



**Humanities and Educational  
Sciences Journal**

**ISSN: 2617-5908 (print)**



**مجلة العلوم التربوية  
والدراسات الإنسانية**

**ISSN: 2709-0302 (online)**

## **اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالصمود النفسي لدى عينة من جرحي الحرب تعز<sup>(\*)</sup>**

**د/ إنجيلا سلطان المعمرى  
أستاذ مساعد الصحة النفسية - جامعة تعز  
[almaamarianjil@gmail.com](mailto:almaamarianjil@gmail.com)**



## اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالصمود النفسي لدى عينة من جرحي الحرب تعز

**د/ إنجيلا سلطان المعمري**

**أستاذ مساعد الصحة النفسية - جامعة تعز**

### **ملخص الدراسة**

اهتمت الدراسة بالكشف عن وجود اضطراب ما بعد الصدمة لدى العينة، وهل هناك علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والصمود النفسي لدى جرحي الحرب اليمنيين، وهل يؤثر اضطراب ما بعد الصدمة على الصمود النفسي لدى جرحي الحرب، وتكونت العينة الأساسية من (38) جريح ومتواجدين للعلاج في جمهورية مصر العربية. وطبق على العينة أدواتها: مقاييس دافسون لقياس تأثير الخبرات الصادمة، مقاييس إيمان مصطفى لقياس الصمود النفسي، وتم التحقق من الشروط السيكوبترية لكل أداة، وأشارت النتائج إلى تمعن المقاييس بمعاملات ثبات مقبولة، كما تم التتحقق من الصدق لكل أداة بطريقتين هما: صدق المحكمين، وصدق المحتوى.

وأظهرت نتائج الدراسة أن (19) 50% من المشاركون تتراوح أعمارهم بين 18 سنة إلى 25 سنة يليهم 15 (39.5%) كانت أعمارهم بين 26 سنة إلى 35 سنة في حين أن بقية المشاركون 4 (10.5%) كانت أعمارهم فوق 35 سنة. وأن 25 جريح (65.8%) كانوا أعزب بينما 13 (2.34%) منهم متزوجين. وأن منهم 19 (50%) حاصلين على التعليم الجامعي بينما الباقية كانوا كما يلي بالترتيب 11 (28.9%) دبلوم، 7 (18.4%) ثانوي، و 1 (2.6%) تعليم إعدادي.

وجود علاقة ذات دلالة إحصائية سلبية لمقاييس أبعاد الكرب النفسي وكذلك مكونات الصمود النفسي، وتركزت هذه العلاقة بشكل كلي لجميع أبعاد الكرب النفسي مع مكون التفاؤل التي تدعم أن أي زيادة في اضطراب للكرب النفسي بعد الحرب سوف تؤدي إلى انحسار التفاؤل لدى جرحي الحرب بقرب الخروج من الأزمة.

وجود أثر ذو دلالة إحصائية على الصمود النفسي للعينة، وعليه يؤدي ظهور اعراض اضطراب ما بعد الصدمة إلى أثر مهم على الصمود النفسي، حيث يمثل بعد استعادة الخبرة الصادمة عاملاً سليماً يؤدي إلى تضليل الصمود النفسي لدى العينة. فيما يساعد التجنب للكرب والاستشارة في تعزيز الصمود النفسي لدى العينة.

**الكلمات المفتاحية:** اضطراب ما بعد الصدمة – الصمود النفسي



## PTSD and its Relationship to Psychological Resilience of a Sample of Taiz War Wounded

**Dr. Anjila Sultan AL-Maamari**

Assistant Professor of Psychological Health, Taiz University

### Abstract

The study aims at revealing the presence of post-traumatic stress disorder, and whether there is a relationship between post-traumatic stress disorder and psychological Resilience among Yemeni war-wounded, and whether post-traumatic stress disorder affects the psychological Resilience. The main research sample consists of (38) war-wounded Yemenis who are available for treatment in the Arab Republic of Egypt. Two tools have been applied to the sample: the "Daphson" scale to measure the impact of traumatic experiences, and the "Eman Mustafa" scale to measure psychological Resilience.

The psychometric conditions for each instrument have been verified. The reliability coefficient was calculated by several methods: internal consistency, Cronbach's alpha coefficient, and half-segmentation with correction of the correlation coefficient by the "Spearman-Brown" equation. The results indicate that the two scales had acceptable stability coefficients. The validity of each tool was also verified in two ways: the validity of the arbitrators, and the validity of the content.

The results of the current study have shown that (19) 50% of the participants ranged in age from 18 to 25 years, followed by 15 (39.5%) whose ages ranged from 26 to 35 years. Yet, the rest of the participants 4 (10.5%) are over 35 years old. 25 injured (65.8%) are single, while 13 (34.2%) of them are married. 19 (50%) have university education, while the rest are as follows, in order: 11 (28.9%) diploma, 7 (18.4%) secondary, and 1 (2.6%) secondary education.

The study has concluded that there is an arithmetic significance of PTSD (war) mild distress based on the Davison Scale of Impact of Traumatic Experience Scale. This relation centers as a whole for the two dimensions the recovery of traumatic experience and symptoms of avoidance of shock, which are similar to the results of the general scale. After counseling, he showed a very weak post-traumatic stress disorder.

Another result is that there is a statistically significant effect on the psychological Resilience of the sample, and accordingly the appearance of post-traumatic stress disorder symptoms leads to an important impact on psychological Resilience. Where, after recovering the traumatic experience, it represents a negative factor that leads to a decline in the psychological Resilience of the sample. While avoiding distress and counseling helps in enhancing psychological Resilience in the sample, it helps in giving advice from the competent authorities and psychiatric consultants, which helps the person to enhance his psychological Resilience and overcome distress.

**Keywords:** Post-Traumatic Stress Disorder, Psychological Resilience.



وُجِدت الحوادث الصدمية منذ ظُهُورِ الإنسان وينتَجُ عنها اضطرابات المصاحبة للصدمة Traumatic Disorder Post (صدمي) تخطى حدود التجربة الإنسانية؛ لأنها تجعل الشخص يعايش الصدمة نفسها من حروب أو رؤية أعمال العنف والقتل والاغتصاب والفيضانات والزلزال (Meichenbaum, 1994, P29).

ولقد اهتمت الكثير من الدراسات النفسية بدراسة اضطراب ضغط بعد الصدمة عند الذين عانوا من الحروب التي شنتها الدول عليهم أو من الحروب الأهلية، وكذلك الذين عانوا من الكوارث الطبيعية كالزلزال والفيضانات، وأيضاً الصدمات الناجمة عن العنف كالاغتصابات وحوادث المرور، إن الشيء المشترك في كل هذه الأنواع من الأحداث الصدمية معظمها متوقعة إلى حدٍ ما لدى كل فرد خلال حياته اليومية خاصة في وقتنا الحالي وهذا بسبب تكرارها وكذلك بسبب الإعلام الذي لعب دوراً في جعل كل فرد يتوقع خلال حياته أن يتعرض لمثل هذه الأحداث المذكورة سابقاً إما بدرجة ضعيفة أو متوسطة، في مقابل هناك أحداث تكون جداً مفاجئة للفرد تقع له أثناء ممارسته لحياته اليومية العادية، حيث اشتهرت كل التعاريف في أن أكبر صدمة يمكن لشخص أن يعيشها هي المواجهة المفاجئة لتهاجد شديد حياته (النابليسي، 1999، 85).

ويُعد مفهوم اضطراب ما بعد الصدمة من المفاهيم المعقدة بعض الشيء، والتي أثارت الكثير من المناقشات، وقد عرّفه الدليل التشخيصي للجمعية الأمريكية النسخة الثالثة بأنه حدث خارج عن المألوف أو الطبيعة والذي من شأنه أن يسبب درجة عالية من الضغط النفسي على الفرد (American Psychiatric Association, 1987) (DSM-IV)، إلا أن الدليل التشخيصي النسخة الرابعة (DSM-IV) أشار إلى تفصيل أكثر ووضوحاً فيما يتعلق بتعريف اضطراب، فقد أشار الدليل إلى أن الأفراد الذين شهدوا أو عايشوا أو واجهوا حدثاً أو احداثاً كالموت أو جرحاً خطيراً، أو تهديداً للسلامة البدنية للفرد أو لأشخاص آخرين، تظهر عليهم اعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة في الجوانب التالية؛ اضطرابات في النوم والتركيز، ومحاولات التجنب بشكل ملحوظ لكل ما من شأنه أن يثير ذكريات لها علاقة بالصدمة كالأماكن والأنشطة والأشخاص، بالإضافة إلى الإحساس بإعادة معايشة الصدمة من خلال صور ذهنية متكررة أو أفكار أو أحلام أو نوبات ارتجاعية (American Psychiatric Association, 1994).

