلى، والإرباعي الأدنى) في مقياس التمر

الاجتماعي

مستوى الدلالة	Sig	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ح.د)	مجموعة الإرباعي الأدنى (منخفضي التمر الاجتماعي) ن=27		مجموعة الإرباعي الأعلى (مرتفعي التمر الاجتماعي) ن=27	
				الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط
دالة عند مستوى (0.01)	0.000	17.891	52	4.282	27.48	4.522	48.92

يتضح من جدول (1): أنه يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين متوسطات درجات مجموعة الإرباعي الأعلى ومتوسطات درجات مجموعة الإرباعي الأدنى في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)، وأن قيمة (ت) تساوي (17.891) وهي دالة إحصائية عند مستوى (0.01)، مما يعني وجود صدق تمييزي للمقياس، وتمتع المقياس بدرجة عالية من الصدق.

3-الصدق التكويني باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي:

للتحقق من صدق المقياس قامت الباحثة بتطبيق المقياس على أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية، والذين بلغ عددهم (100) من الفتيات غير المتزوجات بالرياض، حيث استخدمت الباحثة طريقة التحليل العاملي الاستكشافي، وقد تم حساب بعض اختبارات التحليل العاملي مثل اختبار (Kaiser-Meyer-Olkin) KMO لتقييم مدى كفاية عدد المشاركين؛ وكذلك اختبار Bartlett حيث يعتبر مؤشر للعلاقة بين المتغيرات ويوضح جدول (2) نتائج تلك الاختبارات.



جدول (2) اختبارات التحليل العاملي لمقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)

الدالة الإحصائية	Bartlett's Test	KMO
0.000	1241.524	0.781

ويتضح من جدول (2) أن قيمة اختبار KMO قد بلغت (0.781) وهي قيمة مرتفعة تشير إلى كفاية عدد المشاركين فكلما اقتربت القيمة المحسوبة من الواحد الصحيح دل ذلك على الكفاية؛ وكذلك قيمة اختبار Bartlett والتي بلغت (1241.524) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) أي أن هناك ارتباط قوي بين المتغيرات، ويوضح جدول (3) قيمة الجذور الكامنة والتباين المفسر للعوامل الناتجة من التحليل العاملي للمقياس.

جدول (3) الجذور الكامنة والتباين المفسر للعوامل الناتجة من التحليل العاملي لمقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)

العوامل	الجذور الكامنة		
	القيمة	نسبة التباين المفسرة %	نسبة التباين التراكمية %
1	5.262	39.203	39.203
2	3.223	24.013	63.216
3	2.349	17.500	80.717

النسبة المئوية للتباين الكلي للعوامل المستخلصة = 80.717 %

يتضح من جدول (3) أن هناك ثلاثة جذور كامنة قيمتها أكبر من الواحد الصحيح وهي كالتالي: الجذر الأول وقيمه (5.262) وهو يفسر نسبة (39.203 %) من التباين الكلي، والجذر الثاني وقيمه (3.223) وهو يفسر نسبة (24.013 %) من التباين الكلي، والجذر الثالث وقيمه (2.349) وهو يفسر نسبة (17.500 %) من التباين الكلي، أما بقية الجذور فتتراوح ما بين (0.001 : 0.626)، كما بلغت النسبة المئوية للتباين الكلي للعوامل الثلاثة المستخلصة (80.717 %).

وفيما يلي عرض للعوامل الثلاثة ومحتوى المفردات المتشعبة على كل منها تشبعاً دالاً، وقد تم رصد تشبعات كل عامل في جدول مستقل، ويوضح جدول (4) تشبعات مفردات مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) على ثلاثة عوامل بعد التدوير المتعامد بطريقة فارماكس.



جدول (4) تشبعات مفردات مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) على العوامل الثلاثة الناتجة بعد التدوير

م	مفردات المقياس	التشبعات على عوامل المقياس		
		العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث
1	المفردة (1)	0.745		
2	المفردة (2)	0.718		
3	المفردة (3)	0.742		
4	المفردة (4)	0.779		
5	المفردة (5)	0.709		
6	المفردة (6)		0.804	
7	المفردة (7)		0.580	
8	المفردة (8)		0.712	
9	المفردة (9)		0.602	
10	المفردة (10)		0.572	
11	المفردة (11)		0.712	
12	المفردة (12)		0.766	
13	المفردة (13)			0.786
14	المفردة (14)			0.784
15	المفردة (15)			0.755
16	المفردة (16)			0.765
17	المفردة (17)			0.745
18	المفردة (18)			0.780
19	المفردة (19)			0.747
20	المفردة (20)			0.758

ويتضح من جدول (4) أن التحليل العاملي قد كشف عن وجود ثلاثة عوامل قد تشبعت عليها مفردات المقياس بطريقة جوهرية، وأن التشبع يكون دال على العامل إذا كانت قيمته لا تقل عن 0.3، وبالنظر لقيم تشبعات المفردات على العوامل الثلاثة الناتجة من التحليل، نجد أنها قد تراوحت بين (0.572: 0.804)؛ مما يشير إلى صدق المقياس.

ثانياً: الاتساق الداخلي:

تم التحقق من الاتساق الداخلي لمقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) من خلال التطبيق الذي تم للمقياس على العينة الاستطلاعية من الفتيات غير المتزوجات بالرياض، وذلك كما يلي:

1- حساب معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للأبعاد كل على حدة:

فقد تم حساب معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد التابع لها، وذلك كما يلي في جدول (5):

جدول (5) معاملات الارتباط بين مفردات مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض والدرجة الكلية لكل بعد على حدة

السخرية		التحرش		الرفض والإقصاء	
العبارة	معامل ارتباط بالبعد	العبارة	معامل ارتباط بالبعد	العبارة	معامل ارتباط بالبعد
1	**0.949	1	**0.923	1	**0.969
2	**0.932	2	**0.700	2	**0.973
3	**0.949	3	**0.798	3	**0.931
4	**0.972	4	**0.718	4	**0.958
5	**0.927	5	**0.693	5	**0.923
		6	**0.798	6	**0.969
		7	**0.896	7	**0.924
				8	**0.947

(*) دالة عند مستوى (0.01)

يتضح من جدول (5) أن معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للأبعاد تراوحت ما بين (0.693)، و(0.972) وجميعها دالة إحصائية عند مستوى (0.01).

2- حساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية للأبعاد والدرجة الكلية للمقياس:

تم حساب معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس ككل، وذلك كما يلي في جدول (6):

جدول (6) معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لمقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض

أبعاد المقياس	التحرش	الرفض والإقصاء	المقياس ككل
السخرية	**0.548	**0.617	**0.520
التحرش	-	**0.673	**0.701
الرفض والإقصاء	-	-	**0.719

(*) دالة عند مستوى (0.01)

يتضح من الجدول (6) أن معاملات الارتباط بين أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس تراوحت ما بين (0.520)، و(0.719) وجميعها دالة إحصائية عند مستوى (0.01).

يتضح من الجدولين (5) (6) أن معاملات الارتباطات بين العبارات والدرجة الكلية لكل بعد، وكذلك بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للمقياس ككل جميعها دالة إحصائية؛ وهذا يدل على ترابط وتماسك العبارات والأبعاد والمقياس ككل؛ مما يدل على أن المقياس يتمتع باتساق داخلي.

ثالثاً: ثبات المقياس

تم حساب ثبات المقياس من خلال استخدام معامل الفا كرونباخ، ومعامل جوتمان وإعادة التطبيق وذلك كما يلي:

جدول (7) قيم الثبات لكل بعد من أبعاد مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض وللمقياس ككل

م	الأبعاد	عدد العبارات	معامل الثبات بطريقة جوتمان	معامل الثبات الفا كرونباخ	الثبات بطريقة إعادة التطبيق
1	السخرية	5	0.896	0.803	0.964
2	التحرش	7	0.961	0.792	0.905
3	الرفض والإقصاء	8	0.992	0.805	0.953
	المقياس ككل	20	0.817	0.843	0.944

وتدل هذه القيم على أن المقياس يتمتع بدرجة مناسبة من الثبات لقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) لدى الفتيات غير المتزوجات بالرياض، وهذا يعني أن القيم مناسبة ويمكن الوثوق بها وتدل على صلاحية المقياس للتطبيق.

2- مقياس الاكتئاب (إعداد الباحثة)

تم إعداد هذا المقياس من خلال الخطوات التالية:

جمع مصادر المعرفة المرتبطة بالمقياس، سواء كان ذلك من خلال تحليل النظريات، أو فني الدراسات والمقاييس، الاطلاع على المقاييس والاختبارات السابقة كمقاييس (شند، 2021؛ والبقي، 20234) تم صياغة مفردات المقياس في ضوء مصادر المعرفة السابقة، وبناء على التعريفات الإجرائية الخاصة بكل مكون، وصيغت عبارات المقياس بلغة عربية سهلة واضحة، تكونت الصورة النهائية للمقياس من (21) مفردة، موزعة على (4) أبعاد كما يلي:

أ- الوحدة ويتكون من (6) عبارة.

ب- الانهزامية والانسكاس ويتكون من (5) عبارة.

ج- الثقة بالنفس ويتكون من (5) عبارة.

د- الأعراض الجسمية ويتكون من (5) عبارة.

3- طريقة تصحيح مقياس (الاكتئاب):

يعتمد المقياس على ثلاثة بدائل هي: أوافق - أحياناً - لا أوافق، تعطى القيم (3-2-1) على التوالي لكل الفقرات، تم تخصيص درجة تتراوح بين (1-3) حسب اختيارات المفحوص أمام كل بند، ويدل اختيار الفرد للبدل (3-2) أمام كل بند على اتجاه زيادة مستوى الاكتئاب، وإذا انخفضت إلى (1) دل على انخفاض مستوى الاكتئاب، ويستخدم الجمع في حساب الدرجة الكلية التي يحصل عليها المفحوص في المقياس، والتي تتراوح بين (21-63)، فإذا زادت الدرجة الكلية عن (42) دل ذلك على زيادة مستوى الاكتئاب، وإذا قلت دل على انخفاض مستوى الاكتئاب.

الخصائص السيكومترية لمقياس الاكتئاب لدى الفتيات غير المتزوجات بالرياض:

قامت الباحثة بالتحقق من توافر الخصائص السيكومترية للمقياس عن طريق تطبيق المقياس على (ن=100) من الفتيات غير المتزوجات بالرياض للتأكد من ثبات وصدق المقياس كما يلي:

أولاً- الصدق:

1- الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

عُرض المقياس بصورته الأولى على مجموعة من الخبراء والمختصين في علم النفس والقياس والتقييم النفسي والإرشاد والصحة النفسية والتربية الخاصة، وذلك للتأكد من صلاحية الفقرات وملاءمتها لمقياس الاكتئاب على وفق التعريف النظري المعتمد، حيث تم عرض المقياس على (10) خبراء واخذ نسبة (80%) كنسبة اتفاق للخبراء، حيث تم إجراء بعض التعديلات الخاصة بالألفاظ، وتم حذف (عبارتان) من المقياس، حيث تكون المقياس في صورته الأولى من (23) عبارة، وفي صورته النهائية من (21) عبارة.

