



Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

أثر حجم النموذج وحجم العينة على أداء مؤشرات جودة
المطابقة في النمذجة بالمعادلة البنائية:
دراسة محاكاة*

الباحثة/ رحاب صالح عبد الله الصيخان

باحثة دكتوراة في القياس والتقويم

جامعة القصيم – المملكة العربية السعودية

rehab-alsaikhan@hotmail.com

أثر حجم النموذج وحجم العينة على أداء مؤشرات جودة المطابقة في النمذجة بالمعادلة البنائية: دراسة محاكاة

الباحثة/ رحاب صالح عبد الله الصيخان
باحثة دكتوراة في القياس والتقويم
جامعة القصيم – المملكة العربية السعودية

الملخص

تتبع هذه الدراسة تأثير أهم عوامل التصميم التجريبي في النمذجة بالمعادلة البنائية على مؤشرات جودة المطابقة العامة، وشملت هذه العوامل أثر حجم النموذج بتعريفه كنسبة المتغيرات المشاهدة لكل عامل (p/f)، وحجم العينة وتفاعلهما على مؤشر χ^2 ومؤشرات المطابقة المطلقة: GFI, RMSEA, SRMR، ومؤشرات المطابقة المتزايدة: CFI, NFI. فتم بواسطة المحاكاة بناء عدة نماذج عاملية توكيدية متباينة بعدد العوامل الكامنة: 1-3-5، ونسبة المتغيرات المشاهدة لكل متغير كامن: 3-5-10-15، وخلال مستويات مختلفة لأحجام العينات: 200-400-600-800-1000، وبلاستعانة ببيانات متصلة وتحت التوزيع الاعتدالي، وتقديرها بطريقة الاحتمال الأقصى ML، فأظهرت النتائج وجود تأثير رئيسي دال إحصائياً لحجم النموذج (p/f) وحجم العينة على أداء مؤشرات المطابقة وأن هناك تفاعل ثنائي دال إحصائياً لهذه العوامل على هذه المؤشرات، وكان أكثرها تأثيراً بهذه العوامل: GFI- NFI- SRMR، بينما كان مؤشر RMSEA هو الأقل حساسية تجاه هذه العوامل مع تحسن قيمه بزيادة حجم النموذج، وقد أوصت الدراسة بمراعاة خصائص النموذج عند التعامل مع مؤشرات المطابقة. الكلمات المفتاحية: حجم النموذج، حجم العينة، النمذجة بالمعادلة البنائية، مؤشرات المطابقة، مطابقة النموذج.



The Effect of Model Size and Sample size on the Fit Indices in structural Equation Modeling: Simulation Study

Rehab Saleh Al-Saikh

Ph. researcher in Measurement and Evaluation
Qassim University, KSA

Abstract

This study investigated the effect of the most important factors of the experimental design in structural equation modelling. These factors include model size as the number of observed variables per factor (p/f), the sample size and their interactions on general fit indices: χ^2 , the absolute fit indices: GFI, RMSEA, SRMR, and the incremental fit indices: CFI, NFI.

Through a simulation, various conditions of different confirmatory factorial models were created by manipulating the number of latent factors: 1-3-5, the number of observed variables; 3-5-10-15, and through different conditions of sample sizes: 200-400-600-800-1000. Using continuous data under normal distribution, these models were estimated using the Maximum Likelihood Estimation Method (ML). The results showed that there are main significant effects of the model size (p/f), the sample size and their interaction on all the fit indices. The GFI, SRMR, and the NFI were the most effected indices by these factors while RMSEA is the least affected and its value became better as the model size increased. The study recommended to be aware of the of model's characteristics when dealing with fit indices.

Keywords: model size, sample size, structural equation modeling (SEM), fit indices, model fit.

مقدمة:

تشكل نمذجة المعادلات البنائية مدخلاً إحصائياً هاماً ومنهجية متطورة في التحليل الإحصائي قد تزايد استخدامها في مجال البحوث العلمية عامة والعلوم الإنسانية بصفة خاصة؛ كونها أحد الاستراتيجيات الحديثة والمتقدمة التي تمكن الباحثين من البناء والكشف عن العلاقات بين المتغيرات بطريقة أكثر شمولية ومرونة، والتحقق من النظريات التي يتم تبنيها، وذلك لتضمنها مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تسمح للباحثين بطرح أسئلة أكثر تعقيداً واختبار نماذج معقدة ومتعددة المتغيرات في دراسة واحدة (Weston & Gore. 2006).

فمنهجية النمذجة بالمعادلة البنائية (SEM) Structural Equation Modeling هي "أسلوب إحصائي شامل لاختبار العلاقات المفترضة بين المتغيرات الملاحظة والكامنة" (Hoyle. 1995. p.5). متضمنة مجموعة من النماذج الإحصائية لتقييم مصداقية النظريات التي يتم تبنيها أثناء البحث (Lie & Wu. 2007)؛ فهي مزيج من التحليل العاملي وتحليل الانحدار يهدف للكشف عن العلاقات الداخلية المتبادلة بين المتغيرات الملاحظة والمتغيرات الكامنة التي يفترض من أدوات القياس أن تقيسها كميّاً بواسطة نموذج القياس Measurement model، ومحاكياً للظاهرة أو النظرية بنموذج بنائي Structural model يصف العلاقات الافتراضية المتداخلة بين هذه المتغيرات الكامنة (المهدي، 2007؛ Morrison. et al.. 2017؛ Weston & Gore. 2006).