كما أشار الدليل التشخيصي (DSM-II) الصادر عن جمعية الطب النفسي إلى أن الصدمة تحدث تأثيرات معرفية ووجدانية وسلوكية في الفرد، أطلق عليها اضطراب ضغط ما بعد الصدمة (PTSD). لذا فإن هناك حاجة ضرورية لدراسة الآثار الناجمة من أي حوادث خطيرة قد يعيشها أو



يشاهدها الفرد، واقتراح الاستراتيجيات التكيفية المناسبة للتعامل مع نتائج الصدمة على الفرد التي قد تظهر مباشرة بعد التعرض للمواقف الضاغطة بفترة قصيرة أو بعيدة (Boss, 2002, p220).

ويؤكد (Deborah, Jennifer, Christopher, 2000) أن الصدمة وما يصاحبها من اعراض تؤدي إلى انسحاب الأفراد من العالم الاجتماعي، فهم يفتقرن إلى الايجابية في المواقف الاجتماعية، مما يؤدي بهم إلى الشعور بالوحدة النفسية (Bullock, 1993, 985).

وتبيّن من الدراسة النوعية التي أجرتها كابلين وساdock (Kaplan & Sadock, 1994) على الحالات التي تعاني من اعراض ضغط ما بعد الصدمة، أن ظهور الاعراض يتوقف على عوامل مثل؛ مدى كفاءة الفرد الشخصية قبل الاضطراب، ومدى توفر دعم اجتماعي جيد للفرد، واخيراً عدم وجود اضطرابات نفسية أخرى مصاحبة للحالة، وإن مثل هذه العوامل تعتبر مؤشرات ايجابية، ويتوقع منها نتائج جيدة تساهم في سرعة وقبول المعالجة. كما وجد بأن 40% من الأفراد عاشوا أحداث صادمة متعلقة بالكوارث الطبيعية وحوادث الحرب، و43% شاهدوا أحداث عنف في الأسرة، و50% عاشوا خبرات صادمة في علاقاتهم الشخصية مثل؛ الاعباء في الطفولة، و تعرضهم إلى التحرش الجسدي والاعتصاب (Elliott, 1997, 65)، وظهر ردود الفعل تلك على شكل اضطرابات متعددة الاشكال إذ تشير بعض الدراسات أن نسبة الربع من يواجهون الحادث الصدمي هم فقط الذين يطورون اضطراب الصدمة (عبدالخالق، 2006، 51)، كما ثبتت دراسة دويدار والصديق (2001) بأن الحدث المفاجئ يكون أثراً أعمق وأكثر احتمالاً للجسدة (ابو شريفة، 2011، 20).

ويُعد الصمود النفسي أحد البناءات الكبيرة في علم النفس الايجابي ذلك المنهج الذي يُعظم القوى الإنسانية باعتبارها قوى أصلية في الإنسان مقابل المناحي السائدة والشائعة التي تعظم القصور واوجه الضعف الإنساني، وهذا الاختلاف في الرؤى لا يتعارض مع وحدة الهدف وهو تحقيق جودة الحياة (الاعسر، 2010، 10:44)، والجدير بالذكر أن الصمود النفسي يُعد من آليات حل المشكلات في الوقت الحاضر، ولم نعد نملك التحكم في ضغوط الحياة اليومية التي باتت تواجهنا من كل اتجاه، لكننا نملك آليات نفسية للصمود، والتي تحتاج للتنمية (Richardson, 2002, 308)، وأشار تقرير منظمة الصحة العالمي (2016) إلى أن هناك الكثير من المشاهد والتماذج حول مفهوم الصحة النفسية الايجابية، ومنها الصمود، إذ يختلف الأفراد بشدة في القدرة على مقاومة المحن والضراء وتجنب الخبراء عند مواجهة الشدائد، ولأبعد حجيـع الاستجابـات نحو الشدائـد أو الضـائقـة مرضـية، وربـما تـستـخدـمـ كـآلـياتـ مقاومةـ.

**مشكلة البحث:**

نظراً لما تمر به اليمن من صراعات ونزاعات مستمرة واحتلال جهات القتال والمواجهات، خلفت وراءها العديد من القتلى والجرحى يفتقدون إلى أبسط مقومات الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية، والتي انعكست آثارها على مستوى مقاومتهم النفسية بسبب الإصابات والإعاقات الكلية أو الجزئية التي يعانون منها، ورغم ذلك ما زالون يقاومون هذه الانتكاسات بشتى الطرق والأساليب رغبة في الحياة والاستمرار، ولكن سرعان ما تنهار قواهم النفسية والجسدية ويشعرن بالاكتئاب والرغبة في الانتحار ومغادرة الحياة رغم صغر سن البعض منهم. وهذا يعود إلى التقصير في التدخلات السريعة والطارئة لهذه الفئة ومعالجتها حسب ما تقتضيه الحالة، فهناك العديد من الجرحى لهم سنوات ولم يحصلوا على فرصة العلاج واستكماله، إلى جانب القصور في تغطية الجوانب الاقتصادية لجريح وعائلته التي غالباً ما يكون هو المسؤول عنهم. واثناء وطبقاً لإحصائية خاصة باللجنة الطبية اليمنية بتعز، بأن عدد الجرحى تجاوز (22) ألف جريح منذ بداية الحرب في 2014.

يعتبر اضطراب ما بعد الصدمة والذي ينتجه بسبب الحوادث الصدمية المختلفة التي يتعرض لها الاشخاص في المجتمعات التي تعاني من الحروب والازمات وحجم التأثير الذي يعود على فئة الجرحى والمصابين جراء تعرضهم لإعاقات كلية او جزئية وشعورهم بالألم النفسي لفقدان اقاربهم مما يؤثر على قدرتهم على التوازن النفسي والانفعالي والاجتماعي والعقلبي، ونجد البعض منهم يصبح فريسة الالم والاكتئاب والبعض الآخر يحاول المقاومة والعودة الى مرحلة التوازن النفسي، ويكتسب الصمود أهميته بالنسبة للبشر المعرضين للمخاطر، مثل من يعيشون في حالة من الفقر، أو في مناطق الكوارث والحروب، أو من يعانون من ظروف مرضية مزمنة لكونها معيناً على المواجهة الفعالة والتعايش الايجابي مع هذه الظروف (أبو حلاوة، 2013، 29).

وعليه فإن البحث الحالي يحاول الإجابة على التساؤل الرئيسي الحالي:  
ما علاقة اضطراب ما بعد الصدمة بالصمود النفسي لدى عينة من جرحى الحرب في تعز؟ ويتفرع عنه التساؤلات التالية:

- ما مستوى اضطراب ما بعد الصدمة لدى أفراد العينة؟
- ما مستوى الصمود النفسي لدى افراد العينة؟

- هل هناك علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والصمود النفسي لدى افراد العينة؟

**أهداف البحث:**

يهدف البحث إلى التعرف على:

- مستوى اضطراب ما بعد الصدمة لدى افراد العينة.
- مستوى الصمود النفسي لدى افراد عينة البحث.



- العلاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والصمود النفسي لدى افراد العينة.
- آثر اضطراب ما بعد الصدمة على الصمود النفسي لدى افراد العينة.