2- صدق المقارنة الطرفية:

تم ترتيب الدرجات الكلية للمقياس ترتيباً تنازلياً، وأخذ أعلى وأدنى 27% من الدرجات لتمثل مجموعة أعلى 27% الفتيات غير المتزوجات بالرياض المرتفعين في مستوى الاكتئاب، وتمثل مجموعة أدنى 27% من الدرجات الفتيات غير المتزوجات بالرياض المنخفضين في مستوى الاكتئاب، وذلك باستخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين في المقارنة بين المتوسطات لمعرفة معاملات التمييز بين الفتيات غير المتزوجات بالرياض المرتفعين والمنخفضين في الاكتئاب كما هو موضح بالجدول التالي (8):

جدول (8) دلالة الفروق بين رتب المجموعات الطرفية (الإرباعي الأعلى، والإرباعي الأدنى) في مقياس

الاكتئاب

مستوى الدلالة	Sig	قيمة (ت) الحسوبة	قيمة (د.ح)	مجموعة الإربعي الأدنى		مجموعة الإربعي الأعلى	
				(منخفضي الاكتئاب) ن = 27		(مرتفعي الاكتئاب) ن = 27	
				المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري
دالة عند مستوي (0.01)	0.000	20.155	52	3.587	27.89	4.205	49.33

يتضح من جدول (8) أنه يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين متوسطات درجات مجموعة الإرباعي الأعلى ومتوسطات درجات مجموعة الإرباعي الأدنى في مقياس الاكتئاب، وأن قيمة (ت) تساوي (20.155) وهي دالة إحصائية عند مستوى (0.01)، مما يعني وجود صدق تمييزي للمقياس، وتمتع المقياس بدرجة عالية من الصدق.

3- الصدق التكويني باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي:

للتحقق من صدق المقياس قامت الباحثة بتطبيق المقياس على أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية، والذين بلغ عددهم (100) من الفتيات غير المتزوجات بالرياض، حيث استخدمت الباحثة طريقة التحليل العاملي الاستكشافي، وقد تم حساب بعض اختبارات التحليل العاملي مثل اختبار (Kaiser-Meyer-Olkin) لتقييم مدى كفاية عدد المشاركين؛ وكذلك اختبار Bartlett حيث يعتبر مؤشر للعلاقة بين المتغيرات ويوضح جدول (9) نتائج تلك الاختبارات.

جدول (9) اختبارات التحليل العاملي لمقياس الاكتئاب

الدالة الإحصائية	Bartlett's Test	KMO
0.000	2465.631	0.756

ويتضح من جدول (9) أن قيمة اختبار KMO قد بلغت (0.756) وهي قيمة مرتفعة تشير إلى كفاية عدد المشاركين فكلما اقتربت القيمة المحسوبة من الواحد الصحيح دل ذلك على الكفاية؛ وكذلك قيمة اختبار Bartlett والتي بلغت (2465.631) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) أي أن هناك ارتباط قوي بين المتغيرات، ويوضح جدول (10) قيمة الجذور الكامنة والتباين المفسر للعوامل الناتجة من التحليل العاملي للمقياس.

جدول (10) الجذور الكامنة والتباين المفسر للعوامل الناتجة من التحليل العاملي لمقياس الاكتئاب

الجذور الكامنة			العوامل
نسبة التباين التراكمية %	نسبة التباين المفسرة %	القيمة	
28.042	28.042	4.003	1
54.087	26.045	3.718	2
71.409	17.332	2.473	3
81.755	10.346	1.477	4

النسبة المئوية للتباين الكلي للعوامل المستخلصة = 81.755 %

يتضح من جدول (10) أن هناك أربعة جذور كامنة قيمتها أكبر من الواحد الصحيح وهي كالتالي: الجذر الأول وقيمته (4.003) وهو يفسر نسبة (28.042%) من التباين الكلي، والجذر الثاني وقيمته



(3.718) وهو يفسر نسبة (26.045%) من التباين الكلي، والجذر الثالث وقيمته (2.473) وهو يفسر نسبة (17.322%) من التباين الكلي، والجذر الرابع وقيمته (1.477) وهو يفسر نسبة (10.346%) من التباين الكلي، أما بقية الجذور فتتراوح ما بين (0.000: 0.781)، كما بلغت النسبة المئوية للتباين الكلي للعوامل الأربعة المستخلصة (81.755%).

وفيما يلي عرض للعوامل الأربعة ومحتوى المفردات المتشعبة على كل منها تشبعاً دالاً، وقد تم رصد تشبعات كل عامل في جدول مستقل، ويوضح جدول (11) تشبعات مفردات مقياس الاكتئاب على أربعة عوامل بعد التدوير المتعامد بطريقة فارماكس.

جدول (11) تشبعات مفردات مقياس الاكتئاب على العوامل الأربعة الناتجة بعد التدوير

م	مفردات المقياس	التشبعات على عوامل المقياس			
		العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع
1	المفردة (1)	0.787			
2	المفردة (2)	0.783			
3	المفردة (3)	0.750			
4	المفردة (4)	0.760			
5	المفردة (5)	0.745			
6	المفردة (6)	0.782			
7	المفردة (7)		0.706		
8	المفردة (8)		0.821		
9	المفردة (9)		0.714		
10	المفردة (10)		0.816		
11	المفردة (11)		0.736		
12	المفردة (12)			0.755	
13	المفردة (13)			0.697	
14	المفردة (14)			0.753	
15	المفردة (15)			0.769	
16	المفردة (16)			0.690	
17	المفردة (17)	0.502			
18	المفردة (18)	0.772			
19	المفردة (19)	0.617			
20	المفردة (20)	0.753			
21	المفردة (21)	0.508			

ويتضح من جدول (11) أن التحليل العاملي قد كشف عن وجود أربعة عوامل قد تشبعت عليها مفردات المقياس بطريقة جوهرية، وأن التشبع يكون دال على العامل إذا كانت قيمته لا تقل عن 0.3، وبالنظر لقيم تشبعت المفردات على العوامل الأربعة الناتجة من التحليل، نجد أنها قد تراوحت بين (0.502: 0.821)؛ مما يشير إلى صدق المقياس.