ويقارب عمر هذه المنهجية مائة عام حتى الآن؛ وعند تتبع جذورها سنجد أنها تعود لأعمال كلاً من رايت Wright في الفترة (1918-1921) خلال تطويره لتحليل المسار Path Analysis وجهود سبيرمان Spearman عام (1904) في تطويره للتحليل العاملي Factor Analysis، ثم ظهرت بداياتها في أوائل السبعينيات ضمن أعمال عدة علماء أمثال ويلي Wiley في (1973) وجورسكوك Joreskog في (1973). وقد حازت في أواخر القرن الماضي على اهتمام العديد من الباحثين وخاصة في العلوم الاجتماعية، لاسيما بعد توفر البرامج الحاسوبية التي يسرت تطبيقها فزاد الاهتمام بهذه المنهجية وتطويرها واعتبارها منهجية أساسية لاختبار الفروض البحثية (Beran & Violato. 2010; Hoyle. 1995; Fan et al.. 2016).

أما في العلوم الإنسانية والنفسية، فتظهر أهمية هذه المنهجية جلية في التحقق من مصداقية النماذج النظرية المختلفة؛ فهي تقدم إطاراً مرناً لبناء وتحليل العلاقات المركبة والمعقدة في هذا المجال ذو المتغيرات المتعددة، مما يسمح للباحثين باختبار صدق النظريات باستخدام نماذج تجريبية واختبارها ومقارنتها كميّاً، وإيجاد أفضل النماذج وأدقها نظرياً وخاصة لامتيازها في مسألة إدارة الأخطاء؛ حيث تسمح بنمذجة أخطاء القياس أثناء عملية التحليل، وتصفية المتغيرات الكامنة من البواقي أو أخطاء القياس (تبغزة، 2012؛ Beran & Violato. 2010؛ Martens. 2005).

فهي تشمل مجموعة من الأساليب الإحصائية؛ كتحليل المسار Path analysis والذي يعمل على توضيح واختبار العلاقات السببية المفترضة بين المتغيرات، كما يوضح التأثيرات الوسيطة لهذه المتغيرات، وعلى التحليل

العامل التوكيدي Confirmatory factor analysis الذي يمكننا من استخلاص البناء الكامن وقياس المتغيرات الكامنة بواسطة المتغيرات المشاهدة والمقاسة (Kline. 2016; Lie & Wu. 2007). وعند تمثيل العلاقة بين هذه المتغيرات المشاهدة والمتغيرات الكامنة في نماذج فإن معاملها تقدر من خلال طرق تقدير متعددة Estimations methods تحاول جعل الفروق بين مصفوفة التغاير covariance matrix للنموذج المفترض ومصفوفة التغاير للبيانات الملاحظة observed covariance matrix أقل ما يمكن (تيغزة، 2012؛ Moshagen. 2012).

ثم تأتي مرحلة تقييم النموذج Model evaluation حيث ما يُعرف بعملية مطابقة النموذج للبيانات Model's goodness of fit لتقييم أقصى درجة ممكنة من التقارب بين مصفوفة التغاير للبيانات ومصفوفة التغاير التي ينتجها النموذج، وبالاستعانة بمؤشرات لتقييم معالم النموذج ومؤشرات المطابقة Fit indices للنموذج ككل؛ فتشمل مؤشرات تتعلق بكل معلم: كالدلالة الإحصائية لمعاملات الانحدار Regression coefficients والبواقي وحجم التأثير لهذه العلاقات البنائية (التأثيرات) بين المتغيرات، ومنطقية التقدير لكل معلم، كما يشمل تقييم النموذج تقدير المطابقة العامة له Overall model fit بمؤشرات جودة المطابقة المختلفة كمؤشر مربع كاي χ^2 و CFI (Baumgartner & Homburg. 1996).

فالمؤشرات العامة للنموذج تعمل على تكميم التباين المفسر في النموذج (Hu & Bentler. 199P)؛ ويتعدد تصنيف هذه المؤشرات لاعتبارات عدة: قد تتعلق بتأثيرها بحجم العينة، والاعتدالية متعددة المتغيرات، وما إذا كان تقييم المطابقة المطلقة، أو مدى ملائمتها لنموذج معياري، إلا أن هذه المؤشرات المختلفة تعطي معلومات متكاملة (Anderson & Gerbing. 1988; Lacobucci. 2010)؛ ولا يوجد اتفاق على أفضل مؤشر، فعلى الباحث أن يعي طبيعة النموذج والسياق الذي يعمل فيه عند اختياره لمؤشر ما (الدوسري، 2021)؛ كما لا توجد مطابقة تامة لأي نموذج، وجميعها تختمل نسبة من الخطأ، ولكن يتم التفاضل بين هذه النماذج بمدى مطابقتها وبساطتها وقدرتها على التفسير الجوهري للظاهرة (MacCallum & Austin. 2000; MacCallum. 2003).

إلا أن أحد العوامل المهمة والتي ترتبط بأداء مؤشرات جودة المطابقة في قبول ورفض النموذج هو حجم النموذج الذي يتم اختباره؛ فحجم النموذج قد يشير إلى عدد المتغيرات المقاسة الصريحة Manifest or Observed variables (P)، أو نسبة المتغيرات المقاسة إلى المتغيرات الكامنة (p/f)، أو عدد المعالم الحرة q أو درجات الحرية؛ وعندما لا يتناسب حجم النموذج مع حجم العينة التي يتم الاستعانة، بها فإن ذلك قد يؤدي إلى رفض نماذج صحيحة وهو ما قد اطلق عليه الباحثين بـ "تأثير حجم النموذج" Model size effect، وهو تضخم في الخطأ من النوع الأول يتعلق بأداء مؤشر مربع كاي (χ^2) وكذلك المؤشرات التي تعتمد في أساسها على توزيع مربع كاي مثل (CFI. TLI. SRMR)، والتي قد أشار لاقوتشي (Lacobucci 2010) إلى وجود شبه اتفاق بين الباحثين في وجوب تضمينها عند التحليل.