#### **أهمية البحث:**

من خلال مراجعة الباحثة للأدبيات والمصادر لم تجد أبحاث تناولت الموضوع في البيئة اليمنية، رغم أهميته مع استمرار الحرب وارتفاع عدد الجرحى، والآثار المترتبة على ذلك.  
ومن هنا تكمن أهمية البحث في الآتي:

- يُعد موضوع اضطراب ما بعد الصدمة من أهم المواضيع في الوقت الراهن في مجال علم النفس، ونظراً لانتشار هذا الاضطراب في أوقات الحروب وندرة الدراسات في البيئة العربية بشكل عام والبيئة اليمنية بشكل خاص.
- ندرة الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة لدى فئة جرحي الحرب في البيئة اليمنية.
- القاء الضوء على جوانب متعددة في اضطراب ما بعد الصدمة من حيث الاسباب، والاعراض، والأثار النفسية المترتبة على ذلك.
- تسليط الضوء على أهمية هذه الفئة (جرحى الحرب) التي تتزايد اعدادها نتيجة الحرب المستمرة في الجمهورية اليمنية، والتي تستحق الاهتمام وتقدم الدعم على كل المستويات المختلفة.
- إمكانية توظيف نتائج البحث في بناء برامج ارشادية نفسية، تساهم في التخفيف من آثار هذا الاضطراب لدى جرحي الحرب، وطرق التعامل معهم.

#### **مصطلحات البحث:**

##### **- اضطراب ما بعد الصدمة**

ويقاس بمجموع الدرجات التي يحصل عليها افراد العينة من خلال استجابتهم على المقياس المستخدم في البحث (دافيسون)، ويتحدد ذلك خلال أبعاد اضطراب ما بعد الصدمة:

- 1- استعادة الخبرة الصادمة
- 2- تجنب الخبرة الصادمة
- 3- الاستئارة

##### **- الصمود النفسي**

ويقاس بمجموع الدرجات التي يحصل عليها افراد العينة من خلال استجابتهم على المقياس المستخدم في البحث، ويتحدد ذلك خلال أبعاد اضطراب ما بعد الصدمة الـ 7:

- 1- الكفاءة الشخصية.
- 2- حل المشكلات.
- 3- المرونة.



- 4- إدارة العواطف.
- 5- التفاؤل.
- 6- علاقات اجتماعية
- 7- الإيمان.

### **حدود البحث:**

تحدد حدود البحث الحالي بموضوعه الذي يتمثل في معرفة العلاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والصمود النفسي لدى عينة البحث من جرحى الحرب في اليمن "تعز" للعام 2019.

### **الإطار النظري ودراسات سابقة:**

#### **1- اضطراب ما بعد الصدمة Posttraumatic Stress Disorder**

يندرج اضطراب ما بعد الصدمة تحت علم الصدمات، وهو ميدان دراسة الضغوط الصدمية، وتعود أصول هذا العلم من حيث دراسة ردود الفعل الإنسانية للأحداث الصدمة إلى الحضارة الفرعونية، من خلال الكتابات الطبية لقدماء المصريين، في حين يذهب آخرون إلى أن علم الصدمات يعود إلى الحضارات الأغريقية القديمة عندما أصبح جندي كفيفًا بعد مشاهدته لموت أحد الجنود الذين على مقربة منه. (الديوان الاميري، 2001، 42)، وتجدر الاشارة إلى أنه قبل 1980 لم يكن في قاموس الطب النفسي مصطلح اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة، وقد سُمي بتسميات عديدة وأولها (عصاب الحرب) للإشارة إلى الحالة التي تصيب الجنود في أثناء المعركة وبعدها، وتعود هذه التسمية إلى الحروب الأمريكية في كوريا وفيتنام التي شهدتها العالم في الحرب العالمية الأولى والثانية، وما زال يشهدها (Dawson, 2007, 7)، ولقد طُرِح بمفاهيم كثيرة مثل "العصاب الصدمي"، عصاب الحرب الصدمي، عصاب المعارك، إجهاد المعارك والمستيريا التحولية"، ومثل هذه المفاهيم تعكس درجات واشكالاً مختلفة من مفهوم اضطراب الضغوط التالية للصدمة، لكن البحث الدقيق والجدي عن اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة كان بعد حرب فيتنام، حيث إن الفترة ما بين الحرب العالمية الأولى والثانية شهدت مآسي كثيرة من آثار الحروب، وتزايدت بشكل خطير حالات تعرف بـ(عصاب الحرب) وهو ما يعرف الآن باضطراب ضغوط ما بعد الصدمة (الاميري، 2001، 30)، وبعد الحرب العالمية الثانية اتجه الاهتمام إلى ضحايا معسكرات الاعتقال والتغذيب، والكوارث الطبيعية والصناعية والاختصاص وحوادث العنف والمرور والطيران والحرائق وسوء المعاملة (يعقوب، 1999، 38).

عرف الدليل التشخيصي (ICD-10) منظمة الصحة العالمية (WHO) اضطراب ما بعد الصدمة (PTSD) بأنه استجابة متأخرة لحادثة أو موقف ضاغط جداً تكون ذات طبيعة تهدديه أو كارثيه، تسبب كرهاً نفسياً لكل من يتعرض لها تقريباً، من قبيل: كارثة من صنع إنسان، أو معركة، أو حادثة



خطيرة، أو مشاهدة موت آخرين في حادثة عنف، أو أن يكون الفرد ضحية تعذيب، أو ارهاب، أو اغتصاب، أو أي جريمة أخرى (World Health Organization, 1992: p147).

ويعرفها اليونيسف على أنها أزمة تنتج عن التعرض لحدث صادم ويتميز بأن الشخص يعاوده الشعور بأنه يعيش الصدمة، ويتجنب كل ما يذكره بما وتحدر العواطف ويزداد التوتر والتيقظ وردود الفعل الحادة اتجاه الاحداث الضاغطة (اليونيسف، 1995، 78).

ويعرف بأنه اضطراب يحدث عندما يتعرض شخص ما لحدث مؤلم جداً (صدمة تتخطى حدود التجربة الانسانية المألوفة) كعيش الحروب ورؤية اعمال العنف، أو حوادث القتل أو التعرض للتعذيب والاعتداء الجسدي الخطير والاغتصاب، أو عيش كارثة طبيعية في منطقة تعرضت لزلزال أو براكين، أو فيضانات، أو الاعتداء الخطير على أحد فراد العائلة، بحيث قد تظهر لاحقاً عدة عوارض نفسية وجسدية مثل: التجنب، والتبلد، والافكار والصور التخيلية، واضطراب النوم، والتعرق، والاجفال، الخوف، والاحتزاز، وضعف الذاكرة والتركيز (مرسلينا، 2013).

ويشير (N.Sillamy) إلى انه حالة ضغط متولدة عن حدث انفعالي عنيف مثل حادث أو كارثة طبيعية مثل الزلزال، والفرد المصدم يعيid معايشة الحدث على شكل أحلام متكررة ويكون باستمرار في حالة إنذار احياناً نجد مشاعر الذنب والاحساس باقتراب الموت (N. Sillamy, 1998, p.206).

ويعرفها سميرزقوت (2008) بأنه نوع من الاضطرابات المتعلقة بالposure للصدمات النفسية الشديدة والكوارث الاستثنائية، ويحمل هذا الضغط صفة التهديد الاستثنائي البالغ، والذي يتضرر منه أن يسبب ضيقاً عاماً لأي شخص يتعرض له من الشعور بالخوف والرعب والعجز، ويتميز هذا الاضطراب بحدوث نوبات متكررة من اجتذار الصدمة من خلال ذكريات افتتاحية تحدث على الجانب الانفعالي والانفصالي عن الآخرين وعدم الاستجابة للعالم المحيط، أي أن الشخص يشعر بانفصاله عن الواقع، وتبدل المشاعر والعجز والضعف.

ويعرف بأنه أعراض خاصة بعد صدمة نفسية شديدة كحدث غير متوقع، وهذه الصدمة أشد من أن تستوعبها خبرة الانسان العتادة، وهذه الاعراض تشمل إعادة المعايشة للحدث الصادم والاستغرار في ذلك لدرجة يجعله منعزلاً عن العالم من حوله وغير مستجيب له، وهذا يسمى بالخدر النفسي أو الخدر الانفعالي مع فقد الشعور بالألفة وزيادة اليقظة والخذر، مما يجعله ينفعل لأتفه الاسباب، وضعف الناحية الجنسية واضطراب النوم والشعور بالذنب تجاه نجاته من الحادث (إذا حدث هلاك ملن معه)، وخلل بالذاكرة ناتج عن نقص الانتبا مع تجنب للنشاطات التي تذكره بالحادث (American Psychiatric Association, 2013).