ثانياً: الاتساق الداخلي:

تم التحقق من الاتساق الداخلي لمقياس الاكتئاب من خلال التطبيق الذي تم للمقياس على العينة الاستطلاعية من الفتيات غير المتزوجات بالرياض، وذلك كما يلي:

4- حساب معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للأبعاد كل على حدة:

تم حساب معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد التابع لها، وذلك كما يلي في جدول (12):

جدول (12) معاملات الارتباط بين مفردات مقياس الاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض والدرجة الكلية لكل بعد على حدة

الوحدة		الانغماس والانكسار		الثقة بالنفس		الأعراض الجسمية	
العبارة	معامل ارتباط بالبعد	العبارة	معامل ارتباط بالبعد	العبارة	معامل ارتباط بالبعد	العبارة	معامل ارتباط بالبعد
1	**0.976	1	**0.858	1	**0.949	1	**0.693
2	**0.977	2	**0.950	2	**0.932	2	**0.917
3	**0.924	3	**0.788	3	**0.949	3	**0.682
4	**0.961	4	**0.948	4	**0.972	4	**0.745
5	**0.918	5	**0.901	5	**0.927	5	**0.745
6	**0.976						

(*) دالة عند مستوى (0.01)

يتضح من جدول (12) أن معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للأبعاد تراوحت ما بين (0.682)، و (0.977) وجميعها دالة إحصائية عند مستوى (0.01).

5- حساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية للأبعاد والدرجة الكلية للمقياس:

تم حساب معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس ككل، وذلك كما يلي في جدول (13):



جدول (13) معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية لمقياس الاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض

أبعاد المقياس	الانغمزية والانكسار	الثقة بالنفس	الأعراض الجسمية	معامل الارتباط بالدرجة الكلية للمقياس
الوحدة	**0.449	**0.539	**0.472	**0.529
الانغمزية والانكسار	-	**0.603	**0.631	**0.615
الثقة بالنفس	-	-	**0.655	**0.468
الأعراض الجسمية	-	-	-	**0.679

(*) دالة عند مستوى (0.01)

يتضح من جدول (13) أن معاملات الارتباط بين أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس تراوحت ما بين (0.468)، و(0.679) وجميعها دالة إحصائية عند مستوى (0.01).

يتضح من الجدولين (12) (13) أن معاملات الارتباطات بين العبارات والدرجة الكلية لكل بعد، وكذلك بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للمقياس ككل جميعها دالة إحصائية؛ وهذا يدل على ترابط وتماسك العبارات والأبعاد والمقياس ككل؛ مما يدل على أن المقياس يتمتع باتساق داخلي.

ثالثاً: ثبات المقياس

تم حساب ثبات المقياس من خلال استخدام معامل الفا كرونباخ، ومعامل جوتمان وإعادة التطبيق وذلك كما يلي:

جدول (14) قيم الثبات لكل بعد من أبعاد مقياس الاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض وللمقياس ككل

م	الأبعاد	عدد العبارات	معامل الثبات بطريقة جوتمان	معامل الثبات الفا كرونباخ	الثبات بطريقة إعادة التطبيق
1	الوحدة	6	0.992	0.822	0.942
2	الانغمزية والانكسار	5	0.914	0.824	0.954
3	الثقة بالنفس	5	0.951	0.833	0.963
4	الأعراض الجسمية	5	0.761	0.795	0.974
المقياس ككل		21	0.659	0.836	0.958

وتدل هذه القيم على أن المقياس يتمتع بدرجة مناسبة من الثبات لقياس الاكتئاب لدى الفتيات غير المتزوجات بالرياض، وهذا يعني أن القيم مناسبة ويمكن الوثوق بها وتدل على صلاحية المقياس للتطبيق.

نتائج الدراسة:

التحقق من صحة الفرض الأول من فروض الدراسة والذي ينص على "ما مستوي التمر الاجتماعي لدى عينة من الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض؟".

للتحقق من هذا الفرض قامت الباحثة بحساب الإحصاء الوصفي من خلال معامل Frequencies؛ لتحديد (أعلى درجة - أقل درجة - المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري)، لدرجات عينة البحث في مقياس التمر الاجتماعي، ومقارنة المتوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي كما هو مبين بالجدول (15):

جدول (15) الإحصاء الوصفي للتمر الاجتماعي لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض (ن=240)

المتغيرات	الأبعاد الفرعية	عدد العبارات	أقل درجة	أعلى درجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	المستوى
التمر الاجتماعي	السخرية	5	5.00	15.00	9.63	3.072	10	منخفض
	التحرش	7	7.00	21.00	12.07	3.580	14	منخفض
	الرفض والاقصاء	8	8.00	24.00	12.53	4.034	16	منخفض
	المقياس ككل	20	20.00	60.00	34.24	9.006	40	منخفض

يتضح من جدول (15) ما يلي:

- أن مستوى التمر الاجتماعي (للأبعاد والمقياس ككل) قد جاءت في المدى المنخفض لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض.

مما يدل على انخفاض مستوى التمر الاجتماعي ككل لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض. وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض في ضوء التطور الحضاري الذي تشهده المملكة بالوقت الحالي، والذي يعطي للفئات الحق في التعليم والوصول إلى أعلى الدرجات العلمية والابتعاث للخارج، والعمل بوظائف قيادية، والمشاركة السياسية والإجتماعية، كما يرجع ذلك إلى القوانين الرادعة ضد التمر في المملكة العربية السعودية، وهو ما يتماشى مع رؤية المملكة 2030 التي تعمل على اكساب المرأة السعودية مكانتها المجتمعية والعمل على رفع جودة الحياة لديها.