ومن هنا نستطيع أن نرى أن مدى مناسبة حجم العينة له دور كبير في تقييم النموذج؛ فقد وضع كلاً من Raykov and Widaman (1995) أربعة متطلبات لتحديد حجم العينة المناسب وهي: درجة سوء التحديد للنموذج، وحجم النموذج ومدى الاعتدالية للبيانات، وطريقة التقدير للمعالم؛ فالنمذجة بالمعادلة البنائية هي منهجية تتطلب عينات كبيرة، حيث اتساع حجم العينة يساهم في استقرار قيم معالمها (Kline. 2016)؛ وإشكاليات تتعلق ببعض مؤشرات المطابقة وتقدير المعالم أو ظهور نماذج غير سليمة قد تكون نتيجة للاستعانة بعينات صغيرة (Wang & Wang. 2012)؛ إلا أن الزيادة في حجم العينة له أثر سلبي على دقة تقديرات مؤشرات المطابقة؛ فمؤشرات المطابقة كـ χ^2 قد يفضي إلى نتائج دالة إحصائياً ورفض النموذج بالرغم من مطابقته، وقد يتم قبول نماذج غير صحيحة بسبب أن نتائج مؤشر مربع كاي جاءت غير دالة لعدم مناسبة حجم العينة أو القوة الإحصائية (Kim. 2009)؛ ولمرونة هذه المنهجية في اختبارها لنماذج متعددة ومعقدة، وتنوع متغيراتها، واختلاف طرق التقدير، ومدى تعقد نماذجها فمن الصعب تحديد قاعدة ثابتة لتحديد حجم العينة المناسب (Brown. 2015; MacCallum et al.. 1999; Wolf et al.. 2013).

ومما سبق يتضح أن النمذجة بالمعادلة البنائية هي منهجية تنطوي بالضرورة على عمليات تقييمه وتقويمه لتقدير مدى مطابقة النموذج Model Fit في ضوء محكات متعددة: كمعالم النموذج والقدرة التفسيرية له، ودقة مؤشرات جودة مطابقة النموذج Goodness of fit indices في التحقق من مدى ملائمة تمثيل النموذج للمتغيرات (Sasaki. 1993; Shi & Maydeu-Olivares. 2019; Weston & Gore. 2006; Xia & Yung. 2019)؛ فتظهر ضرورة الاهتمام بعدد المؤشرات أو المتغيرات المثلة للعوامل الكامنة وحجم العينة لضمان دقة وثبات النموذج (Almalki. 2021)؛ مما يؤكد أهمية الأخذ بعين الاعتبار الدور المحتمل لهذه العوامل عند مطابقة النموذج البنائي.

ولأهمية النمذجة البنائية بصفة عامة والتحليل العاملي التوكيدي بصفة خاصة لما له من العديد من التطبيقات في مجال بناء أدوات القياس والتأكد من كفاءتها السيكموترية، فإن الدراسة الحالية ستحاول الكشف عن مدى تأثير بعض العوامل المرتبطة ببحوثات النماذج البنائية وتفاعلاتها على جودة التحليل العاملي التوكيدي كأحد تطبيقات النمذجة البنائية عند بناء أدوات القياس، والاعتبارات التي ينبغي على الباحث أن يأخذها بالحسبان عند استخدام منهجية النمذجة البنائية.

مشكلة الدراسة:

تمثل النمذجة بالمعادلة البنائية والتحليل العاملي التوكيدي كأحد تطبيقاتها أحد أهم وأقوى الأدوات الإحصائية لاختبار طبيعة العلاقات بين السمات الكامنة، وهو ما يفسر شيوعها عند بناء أدوات القياس، وفي التحقق من جودة النماذج البنائية بصفة عامة ويؤكد على أهميتها (Davvetas et al.. 2020; DeVellis. 2017; Eisenhauer et al.. 2015; Maydeu-Olivares et al.. 2017; Mishra. 2016). والباحث عند تطبيقه لنمذجة المعادلات البنائية يضع في اعتباره هدفين أساسيين: تقدير معالم النموذج، والتحقق من حسن مطابقة هذه النماذج المفترضة للبيانات الملاحظة أو المقاسة (Sugawara & MacCallum.

(1993)؛ ولعل أحد أهم القضايا المعاصرة المرتبطة بهذه التطبيقات والتي لا زالت تشغل كثيراً من الباحثين لتعقيدها هو قضية تقويم النموذج والمطابقة العامة له (Shi et al., 2018; Model Overall Fit (Shi & Maydeu-Olivares, 2019)؛ فبينما تظهر أهمية مؤشرات المطابقة كمؤشرات للحكم على أداء النموذج وجودته، إلا أنها حساسة لعدة عوامل أخرى قد تتعلق بحجم النموذج ومدى تعقيده، وبطريقة التقدير لمعامله، ومدى مناسبة حجم العينة، وبطبيعة البيانات ومدى كفايتها واعتداليتها (Hoyle, 1995; Sasaki, 1993; Weston & Gore, 2006; Xia & Yung, 2019).

فمن جانب قد تستعين معظم الدراسات وعلى وجه الخصوص النفسية منها والتربوية بمقاييس كبيرة على اعتبار أن الزيادة في الفقرات المقاسة يضمن ثبات القياس ودقة تقدير معالم النموذج (Marsh et al., 1998)؛ إلا أن هذه الزيادة دون مراعاة لحجم العينة المناسب قد يؤدي إلى ما يعرف بتأثير حجم النموذج Model size effect وهو التحيز في تقديرات مؤشر مربع كاي عند مطابقته للنموذج مما يؤدي إلى تضخم في الخطأ من النوع الأول، الأمر الذي يجعل من الحصول على نموذج قياس ملائم للبيانات وعلى درجة عالية من الدقة والموثوقية تحدياً للباحث (Shi et al., 2018).