### اشكال اضطراب ما بعد الصدمة:

- ويظهر اضطراب الضغط ما بعد الصدمة من خلال عدة أشكال مرتبطة بالإطار الرمزي للأعراض التي تظهر عند الفرد المصدم وهي كالتالي:
- اعراض اثناء الصدمة: وتشمل خلال او مباشرة بعد الحدث الصدمي.
  - اضطراب الضغط الحاد: من يومين إلى شهر بعد التعرض للحدث الصدمي.
  - اضطراب الضغط ما بعد الصدمة الحاد: من شهر إلى 3 أشهر بعد التعرض للحدث الصدمي.
  - اضطراب الضغط ما بعد الصدمة المزمن: من 3 أشهر وأكثر من التعرض للحدث الصدمي.
  - اضطراب الضغط ما بعد الصدمة المتأخر: يبدأ على الأقل 6 أشهر بعد التعرض للحدث الصدمي.

### مراحل اضطراب ما بعد الصدمة:

حددها هوروويتز (Horowitz, 1986) خمس مراحل لاضطراب ما بعد الصدمة:

- مرحلة الانفصال الشديد: ويدخل فيه الصرخ والاحتجاج والنقمة والرفض والخوف والشديد وفترات من التفكك والذهان.
- النكران والتبلد وعمليات التجنب: لكل ما يذكر بالحدث بالإضافة إلى الانسحاب وتعاطي الكحول والمخدرات كوسيلة للسيطرة على الخوف والقلق.
- التأرجح بين النكران والتبلد والافكار الدخيلة: التي تتفاقم مع الحالة من واليأس والاضطرابات الانفعالية.
- العمل من خلال الصدمة: حيث تصبح الافكار والصور الدخيلة أخف وطأة ويصبح التعامل معها ممكناً، بينما يشتند النكران والتبلد واستجابات القلق والاكتئاب والاضطرابات الفيزيولوجية.
- المرحلة الأخيرة: يحدث التحسن السسي في الاستجابة ولكن المريض لا يصل إلى هذا التحسن بشكل كامل إذ تستمر لديه بعض الاضطرابات المزعجة (يعقوب، 1991، 68).

### الصمود النفسي Psychological Resilience

ويعد الصمود النفسي مفهوماً حديثاً نسبياً حظي باهتمام الباحثين كتطور لدراسات علم النفس الإيجابي وركز على دور عوامل الوقاية والحماية في إدارة المحن والأزمات، فقد احتل مركز الصدارة في مجال ما يسمى ببحوث المخاطر، وتؤكد الشواهد على أنه دينامي وقابل للإنماء والتطور والإثراء (البحيري، 2010، 480)

ترى الرابطة النفسية الأمريكية بأن الصمود هو التوافق الجيد في مواجهة الشدة والصدمة المأساة والتهديدات أو حتى مصادر الضغوط الاسرية أو المشكلات في العلاقات مع الآخرين والمشكلات



الصحية الخطيرة وضغط العمل والضغوط الاقتصادية، كما يعني النهوض أو التعافي من الضغوط الصعبة (APA, 2000, P1)

والجدير بالذكر أن الصمود النفسي يُعد من آليات حل المشكلات في الوقت الحاضر، فلم نعد نملك التحكم في ضغوط الحياة اليومية التي باتت تواجهنا من كل اتجاه، لكننا نملك نفسية للصمود (Richardson, 2002, 308)، ويرى (Garmezy) بأن الفرد في ظل المحن يمكن للفرد أن يتحنى، ويفقد بعض من قوته وقدرته، ولكن في وقت لاحق يمكنه التعافي والعودة مرة أخرى إلى المستوى السابق من التكيف (Garmezy, 1993, 56)، وبحدر الاشارة إلى أن ثمة مجموعة متفاعلة مع العوامل تسهم في تدعيم الصمود النفسي، ومن هذه العوامل (الكفاءة الاجتماعية - الذكاء- الضبط الداخلي - وحاسة الدعاية - وتقدير الذات المرتفع - والقدرة على ترويض أو ادارة الانفعالات القوية والاندفاعات والقدرة على حل المشكلات)، بالإضافة إلى العلاقات الاجتماعية السوية الدافعة والمساندة داخل الاسرة وخارجها التي يتوافر فيها الحب والثقة والتشجيع والمساندة (Joseph & Alex, 2004, 524-525)، وبعد صمود الانسان بالرغم من المحن التي يتعرض لها أكبر دليل على الايجابية الخلاقة التي لا تندعن لظروف البيئة الخارجية، ولا تركن لعوامل التغيير القدري التي لا يستطيع الانسان تغييرها حتى يصل في علاقه بظروف البيئة الخارجية إلى مستوى التأثير المتبادل، فالأثبت أن تلقى عليه البيئة ظروفاً قاهرة، إلا وينقلها بنوع من الامل والتطلع الدائم إلى الامام (عطيه، 2011, 572).

ويعرفه حلاوة (2013) بأنه القدرة على المحافظة على حالة الايجابية والتأثير الفعال والتماسك والثبات الانفعالي في الظروف الصعبة أو المتحدية مع الشعور بحالة من الاستبشر والتفاؤل والاطمئنان للمستقبل (أبو حلاوة، 2013, 9).

ويشير ريتشاردسون (2000) إلى أن الصمود النفسي مصطلح يدل بكل وضوح على تحسن الحالة النفسية للفرد بعد حدوث كارثة معزولة في حياة الفرد (Richardson, 2000, 307).

وأشار الاحmedi (2007) بأن الصمود النفسي هو الاستجابة الانفعالية والعقلية التي تمكّن الانسان من التكيف الايجابي في مواقف الحياة المختلفة سواء اكان هذا التكيف بالتوسط أو القابلية للتغيير أو الاخذ بأيسير الحلول (الاحmedi, 2007, 403).

ويذكر ماستن (Masten 2009) إن الصمود النفسي يشير إلى القدرة الايجابية للفرد على التكيف مع الضغوط النفسية التي تمكّنه من أداء وظائفه بشكل جيد (عبد الفتاح، وآخرون، 2014, 96).

ويرى ميشيل (2012) أن الصمود النفسي مفهوم حديث نسبياً، ويعني به القدرة على الارتداد والتعافي النفسي بعد التعرض للضغط الحياة الصعبة مثل موت عزيز أو خسارة وفقدان منزل أو التعرض للنكوارث الطبيعية (Micheal, 2012, 37).



ويحدد (Rutter, 2007) الصمود النفسي بأنه مقاومة الخبرات القاسية والمؤاقف الضاغطة والنهوض بفاعلية بعد هذه الضغوط والازمات الخطيرة (Rutter, 2007, 217).

يشير الصمود النفسي إلى فكرة ميل الفرد إلى الثبات والحفاظ على هدوئه وازانه الذاتي عند التعرض لضغط أو مواقف عصبية، فضلاً عن قدرته على التوافق الفعال، والمواجهة لهذه الضغوط وتلقي المؤاقف الصادمة (APA, 2000, p2).

### **مكونات الصمود النفسي:**

حدد (Brook & Goldstein, 2004) ثلاثة مكونات رئيسية تمثل بعد إنسانياً للصمود وهي كالتالي:

1- **التعاطف:** وهو القدرة على التفاعل مع مشاعر وأفكار واتجاهات الآخرين، ويؤثر التعاطف تأثيراً قوياً في الحياة الشخصية والمهنية للأفراد، خاصة في المجالات المتعلقة بالعلاقات بين الشخصية لكون التعاطف يسهل التواصل والتعاون والاحترام وتواجد الرحمة بين الأفراد وبعضهم.

2- **التواصل:** يلعب التواصل دوراً محورياً في التمتع بأسلوب حياة مرن، فالأشخاص الذين يمتلكون مهارات التواصل الجيد يمكنهم التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بوضوح ودبلوماسية، وأن يستمعوا جيداً لما يقوله الآخرون، وأن يضعوا افتراضات وأهدافاً وقيماً واضحة كما يمكنهم حل المشكلات والنزاعات بفاعلية.