التحقق من صحة الفرض الثاني من فروض الدراسة والذي ينص على أنه "ما مستوي الاكتئاب لدى عينة من الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض؟".

للتحقق من هذا الفرض قامت الباحثة بحساب الإحصاء الوصفي من خلال معامل Frequencies؛ لتحديد (أعلى درجة - أقل درجة - المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري)،



لدرجات عينة البحث في مقياس الاكتئاب، ومقارنة المتوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي كما هو مبين بالجدول (16):

جدول (16) الإحصاء الوصفي للاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض (ن=240)

المتغيرات	الأبعاد الفرعية	عدد العبارات	أقل درجة	أعلى درجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	المستوى
الاكتئاب	الوحدة	6	6.00	18.00	11.07	3.964	12	منخفض
	الانهماجية والانكسار	5	5.00	15.00	10.10	3.026	10	متوسط
	الثقة بالنفس	5	5.00	15.00	9.83	3.152	10	منخفض
	الأعراض الجسمية	5	5.00	15.00	9.77	2.815	10	منخفض
	المقياس ككل	21	22.00	63.00	40.78	11.835	42	منخفض

يتضح من جدول (16) ما يلي:

- أن مستوى الاكتئاب جاءت في المدى المنخفض في مهارات (للأبعاد والمقياس ككل) قد جاءت في المدى المنخفض باستثناء بعد الانهماجية والانكسار جاء في المدى المتوسط، لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض. مما يدل على انخفاض الاكتئاب ككل لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض. تفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض إلى الطفرة الحضارية والثقافية التي تسود المملكة العربية السعودية، والتي أتاحت للفتاة السعودية الحرية في العمل والتنقل والسفر، كما يعد عامل الترفيه الذي ساد المملكة تحت رعاية رئيس هيئة الترفيه (سمو الأمير تركي آل الشيخ) من العوامل التي تعمل على التفرغ الإنفعالي، وتحسين الحالة المزاجية، وتقليل الإضطرابات، فالفتاة المتأخرة عن الزواج حالياً تختلف في نمط حياتها الاجتماعية والأسرية والثقافية، عن الفتاة المتأخرة عن الزواج بوقت سابق والتي كانت لا يوجد لديها سوى المكوث بالمنزل والتفكير في سوء حظها.

التحقق من صحة الفرض الثالث من فروض الدراسة والذي ينص على أنه: "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التمر الاجتماعي (صورة الضحية) والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض".

وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحثة باستخدام معامل ارتباط بيرسون Pearson؛ لتحديد العلاقة الارتباطية بين درجات الأفراد عينة الدراسة في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) ودرجاتهم في مقياس الاكتئاب، كما هو مبين بالجدول (17):



جدول (17) معاملات الارتباط بين التمر الاجتماعي (صورة الضحية) والاكتئاب لدى الفتيات غير المتزوجات بمدينة الرياض (ن=160)

مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)				المتغيرات	
المقياس ككل	الرفض والإقصاء	التحرش	السخرية	مقياس الاكتئاب	
**0.710	**0.584	**0.636	**0.572		
**0.670	**0.560	**0.609	**0.519		
**0.683	**0.531	**0.630	**0.571		
**0.695	**0.553	**0.638	**0.567		
**0.756	**0.612	**0.688	**0.611		

(**) دالة عند مستوى (0.01)

يتضح من جدول (17)، وجود علاقة ارتباطية طردية إيجابية بين درجات الأفراد عينة الدراسة، في كل بعد من أبعاد مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)، وبين كل بعد من أبعاد مقياس الاكتئاب، وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى (0.01)، كما يتضح وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة قوية بين درجات الأفراد عينة الدراسة في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) ككل، وبين مقياس الاكتئاب ككل؛ حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (0.756)، وهي دالة إحصائياً عند مستوى (0.01)، كما أن متغير التمر الاجتماعي (صورة الضحية) في كل بعد على حدة، وكل مرتبط بمتغير الاكتئاب في كل بعد على حدة، وكل ارتباط طردي إيجابي قوي ومتوسط.

وبعني هذا قبول الفرض الثالث، ويشير هذا إلى وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة قوية بين التمر الاجتماعي (صورة الضحية) والاكتئاب لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض.

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض في ضوء ما يتعرض له ضحايا التمر الاجتماعي من اضطرابات عاطفية، وتدني احترام الذات، والوحدة، والعزلة، وهم الأكثر عرضة للقلق والاكتئاب، وكل تلك العوامل السيئة قد تدفعهم إلى الانتحار. (Dougherty, 2007; Smokowski & Kopasz, 2005) كما يتفق هذه النتيجة مع كل من مع (جرادات، 2008؛ والنعمي والجباري، 2010) في أن التمر الاجتماعي هو ما يساعد على ظهور الاضطرابات النفسية والتي تتمثل بالشعور بالخجل والحساسية والحذر من الآخرين وضعف المهارات الاجتماعية، والقلق والاكتئاب.

كما يعتبر البعض الفتاة غير المتزوجة، هي فتاة غير مرغوبة وغير كفى للارتباط، مما يزيد من نسبة التمر عليها، وقد يكون التمر موجه للشكل أو المظهر أو الوضع الاجتماعي أو الثقافي أو المهنة، مما يعرضها للحزن والاكتئاب.

وبالتالي فإن تعرض الفتيات غير المتزوجات للتمر يخلق شعوراً بالاكتئاب، وقد أكد على ذلك دراستي كل من (الساسبي، 2010) و (Fekih & Meziane, 2016) حيث أثبتت الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الاكتئاب وعدم الزواج.