ومن جانب آخر فداء مؤشرات المطابقة قد لا يعكس مدى ملائمة النموذج للبيانات فقط، ولكنه قد يكون انعكاساً لتأثيرات عوامل أخرى كمدى مناسبة حجم العينة والتي لا تزال قضية ضبابية لاختلاف توجهات الباحثين في معايير تحديدها، ولتعدد العوامل المرتبطة بهذا الشأن: كعدد المتغيرات المقاسة، وطرق التقدير، وتحقيق افتراضية التوزيع الاعتدالي (عامر، 2014).

وقد أشارت عدد من الدراسات (Goodboy & Kline (2017); Fan et al. (2016); Zhang et al. (2021); Morrison et al. (2017); Martens (2005) إلى عدم اتساق تطبيقات هذا الأسلوب بشكل عام عبر الدراسات، ووجود أخطاء تتعلق بتقدير حجم العينة الملائم للنموذج، وطرق التقدير للمعالم، ووجود عدد من الأخطاء المتعلقة بوصف وتخصيص النموذج، وطرق تحديد المطابقة أو الاستناد على مؤشرات تقدير غير دقيقة، كالا اعتماد فقط على الدلالة الإحصائية، وإغفال تقديم مبررات لاختيار مؤشرات المطابقة في دراساتهم أو طرق التقدير، حيث أشار فان وآخرون (Fan et al. (2016) من خلال تقويم (146) دراسة تم فيها استخدام النمذجة البنائية من عام (1999 حتى 2016) إلى عدم إدراج مبررات اختيار مؤشرات المطابقة التي تم الاعتماد عليها في تقويم النموذج في معظم هذه البحوث، وهناك بحوث ودراسات لم تدرج الدلالة الإحصائية لاختبار (χ^2) ضمن نتائجها أو قد تكتفي بمؤشرات تقدير غير دقيقة باعتمادها فقط على الدلالة الإحصائية.

وبالنظر إلى أهمية هذه المنهجية العلمية الرصينة والتي يتم تبنيها في الوقت الحالي في جزء كبير من البحوث النفسية والتربوية بصفة خاصة، ووجود قضايا جوهرية تتعلق بإجراءات النمذجة بالمعادلة البنائية لاتزال إشكالية وخاضعة للدراسة، بالإضافة إلى إدراكنا أنها لا تزال عرضة لسوء الاستخدام، والذي سيؤثر بدوره على مصداقية

نتائج ومخرجات تلك البحوث، وضرورة اتباع التطورات والتحديثات الطارئة عليها لصقل هذه الممارسات، وخاصة في مسألة بناء النماذج واختيار العينة بطريقة التقدير، والتي تضم اعتبارات ذات تأثير جوهري على المخرجات، ففي سبيل ذلك هدفت الدراسة الحالية بصورة متعمقة وعبر دراسة محاكاة أداء تصاميم مختلفة للنماذج وتحدد مشكلة الدراسة الحالية بتتبع مؤشرات جودة المطابقة لنماذج التحليل العاملي التوكيدي المكونة من (1-3-5) عامل كامن، وعدد المتغيرات المقاسة (3-5-10-15) لكل متغير كامن، وعند أحجام العينات (200-400-600-800-1000)، وبالاستعانة بطريقة التقدير الافتراضية لمعظم البرامج وهي: طريقة الاحتمال الأقصى ML، والإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1- هل توجد فروق دالة احصائية في قيم مؤشر مطابقة مربع كاي (χ^2) ترجع لاختلاف حجم النموذج وحجم العينة والتفاعلات المشتركة بينهما؟
- 2- هل توجد فروق دالة احصائية في قيم مؤشرات المطابقة المطلقة ترجع لاختلاف حجم النموذج وحجم العينة والتفاعلات المشتركة بينهما؟
- 3- هل توجد فروق دالة احصائية في قيم مؤشرات المطابقة المتزايدة ترجع لاختلاف حجم النموذج وحجم العينة والتفاعلات المشتركة بينهما؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى استقصاء تأثير اختلاف حجم النموذج وحجم العينة والتفاعلات المشتركة بينهما على:

- 1- مؤشرات المطابقة العامة للنموذج وبصفة خاصة مؤشر مربع كاي (χ^2).
- 2- مؤشرات المطابقة المطلقة (GFI, RMSEA, SRMR).
- 3- مؤشرات المطابقة المتزايدة (CFI, NFI).

أهمية الدراسة:

تستمد هذه الدراسة أهميتها من خلال:

الأهمية النظرية:

- 1- زيادة وعي الباحثين فيما يتعلق بالإجراءات التي يجب اتباعها وسد للثغرات التي قد تواجههم عند استخدامهم للنموذج البنائية وخاصة التحليل العاملي التوكيدي.
- 2- تحسين المعرفة المفاهيمية والتطبيقية للنموذج البنائية بتناول الدراسة لقضايا مهمة تتعلق بجودة مخرجات النموذج البنائية؛ كمدى تأثير جودة النماذج والمتمثلة بمؤشرات مطابقة النماذج ببعض الظروف الاختبارية ممثلة بحجم النموذج وحجم العينات والتفاعلات المشتركة بينهما.
- 3- تقديم توصيات للباحثين في اختيار مؤشرات جودة مطابقة مناسبة لتصاميم متعددة للتحليل العاملي التوكيدي.
- 4- توضيح العديد من الاعتبارات التي يجب أخذها في الحسبان عند الاستعانة بمنهجية النموذج البنائية بصفة عامة والتحليل العاملي التوكيدي بصفة خاصة فيما يتعلق بمسألة حجم النموذج وحجم العينة.