3- **التقبل:** يتضمن التقبل أن يكون الفرد افتراضات وأهداف واقعية، وأن يحدد الفرد حقيقة مشاعره وأن يعبر عنها وأن يتعامل بشكل بناء ومفيد، وأن يكتشف الفرد نقاط قوته وضعفه.

### **مقومات الصمود النفسي:**

1- **تنمية الكفاية:** وهي تنمية قدرات الفرد العقلية والجسمية والاجتماعية، بحيث تصل إلى درجة المهارة والكفاية وتساعد على التوافق مع متطلبات الحياة المختلفة، وهذا الدور الذي لعبته المؤسسة العسكرية لإدارتها وكلياتها ومعاهدها المختلفة.

2- **القدرة على التعامل مع العواطف:** وهو نمو قدرة الفرد على ضبط انفعالاته وعواطفه، بحيث يتعامل معهم بمرنة ويعي عواطفه لضبطها في الموقف التي تتطلب ذلك، ويفسح المجال له بالتعبير حينما يتطلب الأمر، فمقررات علم النفس أساسية في جميع الكليات العسكرية وعلى مختلف المستويات، وتوجد كفاءات علمية متعددة في مجال علم النفس العسكري.

3- **تنمية الاستقلالية الذاتية:** يعني أن يعتمد الفرد على نفسه في إصدار قرارات تتعلق بمستقبله وحياته، وفي نفس الوقت يستمع إلى نصائح الآخرين، ويحاول أن يستخلص منها ما يتماشى مع ذاته.

4- **تبليور الذات:** وهو نمو قدرة الفرد على فهم ذاته وامكانياته والعمل على تبنيتها، ويضع ذاته ضمن إطار معين، بحيث يتلاءم مع الوقت، والشعور الواضح لشخصيته وتأثيرها على كل من يحيط به.



5- نضج العلاقات الشخصية المبادلة: وهو غلو قدرة الفرد على إقامة العلاقات الشخصية والاجتماعية، بحيث تصبح متحركة من الاندفاعات، وزيادة القدرة على التفاعل، والاستجابة بطريقة لها علاقة باستجابة الآخرين وتكون مرنة (ابو حلاوة، 2013، 39).

#### الدراسات السابقة:

تُعد البحوث والدراسات السابقة من أهم المراجعات التي يرجع إليها الباحث لمساعدته في تحديد مشكلة البحث واستخلاص فرضياته، والاستفادة من نتائج معظمها في فهم معطيات بحثه وتفسير نتائجها. ومن الجدير بالذكر بأن الباحثة لم تجد من البحوث والدراسات ماله علاقة مباشرة بمتغيرات البحث في البيئة العربية والأجنبية، باستثناء بعض الدراسات التي تناولت متغيرات البحث بشكل منفصل وعلى عينات مختلفة.

واشارت دراسة النابلسي (1990) إلى أن التجسدية المستيرية (18%)، اضطرابات قلبية وظيفية (20%)، ارتفاع الضغط (66%)، وفاة بحادث دماغي - وعائي (1%)، اضطرابات هضمية (9%)، تقلصات عضلية (13%)، اضطرابات جنسية (10%).

وهدفت دراسة رواء الشيخ (2002) إلى إيجاد العلاقة بين اضطراب الضغوط الصدمة لدى الأسرى العراقيين العائدين باضطراب صدمة الأسر، وكذلك التعرف على ترتيب الاعراض بحسب شدتها وتكونت العينة من (12) اسيراً عراقياً تتراوح أعمارهم بين (30-65) سنة، وأشارت النتائج إلى أن هنالك نسبة (75.83%) من الأسرى العراقيين الذين يعانون من (PTSD)، وأن (67.32%) من الأفراد المصابين بالاضطراب يعانون من الاعراض المصاحبة للاضطراب.

وأشارت دراسة كل من هودس وآخرين (Hodes et al., 2008) إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائية بين درجات الطالب على مقاييس الصمود النفسي ودرجاتهم على مقاييس الاكتئاب، ووجود فروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث وان الصمود النفسي أعلى عند الذكور.

واظهرت دراسة عبد الفتاح الخواجة (2010) إلى أن اقتران زيادة مشاعر ضغط ما بعد الصدمة بالزيادة في الشعور بالوحدة النفسية.

واظهرت دراسة حكيمة عبدالإيدوم (2015) ان كل الحالات يعانون من اضطراب ما بعد الصدمة رغم مرور أكثر من 15 سنة على الحادث الصدمي ولكن مؤشرات مختلفة ودرجات متفاوتة.

وتوصلت دراسة أنور العبادسة وآخرون (2015) إلى وجود مستوى متوسط من نمو ما بعد الصدمة واعراضها لدى الأفراد الناجين. توصلت دراسة رشا خير بك (2008) إلى أن ظهور الخدمات بنسبة كبيرة كانت "الاكتئاب ومشاكل النوم والكتابات المتكررة"، وأن متوسط درجة اعراض الاضطراب لدى الفئة العمرية (20-37)، أكبر من الفئة العمرية (25-30)، وأن متوسط الاضطراب عند الذكور أعلى من الإناث.



- ومن خلال استعراض الدراسات السابقة يمكن أن نخلص إلى أن:
- غياب البحوث والدراسات العربية التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة والصمود النفسي لدى فئة الجرحى، وهو الأمر إلى وجه اهتمام الباحثة في محاولة لدراسة هذا الموضوع في البيئة اليمنية.
  - دعمت الدراسات السابقة وجود علاقة بين اعراض ما بعد الصدمة والآثار المصاحبة للاضطراب.

#### **منهجية البحث:**

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لأهميته في مثل هذا النوع من الأبحاث، لوصف وتحليل الظاهرة وتعريف العلاقات بين مكوناتها.

#### **مجتمع البحث:**

يتكون مجتمع البحث من الجرحى اليمنيين - من محافظة تعز والقادمين للعلاج في جمهورية مصر العربية عام 2019.

#### **عينة البحث:**

تكونت عينة البحث من عينتين هما:

#### **أ- العينة الاستطلاعية:**

تكونت العينة الاستطلاعية من (30) جريح من جرحى الحرب اليمنيين والمتواجدين للعلاج في جمهورية مصر العربية من ذوي الاعاقات المختلفة (فتقدي البصر - البصر - الاطراف)، وذلك للتأكد من صدق وثبات أدوات البحث الحالي حتى يمكن تطبيقها في البحث الأساسي.

#### **الصدق والثبات للمقاييس**

#### **عينة البحث الأساسية:**

تكونت عينة البحث الأساسية من (38) جريح من جرحى الحرب اليمنيين والمتواجدين للعلاج في جمهورية مصر العربية، وتم اختيارهم بالطريقة القصدية "العينة القصدية".

#### **أدوات البحث:**

#### **مقياس اضطراب ما بعد الصدمة:**

يتكون مقياس دافسون لقياس تأثير الخبرات الصادمة من 17 بند تمثل الصيغة التشخيصية الرابعة للطب النفسي الأمريكية. ويتم تقسيم بنود المقياس إلى ثلاثة مقاييس فرعية كما في الجدول (1).

جدول (1) المقاييس الفرعية لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة

البنود	المقاييس الفرعية
1,2,3,4,17	استعادة الخبرة الصادمة
5,6,7,8,9,10,11	تجنب الخبرة الصادمة
12,13,14,15,16	الاستارة



ويتم حساب النقاط على مقياس مكون من 5 نقاط (من 0-5) ويكون سؤال المفحوص عن الأعراض في الأسبوع المنصرم. ويكون مجموع الدرجات المقياس 153 نقطة.

### **حساب درجة كرب ما بعد الصدمة:**

يتم تشخيص الحالات التي تعاني من كرب ما بعد الصدمة بحسب ما يلي:

- (1) عرض من أعراض استعادة الخبرة الصادمة.
- (2) 3 أعراض من أعراض استعادة الخبرة الصادمة.
- (3) عرض من أعراض الاستشارة.