التحقق من صحة الفرض الرابع من فروض الدراسة الذي ينص على أنه: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الفتيات غير المتزوجات بالرياض في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)؛ تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36-46)".

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب قيمة (ت) لمجموعتين مستقلتين Independent Sample t-Test، ومدى دلالتها للفرق بين متوسطي درجات أفراد مجموعتي العمر الزمني من (25-35) - من (36-46) في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)، وجدول (18) يوضح ذلك: جدول (18) قيمة "ت" ومستوى دلالتها للفرق بين متوسطي درجات أفراد مجموعتي البحث تبعاً لمتغير العمر الزمني على مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) (ن = 240)

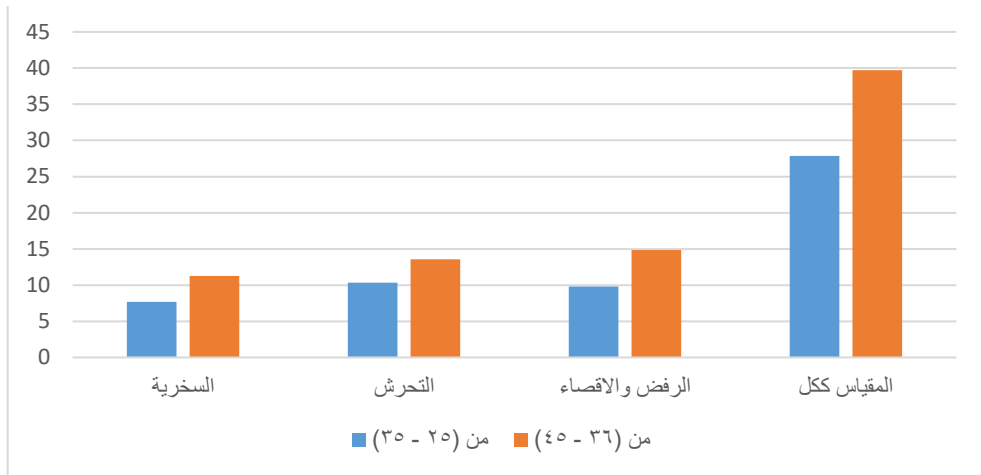
الأبعاد	المجموعة	عدد الأفراد (ن)	المتوسط الحسابي (م)	الانحراف المعياري (ع)	درجات الحرية (د.ح)	قيمة (ت) الخسوية	الدلالة
السخرية	من (25 - 35)	110	7.70	2.001	238	10.968	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	11.27	2.869			
التحرش	من (25 - 35)	110	10.33	3.464	238	7.768	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	13.56	2.962			
الرفض والإقصاء	من (25 - 35)	110	9.80	1.938	238	12.375	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	14.86	3.896			
المقياس ككل	من (25 - 35)	110	27.84	6.329	238	13.442	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	39.70	7.173			

يتضح من جدول (18)، ارتفاع متوسط درجات أفراد مجموعة الفتيات أعمار من (36-46) عن متوسط درجات أفراد أعمار من (25-35) في أبعاد مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) ففي بعد السخرية؛ حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (11.27)، بانحراف معياري قدره (2.869)، بينما حصلت مجموعة من (25 - 35) على متوسط (7.7)، بانحراف معياري قدره (2.001)، وكذلك في بعد التحرش؛ حيث حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (10.33)، بانحراف معياري قدره (3.464)، بينما حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (13.56)، بانحراف معياري قدره (2.962)، وبعد الرفض والإقصاء؛ حيث حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (9.80)، بانحراف معياري قدره (1.938)، بينما حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (14.86)، بانحراف معياري قدره (3.896)، كما تبين ارتفاع متوسط درجات مجموعة من (25-35) عن متوسط درجات من (36-46) في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) ككل؛

حيث حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (27.84)، بانحراف معياري قدره (6.329)، بينما حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (39.70)، بانحراف معياري قدره (7.173)، وكانت قيمة "ت" للمقياس ككل (13.442)، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوي (0.05).

وبيعني هذا رفض الفرض الرابع من فروض البحث وقبول الفرض البديل والذي ينص على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.05) بين متوسطي درجات الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية) تبعاً لاختلاف العمر الزمني في اتجاه مجموعة الفتيات أعمار من (36-46)".

ويمكن عرض هذه النتيجة من خلال الشكل التالي:



شكل (1) يوضح الفروق بين أعمار مجموعتي الفتيات من (25 - 35) ومن (36 - 46) في مقياس التمر الاجتماعي (صورة الضحية)

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض في ضوء تزايد التمر على الفتيات الأكبر سناً، حيث يرى الكثيرون في المجتمعات العربية أن تأخر سن الزواج يعني عدم وجود فرصة أخرى للزواج، وقد يتهم البعض الفتيات اللاتي تأخرن عن سن عالية يتجاوزن الثلاثين أنهن فتيات غير مرجحات في طريقة تعاملهن وأن لديهن بعض الاضطرابات السلوكية التي لا تجذبهن للجنس الآخر، وبالتالي يزداد التمر على الفتيات الأكبر سناً. التحقق من صحة الفرض الخامس من فروض البحث الذي ينص على أنه: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في مقياس الاكتئاب؛ تبعاً لاختلاف العمر الزمني من (25-35) - من (36 - 46)".