الأهمية التطبيقية:

- 1- تقديم تقييم لتأثير تصميمات مختلفة للنماذج وأحجام العينات في سياق التحليل العاملي التوكيدي كأحد نماذج النمذجة البنائية من حيث دقة النماذج بتوفير نماذج محاكاة، والذي يمكن من خلاله تحديد أفضل الممارسات والقرارات المتعلقة باستخدام النمذجة البنائية بصفة عامة والتحليل العاملي التوكيدي بصفة خاصة.
- 2- المساهمة في تحقيق جودة البحث العلمي بصفة عامة وجودة الخصائص السيكمترية لأدوات القياس المستخدمة في البحوث.
- 3- مساعدة الباحثين في اختيار مؤشرات المطابقة الملائمة لطبيعة النماذج التي يتم اختبارها في التحليل العاملي التوكيدي، وهو ما ينعكس على دقة هذا الاختيار وجودة النتائج التي يتم التوصل إليها.
- 4- مساعدة القائمين على تحكيم البحوث وقبول نشرها وتحكيم الرسائل العلمية في تقييم جودة الإجراءات والنتائج المتبعة عند استخدام النمذجة البنائية.

مصطلحات الدراسة:

- النموذج (Model):

بيان إحصائي يتم التعبير عنه بالمعادلات أو الرسوم التخطيطية لتمثيل العلاقات الافتراضية بين المتغيرات بناء على أسس نظرية ودراسات تطبيقية (Hoyle, 1995. p.2).

- نمذجة المعادلة البنائية [Structural equation modeling (SEM):

"هو نموذج إحصائي لاختبار الفرضيات حول العلاقات بين المتغيرات الملاحظة والمتغيرات الكامنة" (Hoyle, 1995. p.1). والذي يختبر أنماطاً افتراضية من العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين هذه المتغيرات (MacCallum & Austin, 2000).

- التحليل العاملي التوكيدي [Confirmatory Factor Analysis (CFA):

أحد تطبيقات النمذجة بالمعادلة البنائية التي تختص بنماذج القياس، والتي تدرس العلاقة بين المتغيرات الملاحظة أو المؤشرات Indicators؛ كقدرات الاختبار، أو الدرجات، أو تقديرات (الملاحظات السلوكية) وبين المتغيرات الكامنة أو العوامل Factors (Brown, 2015. p.1).

- مؤشرات المطابقة (Fit Indices):

مؤشرات تشير إلى المدى الذي يتطابق فيه النموذج النظري مع البيانات الواقعية، ومن أمثلتها: Chi-Square، CFI، NNFI، RMSEA (المهدي، 2007). وقد صنف كلاً من هيو وبينتler (Hu & Bentler, 1995) هذه المؤشرات إلى:

- مربع كاي (χ^2):

حيث يتم حساب مدى التباين بين مصفوفة التباين من البيانات ومصفوفة التباين التي ينتجها النموذج بالاعتماد على الدلالة الإحصائية؛ فتشير القيم غير الدالة لمربع كاي (χ^2) على تطابق النموذجين، بينما تعتمد بقية المؤشرات على المطابقة التقريبية (Lacobucci, 2010).

- مؤشرات المطابقة المطلقة (Absolute Fit Indices):
حيث يتم تحديد مدى جودة النموذج من خلال القيم المنخفضة للبواقي (residual) والتي تمثل التباين الغير مفسر من مطابقة النموذجين (النموذج المقترح بالنموذج المثالي أو القاعدي)، بحساب الجذر التربيعي لمتوسط البواقي الناتجة من اختلاف نموذج البيانات والنموذج المقترح (Iacobacci. 2010). ومن أشهرها (تيغزة، 2012؛ Beran & Violato. 2010):
 - جذر متوسط مربعات خطأ التقريب Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)
 - الجذر المعياري لمتوسط مربعات البواقي Standardized Root Mean Square Residual (SRMR).
 - مؤشر حسن المطابقة Goodness Fit Index (GFI).
 - مؤشرات المطابقة النسبية أو المتزايدة (Incremental fit index):
وهي مؤشرات تقيم مطابقة النموذج المقترح مقارنة بالنموذج الصفري (Null Model)، وكلما زادت قيمة مؤشرات المطابقة كلما كان النموذج جيد، ومن أمثلتها:
 - مؤشر المطابقة المقارن Comparative Fit Index (CFI).
 - مؤشر المطابقة المعياري Normed Fit Index (NFI).

حدود الدراسة:

- يقتصر موضوع الدراسة الحالية في التعرف على:
- أثر حجم النموذج وأثر حجم العينة.
 - أثر طريقة التقدير الافتراضية والأكثر استخداماً في البحوث بحسب الدراسات المسحية السابقة وهي: طريقة الاحتمال الأقصى ML.
 - تأثير هذه المتغيرات على مؤشرات جودة المطابقة (مربع كاي، المؤشرات المطلقة، المؤشرات المتزايدة).

الدراسات السابقة:

قارنت دراسة (عامر، 2004) بين مؤشرات المطابقة (χ^2 ، NCP، GFI، AGFI، RMSEA، NNFI، NFI، CFI)، خلال أحجام مختلفة من عينة حقيقة (50-100-200-250-500)، ودرجة سوء التحديد (خفيف - متوسط - شديد)، لنموذج تحليل عاملي توكيدي مكون من (17) فقرة موزعة على (6) عوامل، ومقارنة بين ثلاثة طرق للتقدير: الاحتمال الأقصى (ML)، والمربعات الصغرى المعممة (GLS)، والمربعات الصغرى غير الموزونة (ULS)، وقد أظهرت النتائج أن عند التحديد الحقيقي للنموذج فإن أكثر المؤشرات تحيزاً لحجم العينة (NFI، χ^2 ، NCP)، بينما أظهرت المؤشرات (GFI، AGFI) تحيزاً بدرجة متوسطة، ولم تظهر (RMSEA، CFI، NNFI) أي تحيز لحجم العينة.