### **صدق ووثبات المقياس:**

لقد تناولت العديد من الدراسات مسألة ثبات ومصداقية هذا المقياس وكانت على النحو التالي:

#### **(1) الثبات**

##### **- الاتساق الداخلي**

- لقد تم استخدام معامل ألفا كرونباخ لمعرفة الاتساق الداخلي للمقياس من خلال دراسة تناولت (214) مريض تمأخذهم من مجموعة من ضحايا الاغتصاب، ودراسة لضحايا الإعصار اندرؤ، وكان معامل ألفا (0.99).

- لقد استخدم معامل ألفا كرونباخ لمعرفة الاتساق الداخلي للمقياس من خلال دراسة تناولت (215) سائق اسعاف مقارنة مع موظفين في غرة وكان معامل ألفا (0.78)، التجزئة النصفية بلغت (0.61) (ابوليله وثابت وآخرون، 2005).

##### **- الصدق الحالي**

- لقد تم دراسة مصداقية المقياس بمقارنته بمقياس اضطرابات النفسية الناجمة عن مواقف صادمة للإكلينيكين، وذلك بأخذ عينة مكونة من 120 شخص من مجموعة من ضحايا الاغتصاب، ودراسة ضحايا إعصار اندرؤ، والمحاربين القدماء. وكانت النتيجة بأن 67 من هؤلاء الأشخاص تم تشخيصهم كحالة كرب ما بعد الصدمة. كان المتوسط الحسابي لمقياس ديفيدسون لكرب ما بعد الصدمة لهؤلاء الأشخاص هو +62/38، بينما كان المتوسط الحسابي لمقياس ديفيدسون لكرب ما بعد الصدمة للأشخاص الذين لم تظهر عليه أعراض كرب ما بعد الصدمة (62 شخص) هو (+15.5/-13.8). (ت = 9.37، دالة إحصائية 0.01).

##### **- الثبات اعادة تطبيق المقياس**

1- لقد تم تطبيق هذا المقياس على مجموعة من الاشخاص الذين تم فحصهم من خلال مجموعة من الاشخاص دراسة اكلينيكية في عدة مراكز وتم اعادة الاختبار بعد أسبوعين وكان معامل الارتباط 0.86 وقيمة الدلالة الاحصائية = 0.01 (Davidson, 1995).



(2) في دراسة أبو ليه وثبت (2005) تم اختبار المقياس على عينة من سائقي الاسعاف وكانت العينة مكونة من 20 سائق وتم اعادة الاختبار بعد اسبوعين وكان معامل الارتباط (0.86) وقيمة الدلالة الاحصائية = (0.01).

### 3) مقياس الصمود النفسي:

يتكون مقياس ايمان مصطفى لقياس الصمود النفسي من (79) عبارة تتوزع على (7) مكونات هي:

- 1- الكفاءة الشخصية وتشمل البنود (1-22-29-36-43-50-57-63-69-73-77).
- 2- حل المشكلات وتشمل البنود (2-9-16-23-30-37-44-51-58-64).
- 3- المرونة وتشمل البنود (3-10-17-24-31-38-45-52-65-70-74-78-79).
- 4- إدارة العواطف وتشمل البنود (4-11-18-25-32-39-46-53-60-66).
- 5- التفاؤل وتشمل البنود (5-12-19-26-33-40-47-54).
- 6- علاقات اجتماعية وتشمل البنود (6-13-19-20-27-34-48-55-61-67-71-75).
- 7- الایمان وتشمل البنود (7-14-21-28-35-42-49-56-62-68-72-75).
- 8- وقد تم استخدام صيغة بدلائل الاستجابة الثلاثية فالعبارات ذات الصيغة الايجابية تحصل على (دائماً=1 / احياناً=2 / نادراً=3)، أما العبارات ذات الصيغة السلبية فإنها تحصل على (دائماً=1 / احياناً=2 / نادراً=3)، وتترواح الدرجة الكلية على هذا المقياس بين (237.79) لتكون الدرجات المرتفعة معبرة عن ارتفاع درجة الصمود النفسي والدرجات المنخفضة معبرة عن انخفاض درجة الصمود النفسي.

### صدق وثبات المقياس:

1) الصدق: تم احتساب صدق المقياس اعتماداً على عدة طرق وهي:

#### أ) صدق المحكمين

ب) صدق المحتوى: تمت صياغة بنود المقياس وعباراته في ضوء ما سبق من مقاييس أعدت لتشخيص الصمود النفسي والمفاهيم المتداخلة معه، ودرجاتها المختلفة، وكذلك في ضوء توصيف الأطروحية والكتابات السيكولوجية لسمات ومظاهر الصمود النفسي.

2) القدرة التمييزية للمقياس: ويقصد به قدرة المقياس على التمييز بين الافراد ذوي الدرجات المنخفضة وذوي الدرجات المرتفعة على المقياس باعتماد الوسيط حيث بلغ (للداء الشخصية = 29/ حل المشكلات = 24/ المرونة = 31/ إدارة العواطف = 21/ التفاؤل = 18/ العلاقات الاجتماعية = 28/ الایمان = 30/ الصمود النفسي = 180)، وقد تم ذلك بالنسبة للمقياس ككل وللمكونات.



(3) ثبات المقاييس: تم حساب ثبات المقاييس استخدام عددة طرق منها:

أ) معامل الفاکرونباخ / الدرجة الكلية للمقياس بلغت (0.929)، كما تراوحت معامل الثبات بالنسبة لمكونات المقاييس بين (0.477 ، 0.845:0).

ب) التجزئة النصفية / الدرجة الكلية للمقياس بلغت (0.893)، كما تراوحت معامل الثبات بالنسبة لمكونات المقاييس بين (0.468 ، 0.864).

ج) الاتساق الداخلي / الاتساق الداخلي بين كل عبارة والمكون الذي تنتهي إليه تراوحت بين (0.743– 0.221) دالة عند مستوى (0.01)، باستثناء العبارة رقم (70.65)، حيث بلغ معامل الارتباط (0.156) عند مستوى دلالة (0.05).

وبالنسبة لارتباط كل مكون مع الدرجة الكلية للمقياس فإن معامل الارتباط تراوحت بين (0.868، 0.937)، وكلها دالة عند مستوى الدلالة (0.01).

### نتائج البحث:

#### الخصائص الديموغرافية والاجتماعية للعينة:

وجدت نتائج البحث حالياً أن 19 (50%) من المشاركون تتراوح أعمارهم بين 18 سنة إلى 25 بليهم 15 (39.5%) كانت أعمارهم بين 26 سنة إلى 35 سنة في حين أن بقية المشاركون 4 (10.5%) كانت أعمارهم فوق 35 سنة.

جدول (2) العمر

النسبة	النكرار	العمر
50.0	19	25-18
39.5	15	35-26
10.5	4	Ab0ve 35

بالنسبة للحالة الاجتماعية للجرحى (العينة) في البحث، فقد أظهرت النتائج أن 25 جريحاً كانوا "عزاب" بينما 13 (34.2%) منهم متزوجين.

جدول (3) الحالة الاجتماعية

النسبة	النكرار	الحالة الاجتماعية
65.8	25	أعزب
34.2	13	متزوج
100.0	38	الاجمالي

أما بالنسبة للمستوى التعليمي للعينة فقد أظهرت نتائج البحث بأن النسبة الكبيرة منهم (19%) حاصلين على التعليم الجامعي، بينما البقية كانوا كما يلي بالترتيب (11) (28.9%) دبلوم، (7) (18.4%) ثانوية، (1) (2.6%) تعليم اعدادي.