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب قيمة (ت) لمجموعتين مستقلتين Independent Sample t-Test، ومدى دلالتها للفرق بين متوسطي درجات أفراد مجموعتي العمر الزمني من (25-35) - من (36-46) في مقياس الاكتئاب، وجدول (19) يوضح ذلك:



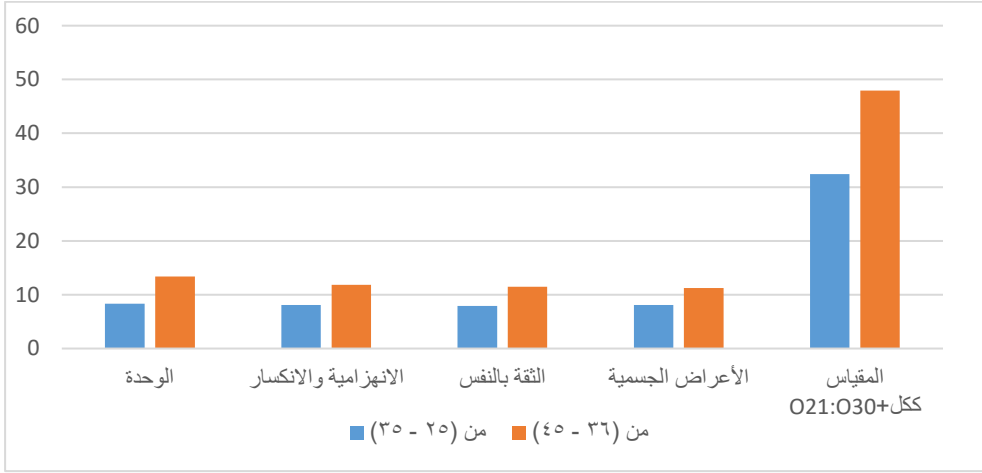
جدول (19) قيمة "ت" ومستوى دلالتها للفرق بين متوسطي درجات أفراد مجموعتي البحث تبعاً لمتغير العمر الزمني على مقياس الاكتئاب (ن = 240)

الأبعاد	المجموعة	عدد الأفراد (ن)	المتوسط الحسابي (م)	الانحراف المعياري (ع)	درجات الحرية (د.ح)	قيمة (ت) المحسوبة	الدلالة
الوحدة	من (25 - 35)	110	8.31	2.361	238	12.913	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	13.41	3.521			
الانضائية والانكسار	من (25 - 35)	110	8.08	2.072	238	12.078	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	11.82	2.623			
الثقة بالنفس	من (25 - 35)	110	7.92	2.337	238	10.422	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	11.46	2.831			
الأعراض الجسمية	من (25 - 35)	110	8.08	2.188	238	10.337	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	11.22	2.466			
المقياس ككل	من (25 - 35)	110	32.40	7.698	238	13.346	دالة عند مستوى 0.05
	من (36 - 46)	130	47.93	9.910			

يتضح من جدول (19)، ارتفاع متوسط درجات أفراد مجموعة الفتيات أصحاب الأعمار من (36-46) عن متوسط درجات الفتيات أصحاب الأعمار من (25-35) في أبعاد مقياس الاكتئاب ففي بعد الوحدة؛ حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (8.31)، بانحراف معياري قدره (2.361)، بينما حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (13.41)، بانحراف معياري قدره (3.521)، وكذلك في بعد الانضائية والانكسار؛ حيث حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (8.08)، بانحراف معياري قدره (2.072)، بينما حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (11.82)، بانحراف معياري قدره (2.623)، وبعد الثقة بالنفس؛ حيث حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (7.92)، بانحراف معياري قدره (2.337)، بينما حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (11.46)، بانحراف معياري قدره (2.831)، وبعد الأعراض الجسمية؛ حيث حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (8.08)، بانحراف معياري قدره (2.118)، بينما حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (11.22)، بانحراف معياري قدره (2.446)، كما تبين ارتفاع متوسط درجات مجموعة من (25-35) عن متوسط درجات من (36 - 46) في مقياس الاكتئاب ككل؛ حيث حصلت مجموعة من (25-35) على متوسط (8.08)، بانحراف معياري قدره (2.188)، بينما حصلت مجموعة من (36-46) على متوسط (11.22)، بانحراف معياري قدره (2.466)، وكانت قيمة "ت" للمقياس ككل (13.346)، وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى (0.05).

ويعني هذا رفض الفرض الخامس من فروض البحث وقبول الفرض البديل والذي ينص على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.05) بين متوسطي درجات الفتيات المتأخرات عن الزواج بالرياض في مقياس الاكتئاب تبعاً لاختلاف النوع لصالح مجموعة الفتيات أصحاب الأعمار من (36-46)".

ويمكن عرض هذه النتيجة من خلال الشكل التالي:



شكل (2) يوضح الفروق بين من الفتيات أعمار (25-35) ومن (36-46) في مقياس الاكتئاب

وتفسر الباحثة نتيجة هذا الفرض في ضوء يأس الفتيات اللواتي بالمرحلة العمرية ما فوق الخامسة الثلاثين من الزواج، ومعاناتهن من نظرة المجتمع وابتعاد الآخرين عنه، قد يبتعد الأقارب والأصدقاء المتزوجون عن الفتاة غير المتزوجة خوفاً من ارتباطها بزوجها، كما قد يحدث نوعاً من اليأس والاحباط في حال وجود أخت صغرى متزوجة، إذ يُعد زواج الأخت الصغرى في مجتمعاتنا العربية من الأمور غير المستحبة والتي تقابل بالاستنكار.

وقد يزداد الأمر سوءاً عند الفتيات الأكبر سناً خوفاً من عدم تحقيق حلم الأمومة مع التقدم في السن، مما يعرضهن لحالة شديدة من الاكتئاب، وهذا يتفق مع (غايات، 2016) أن الفتاة المتأخرة في الزواج تعاني من آلام نفسية كثيرة مثل القلق والاكتئاب، من وجهة نظر المجتمع وتلميحات الآخرين، مما يعرضها أيضاً لبعض الأمراض العضوية.