تتبع دراسة (Moshagen. 2012) مصدر تأثير حجم النموذج على جودة المطابقة في النمذجة من خلال دراستين محاكاة؛ فتحت التوزيع الاعتدالي وحجم عينة بلغ (200) مشاهدة وبالاستعانة بطريقة الاحتمال الأقصى للتقدير تم في الدراسة الأولى بناء خمسة أزواج من النماذج لهما نفس العدد من المتغيرات المقاسة ولكن تختلف بدرجة التحديد والمعلم الحرة على النحو التالي: (3:5 - 3:3 - 10:3 - 3:10 - 15:3 - 3:3). تختلف بدرجة التحديد والمعلم الحرة على النحو التالي: (3:5 - 3:3 - 10:3 - 3:10 - 15:3 - 3:3). وفي الدراسة الثانية تم استخدام خمسة أزواج من التصميم المختلفة بنسبة عدد المتغيرات المقاسة للعوامل مع تساوي حجم النموذج لجميع النماذج وكان التغيير في عدد المعلم الحرة، فتوصلت إلى أن لا تأثير لعدد المعلم الحرة أو درجات الحرية على المؤشرات التابعة لتوزيع مربع كاي، وأن التحيز الشديد كان مصاحباً عند الزيادة في عدد المتغيرات المشاهدة، واعتبرت أن مطابقة النموذج تعتمد بشكل جذري على حجم مصفوفة التغير وعلى أهمية وضع عدد المتغيرات المقاسة في الاعتبار وليس على درجة تحديد النموذج.

وبحثت دراسة (Dogan. 2015) في تأثير سبعة أحجام للعينة: (50-100-200-400-800-1600-4000)، وأربعة طرق للتقدير تمثلت في طريقة الاحتمال الأقصى (ML) والمربعات الصغرى المعممة (GLS)، والمربعات الصغرى الموزونة (WLS)، والمربعات الصغرى (LS)، وثلاثة أنماط لتوزيع البيانات (طبيعي، وانحراف بسيط، وانحراف متوسط) عبر دراسة محاكاة من خلال برمجية EQS لتتبع تأثير هذه الحالات على خصائص أحد عشر مؤشر من مؤشرات جودة المطابقة للتحليل العاملي التوكيدي، وأظهرت النتائج وجود تأثير لهذه العوامل على مؤشرات المطابقة بشكل عام، وقد كان أداء طرق التقدير الأربع متشابهاً عند حجم العينة (400) فأكثر وفي قيم مختلفة للتفرطح، كما كانت قيم مربع كاي تشير إلى نتائج غير حقيقية بارتفاع قيمها كلما زادت حجم العينة، ولم تكن نتائج مؤشرات (IFI. NNFI) جيدة عند انحراف البيانات عن التوزيع الطبيعي، ولذلك جاءت التوصية بعدم استخدامهما، وقد كان أداء مؤشري (NFI. CFI) جيداً فقط عند استخدام طريقتي التقدير (ML. LS) وعند فقط تحقق اعتدالية التوزيع، وقد أوصت الدراسة بتتبع حالات أخرى لعدم الاعتدالية واستخدام برنامج آخر قد يفضي إلى نتائج يمكن مقارنتها مع هذه النتائج.

وقد تقصت دراسة (lee et al.. 2019) أثر حجم النموذج باعتبار أنه مجموع المتغيرات المقاسة (P) على أداء مؤشرات جودة المطابقة (CFI. TLI. RMSEA) عبر ثلاثة تصاميم مختلفة للنموذج تباينت بعدد المتغيرات المقاسة (10-30-60-90-120)، ودرجة عدم تحديد النموذج (تحديد جيد، وغير محدد بدرجة بسيطة)، وحجم العينة (200-500-1000)، ودرجة تشبع العوامل التي تراوحت من (0.40) حتى (0.80)، فتم توليد بيانات محاكاة ضمن 90 نموذج، وأظهرت النتائج أن تأثير عدد المتغيرات المقاسة كان يعتمد في المؤشرين (CFI. TLI) على درجة خطأ عدم التحديد، وانخفاض المؤشر (RMSEA) مع ارتفاع عدد المتغيرات المقاسة بغض النظر عن عدم تحديد النموذج، وسوء قيم المؤشرات بشكل عام لمحدودية العينة والذي يزداد مع صغر حجم العينة وارتفاع عدد المتغيرات المقاسة وانخفاض تشبع العوامل.

وجاءت دراسة (عسيري، 2021) لتقارن بين مؤشرات جودة المطابقة (χ^2 / v ratio . GFI. RMSEA. CFI NFI. TLI. IFI.CFI) لنموذج تحليل المسار الناتج عن استخدام طريقتين في التقدير: طريقة الاحتمال الأقصى ML . وطريقة المربعات الصغرى المعممة GLS، تحت أحجام عينات مختلفة: (200-400-600-800-1000)، ومستعينة ببيانات لمتغيرات مولدة حاسوبياً وتحت التوزيع الطبيعي، وقد

أظهرت النتائج عدم وجود اختلافات في طرق التقدير، وكفاءة مؤشرات المطابقة في كلا الطريقتين وفي ضوء الاحجام المختلفة للعينات، وقد أوصت الدراسة باستخدام عدد من مؤشرات المطابقة المثالية عند استخدام تحليل المسار كأحد أنماط النمذجة بالمعادلة البنائية في البحوث النفسية والتربوية.

منهج الدراسة وإجراءاتها:

منهج الدراسة:

تم الاعتماد على المنهج الوصفي المقارن لمناسبته لإجراءات الدراسة الحالية، بوصف مؤشرات جودة المطابقة للنماذج التحليل العاملي التوكيدية في ظل اختلاف حجم هذه النماذج، والمستويات المختلفة من أحجام العينات التي تم الاستعانة بها، ثم مقارنة قيم هذه المؤشرات لمعرفة تأثير هذه العوامل المختلفة على أداء كل مؤشر.