جدول (4) المؤهل التعليمي

المؤهل التعليمي	النكرار	النسبة
اعدادي	1	2.6
ثانوي	7	18.4
دبلوم	11	28.9
جامعي	19	50.0
الاجمالي	38	100.0

### الكشف عن وجود اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة البحث:

يوضح هذا القسم من البحث النتائج الخاصة بالتحليل الوصفي لكرب ما بعد الصدمة كما هي موضحة بالجدول التالي. شمل التقرير عينة من جرحى الحرب مكونة من 38 فرداً من شاركوا في الحرب الدائرة في اليمن. تم استخدام مقاييس دافسون لقياس تأثير الخبرات الصادمة، احتوى المقاييس على ثلاثة أبعاد لقياس الكرب بعد الصدمة تمثلت في استعادة الخبرة الصادمة، تجنب الخبرة الصادمة، وكذلك الاستشارة. تم حساب النقاط على مقاييس مكون من 5 نقاط (من 0 - 4) للكشف عن وجود اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة البحث. تظهر النتائج في جدول رقم 4، ان بعد استعادة الخبرة الصادمة حصل على اعلى متوسط بقيمة (2.4)، متبعاً ببعد اعراض التجنب بقيمة (1.86)، واخيراً الاستشارة بعد الصدمة بقيمة (1.61). كما اظهر المقاييس العام متوسط قيمة بلغت (1.84). تم استخدام المتوسط المرجح للحكم كما هو موضح في العمود الاخير من الجدول، الذي يوضح ان المقاييس العام للعينة يؤكد تعرض العينة لكرب ما بعد الصدمة (الحرب) لاضطراب خفيف بناء على مقاييس دافسون لقياس تأثير الخبرات الصادمة. كما يؤكد ذلك في نتائج البعدين استعادة الخبرة الصادمة واعراض التجنب للصدمة وفقاً لنتائج المقاييس العام، فيما اظهر بعد اعراض الاستشارة اضطراب ضعيف جداً لكرب ما بعد صدمة الحرب.

جدول (5) التحليل الوصفي لاضطراب ما بعد الصدمة (العينة 38)

المقاييس كرب ما بعد الصدمة	اقل قيمة	اعلى قيمة	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح للحكم
استعادة الخبرة الصادمة	0.60	3.60	2.0474	0.87664	40.9%
اعراض التجنب	0.14	3.43	1.8647	0.7682	37.3%
اعراض الاستشارة	0.4	3.2	1.6105	0.68804	32.2%
المقياس العام	0.88	3.18	1.8437	0.64775	36.9%

جدول (6) مقياس الحكم للكرب بعد الصدمة

ضعف جداً	36% اقل من	(عدد عبارات البعد × متوسط الاستجابات للعبارة) مقسوماً على النهاية العظمى لدرجة البعد	1.8 من 1.8 لأقل من	أبداً نادراً أحياناً غالباً دائماً
ضعف	%52 من 36 % لأقل من		2.6 من 2.6 لأقل من	
متوسط	%68 من 52 % لأقل من		3.4 من 3.4 لأقل من	
مرتفع	%84 من 68 % لأقل من		4.2 من 4.2 لأقل من	
مرتفع جداً	%84 من 84 % فأكثر		4.2 من 4.2 فأكثر	



وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كلاً من (رواء ناطق الشيخ 2002- عبد الفتاح الخواجة 2010 - حكيمة عبدالإيدوم 2015- أنور العباسة وآخرون 2015- رشا خير بك 2008- النابلي 1990)، في وجود اعراض ما بعد الصدمة لدى الأفراد الذين يتعرضوا للحروب والنزاعات.

### علاقة اضطراب ما بعد الصدمة والصمود النفسي لدى جرحي الحرب

يهدف هذا القسم من البحث لإيضاح العلاقة بين ابعاد الكرب النفسي وفقاً لقياس دافسون لقياس تأثير الخبرات الصادمة مع مكونات الصمود النفسي السبعة للباحثة إيمان مصطفى. يوضح الجدول رقم (6) وجود علاقة ذات دلالة احصائية سلبية لمقاييس ابعاد الكرب النفسي وكذلك مكونات الصمود النفسي. ترکرت هذه العلاقة السلبية بشكل كلي لجميع ابعاد الكرب النفسي مع مكون التفاؤل (الصمود النفسي) بناء على معامل بيرسون للارتباط بين (0.479-0.340)، التي تدعم ان اي زيادة في الاضطراب للكرب النفسي بعد الحرب سوف تؤدي الى الخسار التفاؤل لدى جرحي الحرب بقرب الخروج من الازمة. توکد النتائج أيضاً وجود علاقة ذات دلالة احصائية للاستشارة بعد الكرب النفسي مع خمسة مكونات للصمود النفسي تشملت في المرونة وادارة العواطف والامان الروحي والصمود النفسي العام.

جدول (7) علاقة ابعاد الكرب النفسي مع مكونات الصمود النفسي (العينة 38).

المصدر النفسي العام	الامان	العلاقات الاجتماعية	التفاؤل	ادارة العواطف	المرونة	حل المشاكل	الكفاءة الشخصية	المتغير أو البعد
-.264	-.203	-.086	-.340*	-.154	-.244	-.083	-.230	استعادة الخبرة الصادمة
.109	.221	.608	.037	.357	.139	.620	.165	
-.233	-.235	-.009	-.388*	-.086	-.207	-.085	-.176	
.159	.156	.958	.016	.606	.212	.611	.292	
-.500**	-.360*	-.309	-.479**	-.381*	-.531**	-.192	-.293	الاستشارة
.001	.026	.059	.002	.018	.001	.247	.075	
-.375*	-.308	-.135	-.474**	-.222	-.364*	-.135	-.269	
.020	.060	.419	.003	.180	.025	.420	.103	

وتتفق نتائج البحث الحالي مع نتائج دراسة كلاً من رشا خيربك (2008)، النابلي (1990)، التي ترى بأن التعرض للصدمات وزيادة الإضطراب يؤدي إلى الاكتئاب ومشاكل النوم والكتويں المتكررة وغياب التفاؤل لدى المرضى من الحروب.

### تأثير اضطراب ما بعد الصدمة على الصمود النفسي لدى جرحي الحرب

اظهرت نتائج اختبار أثر اضطراب ما بعد الصدمة على الصمود النفسي لدى جرحي الحرب كما هو موضح في الجدول رقم (7) وجود أثر ذو دلالة احصائية على الصمود النفسي للعينة. كما اظهر المقياس المستخدم تفسيره للأثر على الصمود النفسي عند مستوى تفسير 65% للصمود النفسي. وعليه يؤدي



ظهور أعراض اضطراب ما بعد الصدمة إلى أثر هام على الصمود النفسي. حيث يمثل بعد استعادة الخبرة الصادمة عاملًا سلبيًّا يؤدي إلى تضاؤل الصمود النفسي لدى العينة. فيما يساعد التجنب للكرب والاستشارة في تعزيز الصمود النفسي لدى العينة، حيث يساعد في ذلك إعطاء الاستشارات من الجهات المختصة ومستشاري الطب النفسي، مما يساعد الشخص على تعزيز صموده النفسي وتجاوز الكرب. وهذا يؤكد بأن الأفراد الذين يتعرضون للكرب الصدمي ويحاولون تذكر المواقف والاحاديث يجعلهماسيرون لتلك الحوادث وفاقدي القدرة على تجاوز الكرب والتمتع بالصمود النفسي.

جدول (8) أثر اضطراب ما بعد الصدمة على الصمود النفسي

المعنوية	قيمة قي	معامل الاثر المعياري	معاملات الاثر غير المعيارية		ابعاد الكرب النفسي
			معامل الاثر	الخطاء المعياري	
0.000	24.186		0.109	2.627	المعامل الثابت
0.000	-3.106	-0.097	0.073	-0.005	استعادة الخبرة الصادمة
0.032	2.242	0.615	0.097	0.118	التجنب للكرب
0.001	3.163	0.115	0.065	0.201	الاستشارة
0.014	2.370	0.186	0.141	0.052	مقاييس الكرب العام
56%					Adjusted R <sup>2</sup>

وهذا بدوره يتفق مع دراسة كلًا من رواه ناطق الشیخ (2002)، دراسة عبد الفتاح الخواجة (2010)، حکیمة عبدالایدوم (2015)، بأن الأفراد المصابين بالاضطراب يعانون من الاعراض المصاحبة للاضطراب.