توصيات الدراسة:

من خلال ما تم الاطلاع عليه من أطر نظرية وما توصلت إليه الدراسة من نتائج، تم الخروج بالتوصيات التالية:

- 1-اهتمام وسائل الاعلام بتوعية الشباب بمخاطر التمر.
- 2-اهتمام دور العبادة بتنمية الوازع الديني لدى الشباب.
- 3-اهتمام مراكز الإرشاد النفسي والأسري بتنمية الثقة بالنفس لدى الفتيات المتأخرات عن الزواج.

البحوث المقترحة:

- 1-العلاقة بين التمر الاجتماعي والبدانة لدى عينة من طالبات الجامعات.
- 2-الشفقة بالذات كمتغير وسيط بين التمر وقلق المستقبل لدى طالبات الدراسات العليا غير المتزوجات.

المراجع:

- إبراهيم، إيمان يونس. (2017). بناء مقياس التصور المصور لدى طفل الروضة. مجلة البحوث التربوية والنفسية، 55، 608-699.
- البقمي، نوره سعد (2023). لخصائص السيكمومتريّة للصورة العربية لمقياس اكتئاب انقطاع الطمث "MENOD"، مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية، 13، 167-200.
- توفيق، هبة رمضان؛ وطه، محمد مصطفى، الحبيبي، مصطفى عبد المحسن (2021). الخصائص السيكمومتريّة لمقياس التمر لدى أطفال المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، 3، 643-668
- جرادات، عبد الكريم. (2008). الاستقواء لدى طلبة المدارس الأساسية: انتشاره والعوامل المرتبطة به، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 4(2)، 109-124.
- زندي، بمنية (2023). سلوك التمر وعلاقته بالاكتئاب النفسي لدى التلاميذ المتمدرسين، مجلة أفكار وأفاق، 11(4)، 49-96.
- الساسى، كريمة. (2010). الاكتئاب والقلق لدى عينة من المتأخرات عن سن الزواج [رسالة ماجستير منشورة]. كلية التربية والأطفونيا، جامعة الجزائر (بوزريعة).
- شند، سميرة محمد؛ وعبد الحليم أشرف؛ والصادق عفا (2021). الخصائص السيكمومتريّة لمقياس الاكتئاب، مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عيم شمس، 67، 195-219.
- الصبيحين، على موسى والقضاة، محمد فرحان. (2013). سلوك التمر عند الأطفال والمراهقين (مفهومه - أسبابه - علاجه). جامعة نايف العربية.
- طه، مروة موسى؛ وإبراهيم، أسماء عبد المنعم؛ وعبد الستار، ابتسام، محمد (2021). قلق المستقبل لدى المتأخرات زواجياً في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، المجلة الدولية لدراسات المرأة والطفل، 3، 1-35.



- عبد الفتاح، منال ثابت. (2010) أثر المشاركة الاجتماعية في تخفيف حدة الاكتئاب لدى عينة من المسنين [رسالة ماجستير منشورة]. كلية التربية جامعة عين شمس.
- العتيبي، رسمية فلاح. (2021م). مستويات التنمر الإلكتروني وعلاقتها بالصحة النفسية لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية لذوي الرسوب الدراسي. *مجلة العلوم التربوية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية*، (27)، 548-485.
- العمار، أمل يوسف. (2016). التنمر الإلكتروني وعلاقته بإدمان الإنترنت في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب وطالبات التعليم التطبيقي بدولة الكويت، *مجلة البحث العلمي في التربية*، 17، 250-232.
- عمر، زينب؛ زيدان، أحمد؛ ومسافر، على. (2020). التنمر الإلكتروني وعلاقته ببعض الاضطرابات النفسية لدى طلاب الجامعة (دراسة تنبؤية). *مجلة مستقبل التربية العربية*، 27(129)، 362-319.
- عيد، إبراهيم. (2012). مقدمة في الصحة النفسية. مكتبة الأنجلو المصرية.
- غايات، حياة. (2016). ظاهرة العنوسة وتداعياتها النفسية والاجتماعية. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية*، 27، 238-207.
- النعيمي، هادي؛ والجباري جنار. (2010). قلق المستقبل لدى المدرسات المتأخرات عن الزواج في مركز محافظة كركوك. *مجلة التربية والعلم*، 17(3)، 297-271.
- Brown, C., Demaray, M., & Secord, S. (2014). Cyber victimization in middle school and relations to social emotional outcomes. *Journal of Computers in Human Behavior*, 35, 12-21.
- Cho, S., & Lee, J. (2018). Explaining physical, verbal, and social bullying among bullies, victims of bullying, and bully-victims: Assessing the integrated approach between social control and lifestyles-routine activities theories. *Journal of Children and Youth Services Review*, 91, 372-382.
- Dougherty, S. (2007). *Bullying and Children in the Child welfare System*, National Resource Center for Permanency and Family Connections at the Hunter College School of Social work, <https://www.nrcpfc.org>.
- Kowalski, R., & Limber, S. (2013). Psychological, Physical, and Academic Correlates of Cyberbullying and Traditional Bullying. *Journal of Adolescent Health*, 53, 513-520.



- Manla, L. (2014). *Economic and Social Problems and Their Impact on Changing the Age of Marriage, Field Study in Lattakia Governorate*. Published Master Thesis, Faculty of Economics, Tishreen University.
- Selkie, E. (2015). Cyber bullying, Depression, and Problem Alcoho Use in Female College Students: A Multisite Study. *Journal of Cyper Psychology, Behavior, and Social Networking*.18(2), 79-89.
- Smokowski, P., & Kopasz, K., (2005). Bulling in school: An overview of types, effectsm family characteristics, and intervention strategies. *Juornal of Children & school*, 27(2),101-110.
- World Health Organization. (2010). Preventing bullying-related morbidity and mortality: a public health policy call. *Global Health Journal*, doi:10.2471 / BLT.10.0771.