مجتمع وعينة الدراسة:

مجتمع الدراسة:

تم الاستعانة ببيانات مولدة حاسوبياً من خلال إجراء محاكاة، لتطوير بيانات افتراضية لتصميمات مختلفة للنماذج ذات خصائص معينة للإجابة على تساؤلات الدراسة.

عينة الدراسة:

تتضمن عينة الدراسة ااحجام مختلفة (200، 400، 600، 800، 1000) لأفراد افتراضيين يتم توليدهم كمستجيبين باستخدام حزمة Lavaan لبرمجة R، والتي تتبع توزيعاً اعتدالياً بمتوسط حسابي (صفر) وانحراف معياري (1)، ويوضح جدول (1) الخصائص العامة لعدد (11) نموذج عاملي تم بناءه من خلال المحاكاة لتحقيق أهداف هذه الدراسة.

جدول (1) الخصائص العامة للنماذج العاملية التوكيدية للدراسة

رقم النموذج	عدد العوامل الكامنة	نسبة المتغيرات المشاهدة لكل عامل	عدد معالم النموذج المقدرة	درجات الحرية
1	1	5	10	5
2	1	10	20	35
3	1	15	30	90
4	3	3	21	24
5	3	5	33	87
6	3	10	63	402
7	3	15	93	942
8	5	3	40	80
9	5	5	60	265
10	5	10	110	1165
11	5	15	160	2690

المعالجات الإحصائية:

- 1- الاستعانة بحزم lavaan package في برنامج R في بناء نماذج تحليل عاملي توكيدي وفقاً لتصاميم مختلفة من النماذج (3×4×5) حيث عدد العوامل الكامنة (1-3-5)، وعدد المتغيرات المقاسة (3-5-10-15) لكل متغير كامن، مع افتراض أن حجم التشبعات لهذه المتغيرات هو (0.70)؛ و معامل الارتباط هو (0.30) بين هذه العوامل (Moshagen. 2012)؛ لتتقرب من محاكاة طبيعة المتغيرات الإنسانية. وأحجام العينات (200. 400. 600. 800. 1000)، وتقديرها بواسطة طريقة الاحتمال الأقصى ML. ومن ثم يتم:
 - استخراج قيم مؤشرات جودة المطابقة (χ^2).
 - استخراج قيم المؤشرات المطلقة مثل (GFI. RMSEA. SRMR).
 - استخراج قيم لمؤشرات المتزايدة مثل (CFI. NFI).
- 2- الاستعانة ببرنامج SPSS لاستخدام تحليل التباين العاملي Two ways ANOVA في الإجابة عن أسئلة الدراسة.

نتائج البحث ومناقشتها:

أولاً - النتائج المتعلقة بالسؤال الأول:

ينص السؤال الأول في هذه الدراسة على: "هل توجد فروق دالة إحصائية في قيم مؤشر مطابقة مربع كاي (χ^2) ترجع لاختلاف حجم النموذج وحجم العينة والتفاعلات المشتركة بينها؟" لاستخراج متوسطات قيم مؤشر مربع كاي والكشف عن دلالة الفروق بينها، تم الاستعانة بحزمة (lavaan) لبرمجة R في حساب مؤشر مربع كاي في كل نموذج من النماذج موضوع الدراسة والتي تختلف من حيث حجم النموذج، وفي مستويات متعددة لحجم العينة: 200-400-600-800-1000، وباستخدام طرق التقدير الافتراضية، ويوضح الجدول (2) متوسط مؤشرات المطابقة لمربع كاي χ^2 بعد عملية تكرار بلغت (1000) لكل حالة والانحرافات المعيارية لهذه التقديرات:

جدول (2) المتوسطات والانحرافات المعيارية لمربع كاي وفقاً للنماذج المختلفة وحجم العينة

المتغير	حجم العينة									
	200		400		600		800		1000	
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م
1	3.164	4.976	3.117	5.038	3.342	5.105	3.354	5.025	3.290	5.025
2	8.735	35.810	8.807	36.215	7.813	34.379	8.613	35.288	8.097	35.288
3	13.704	93.978	13.217	90.910	13.775	91.719	13.132	90.835	12.612	90.835
4	7.105	24.686	7.171	24.042	7.267	24.158	6.749	23.965	6.780	24.137
5	13.848	90.074	13.387	88.344	12.998	88.442	13.105	87.919	13.659	87.919
6	32.298	429.261	28.717	414.291	28.267	409.892	29.879	408.263	30.169	408.263
7	47.911	1036.610	45.489	987.237	44.362	970.221	44.721	959.404	44.487	959.404
8	12.966	82.745	12.306	81.420	12.684	80.485	13.033	80.701	12.633	80.701
9	24.333	281.011	23.854	273.842	23.418	267.799	23.181	267.259	23.200	267.259
10	54.344	1296.459	51.992	1227.597	50.054	1205.337	48.882	1196.448	48.604	1196.448
11	87.040	3156.431	78.154	2899.370	75.914	2821.847	73.764	2769.470	76.738	2769.470
مج	911.764	593.822	839.839	557.120	818.067	545.483	808.374	538.127	803.249	538.127

حيث: م تعني المتوسط الحسابي، ع تعني الانحراف المعياري، مج تعني المجموع.

وللكشف عن دلالة الفروق في هذه النتائج وتأثير التفاعل بين متغيرات الدراسة؛ تم الاستعانة بتحليل التباين ثنائي الاتجاه Two Ways Analysis of Variance (5×11)، كما تم حساب حجم التأثير لكل متغير مستقل باستخدام مربع إيتا الجزئي Partial Eta. Square وهو مؤشر لحجم التأثير والدلالة العملية لكل متغير مستقل. والذي تم حسابه باستخدام المعادلة التالية كما وضحتها (Pierce et al., 2004. 917-918):

$$partial \eta^2 = \frac{SS_{factor}}{SS_{factor} + SS_{error}} \quad \dots\dots\dots (1)$$

حيث:

SS_{factor} = تأثير مجموع مربعات تباين العوامل.