#### الموصيات والمقررات:

في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث توصي الباحثة بالآتي:

- 1- بناء برامج إرشادية للتخفيف من أعراض اضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة جرحي الحرب.
- 2- إجراء المزيد من الدراسات البحثية في هذا المجال على عينات واسعة، للتوصيل إلى أفضل السُّبيل والأساليب والتدخلات الارشادية والعلاجية الفاعلة في مساعدة هذه الفئة، مما يجعلهم أكثر قدرة على الصمود النفسي وتحقيق ذاتهم.
- 3- توفير المراكز النفسية المتخصصة والمجهمزة بالكادر المتخصص لتقديم الخدمات النفسية والعقلية.

#### قائمة المراجع العربية

- حلاوة، محمد السعيد (2013): حالة التدفق - المفهوم - الابعاد - القياس، اصدارات شبكة العلوم النفسية العربية، تموز، خارج الاصدار المتسلسل لكتاب الشبكة، العدد (29).
- الاعسر، صفاء (2010): الصمود من منظور علم النفس الاجياني، مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية، ع(66).



- الاميري، الديوان، مكتب النماء الاجتماعي بدولة الكويت (2001): سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية: اضطراب الضغوط التالية للصدمة - التشخيص: (2)، اصدار خاص، الطبعة الاولى. الكويت، مكتبة الكويت الوطنية.
- الاحمدي، انس سليم (2007): المرونة "حدود المرونة بين الثوابت والمتغيرات، مؤسسة الامة للنشر والتوزيع، ط 1، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- التابلسي، محمد احمد (1991): الصدمة النفسية - علم نفس الحروب والكوراث. دار النهضة العربية. بيروت.
- التابلسي، محمد احمد (1990): سيكوسوماتيك الحرب اللبناني، ورقة مقدمة إلى المؤتمر الدولي الخامس لعلم النفس الفيزيولوجي - بودابست، المجلة الثقافية النفسية.
- الشيخ، رواه ناطق صالح نوري (2002): بعض الاعراض المصاحبة لاضطراب ما بعد الصدمة وعلاقتها ببعض المتغيرات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المستنصرية، كلية الآداب.
- الخواجة، عبدالفتاح محمد سعيد (2010) الوحدة النفسية وعلاقتها باضطراب ما بعد الصدمة لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد(8) ، العدد (1).
- حسن، مرسيلينا حسن (2013): الدعم النفسي ضرورة مجتمعية. نسخة الكترونية (كتاب الكتروني نحو مرسه عربية للعلوم النفسية)، اصدارات شبكة العلوم النفسية العربية (38).
- خير بك، رشا (2008): الصدمات النفسية لدى العراقيين بعد الحرب واضطراب ما بعد الصدمة- دراسة ميدانية على العراقيين في دمشق، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق، كلية التربية.
- سربيني، ايمان مصطفى (2015): مقياس الصمود النفسي، مكتبة الانجلو المصرية، مصر.
- عبدالخالق، محمد (2006): الصدمة النفسية، دار اقا الدولية للنشر والتوزيع، ط 2، الكويت.
- عبدالفتاح، فاتن فاروق، شيرين مسعد حليم (2014): الصمود النفسي لدى طلبة الجامعة بكل من الحكمة وفاعلية الذات لديهم، مجلة كلية التربية -جامعة بورسعيد، العدد (15).
- عبدالايدوم، حكيمة (2015): اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدى ضحايا الالقام - دراسة الحالات بالجمعية الوطنية للدفاع عن ضحايا الالقام بولاية بسكرة، رسالة ماجستير، جامعة محمد خيضر بسكرة، العراق.
- عطية، أشرف محمد محمد عطيه (2011): الصمود الاكاديمي وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من طلاب التعليم المفتوح، دراسات نفسية، المجلد (21)، العدد(4).
- أبو شريفة، ميساء شعبان (2011): اضطراب الضغط ما بعد الصدمة وعلاقته بالتوجه نحو الدعاء لدى عينة من زوجات الشهداء في قطاع غزة. شهادة ماجستير في الارشاد النفسي جامعة غزة.



يعقوب، غسان (1999): **سيكلوجيا الحروب والكوارث ودور العلاج النفسي- اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة**، دار الفارابي، (ط.1)، بيروت.

报告 منظمة الصحة العالمية (2016): **التقرير عن الكوارث في العالم- ملخص الصمود- انقاد الارواح هو استثمار للغد(26)**.

报告 يكشف عن معاناة جرحى تعز - موقع تعر اونلاين - يمن شباب نت (2019).  
<https://www.taizonline.com/news23717.html>

اليونيسيف (1995): **مساعدة الطفل الذي يعاني من الصدمة النفسية**، الاردن، عمان.  
البحيري، محمد رزق (2010): **تبين الصمود النفسي بتباين بعض المتغيرات لدى عينة من الایتم بطبيعة التعلم**، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد(21)، العدد (70).

العبادسة، انور أبو يوسف، ابراهيم محمد حماد (2015):  **فهو ما بعد الصدمة وأعراض الاضطراب النفسي لدى النازحين في مراكز الإيواء في محافظة خانيونس**، بحث مقدم للمؤتمر التربوي الخامس، الجامعة الاسلامية، غزة.

زقوت، سمير (2008): **التأثيرات النفسية للحصار إلى آثار الصدمات**، مجلة أمواج (57) نشرة دورة تصدر عن برنامج غزة للصحة النفسية، غزة، فلسطين.

#### قائمة المراجع الأجنبية

American Psychiatric Association, (2013), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, (DSM-5) Fifth Edition Edited by American Psychiatric Association

American Psychiatric Association, (1987), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (3<sup>rd</sup> ed., rev.ed.), Washington, DC. Author.

American Psychiatric Association, (1994), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4<sup>th</sup> ed.), Washington, DC. Author.

American Psychological Association, (2000), The Road to Resilience, (APA), Washington: Discovery Health Chanel. American Psychologist.

Barbara, A& Pia, L, (2011), The Resilience Scale: Psychometric Properties and Clinical Applicability in Older Adults, Archives of Psychiatric Nursing (25, I 1, 11-20).

Boss, P. G., (2000), Family stress management: A contextual approach, Thousand Oaks- CA: Sage Publications.

Brooks, R., & Goldstein, S., (2004), The Power of Resilience: Achieving Balance, Confidence and Personal Strength in your Life, United States of America, McGraw hill.



- Bullock, J., (1993), Children's Loneliness and their Relationship with Family and Peers, *Family Relations*, 42(1), (P46 - 49).
- Dawson, A, Jennifer, (2007), Past, Present and Future Directions in Posttraumatic Stress Disorder Research.  
<http://traumaid.org/TraumaResearch.aspx>
- Elliot, D .M, (1997), Traumatic events: Prevalence and Delayed Recall in the General Population, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*.
- Garmezy, N., (1993), Children in poverty: Resilience despite risk, *Psychiatry*, (56).
- Hodes, M., Jagdev, D., Chandra, N., & Cundiff, A., (2008), Risk and Resilience for Psychological Distress Amongst Unaccompanied Asylum-seeking Adolescents, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
- Joesseph, A, Linley, P, (2004), *Positive Psychology in Practice*, Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Inc.
- Kaplan, H and Sadock, B, (1994), PTSD, in synopsis of psychiatry (7<sup>th</sup> ed), Philadelphia, Pa: Lippincott Williams & Wilkins.
- Meichenbaum, D, (1994), *A Clinical Handbook Practical Therapist Manual for Assessing and Treating Adults with Post – Traumatic Stress Disorders (PTSD)* Waterloo, Ontario: Institute Press (P29).
- Michael T, (2012), Assessing and Promoting Resilience: An Additional Tool to Address the Increasing Number of College Students with Psychological Problems, *Journal of College Counseling*.
- Nobert Sillamy, (1986), *An Encyclopedic Dictionary of Psychology*, Paris.
- Richardson, G. E. (2002), The metatheory of resilience and resiliency, *Journal of Clinical Psychology*.
- Rutter, M., (2007), Resilience, Competence and Coping, *Child Abuse and Neglect*, 31(3).
- Scale according to DSM-IV Davidson Trauma Scale, translated by Dr. Abdulaziz Thabet.
- World Health Organization, (1992), *The Ice-10 Classification of Mental and Behavioral Disorders: Clinical Descriptions and Guidelines*, Geneva: World Health Organization, (P147).