SS_{error} = تأثير مجموع مربعات تباين الخطأ.

ويمكن الحكم على حجم التأثير بالاعتماد على المحكات التالية:

- $\eta^2_p = 0.01$ (تأثير ضعيف).

- $\eta^2_p = 0.06$ (تأثير متوسط).

- $\eta^2_p = 0.14$ (تأثير مرتفع).

جدول (3) تحليل التباين ثنائي الاتجاه للتصميم التجريبي حجم العينة × النموذج عند مؤشر مربع كاي

الدالة العملية	ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
0.263	**4901.035	5747830.74	4	22991322.985	حجم العينة
0.998	** 3273628.106	3839242130.344	10	38392421303.435	حجم النموذج
0.582	** 1912.683	2243154.608	40	89726184.305	حجم العينة × النموذج
		1172.779	54945	64438339.360	الخطأ
			55000	55514563898.708	الكلية

* الفرق بين المتوسطين دال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ** الفرق بين المتوسطين دال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01

يظهر من جدول (3):

أ- التأثير الرئيسي لحجم العينة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم مؤشر مربع كاي ترجع لاختلاف حجم العينة، وكان حجم التأثير لحجم العينة على مؤشر مربع كاي مرتفعاً، حيث بلغت قيمة مربع إيتا الجزئية ($\eta^2 = 0.263$).

ب- التأثير الرئيسي لحجم النموذج: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم مؤشر مربع كاي ترجع لاختلاف حجم النموذج، وكان حجم التأثير لحجم النموذج على مؤشر مربع كاي مرتفعاً، حيث بلغت قيمة مربع إيتا الجزئية ($\eta^2 = 0.998$).

ج- تأثير التفاعل بين حجم العينة وحجم النموذج: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم مؤشر مربع كاي ترجع للتفاعل بين حجم العينة وحجم النموذج وكان حجم التأثير لهذا التفاعل على مؤشر مربع كاي مرتفعاً، حيث بلغت قيمة مربع إيتا الجزئية ($\eta^2=0.582$).

ثانياً: النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني:

ينص السؤال الثاني في هذه الدراسة على: "هل توجد فروق دالة إحصائية في قيم مؤشرات المطابقة المطلقة ترجع لاختلاف حجم النموذج وحجم العينة والتفاعلات المشتركة بينها؟"

لاستخراج متوسطات قيم مؤشرات المطابقة المطلقة: GFI, RMSEA, SRMR والكشف عن دلالة الفروق بين هذه القيم، فقد تم الاستعانة بحزمة (lavaan) لبرمجة R في حساب قيم هذه المؤشرات في كل نموذج من النماذج موضوع الدراسة والتي تختلف من حيث حجم النموذج، وفي مستويات مختلفة لأحجام العينات: 200-400-600-800-1000، وتوضح الجداول (4-6) متوسط قيم مؤشرات المطابقة والانحرافات المعيارية لها لكل مؤشر بعد عملية تكرار بلغت (1000) لكل حالة. وفيما يلي تفصيل لأداء كل مؤشر:

جدول (4) المتوسطات والانحرافات المعيارية GFI وفقاً للنماذج المختلفة وحجم العينة

المتوسطات والانحرافات المعيارية	GFI									
	1000		800		600		800		200	
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م
1	٠.٠٠١	٠.٩٩٨	٠.٠٠٢	٠.٩٩٧	٠.٠٠٢	٠.٩٩٧	٠.٠٠٣	٠.٩٩٥	٠.٠٠٦	٠.٩٩٠
2	٠.٠٠٢	٠.٩٩٣	٠.٠٠٢	٠.٩٩١	٠.٠٠٣	٠.٩٨٩	٠.٠٠٤	٠.٩٨٢	٠.٠٠٨	٠.٩٦٦
3	٠.٠٠٢	٠.٩٨٨	٠.٠٠٢	٠.٩٨٥	٠.٠٠٣	٠.٩٨٠	٠.٠٠٤	٠.٩٧١	٠.٠٠٨	٠.٩٤٣
4	٠.٠٠٠	٠.٩٩	٠.٠٠2	٠.٩٩	٠.٠٠3	٠.٩٩	٠.٠٠4	٠.٩٩	٠.٠1	٠.٩7
5	٠.٠٠٢	٠.٩٨٨	٠.٠٠٢	٠.٩٨٦	٠.٠٠٣	٠.٩٨١	٠.٠٠٤	٠.٩٧٢	٠.٠٠٨	٠.٩٤٥
6	٠.٠٠٢	٠.٩٧٤	٠.٠٠٢	٠.٩٦٧	٠.٠٠٣	٠.٩٥٧	٠.٠٠٤	٠.٩٣٧	٠.٠٠٨	٠.٨٨١
7	٠.٠٠٢	٠.٩٦٠	٠.٠٠٢	٠.٩٥٠	٠.٠٠٣	٠.٩٣٥	٠.٠٠٤	٠.٩٠٥	٠.٠٠٦	٠.٨٢٦
8	٠.٠٠٢	٠.٩٨٩	٠.٠٠٢	٠.٩٨٧	٠.٠٠٣	٠.٩٨٣	٠.٠٠٤	٠.٩٧٤	٠.٠٠٧	٠.٩٤٩
9	٠.٠٠٢	٠.٩٧٩	٠.٠٠٢	٠.٩٧٤	٠.٠٠٣	٠.٩٦٦	٠.٠٠٤	٠.٩٤٩	٠.٠٠٧	٠.٩٠٣
10	٠.٠٠٢	٠.٩٥٥	٠.٠٠٢	٠.٩٤٥	٠.٠٠٣	٠.٩٢٨	٠.٠٠٤	٠.٨٩٥	٠.٠٠٦	٠.٨١٠
11	٠.٠٠٢	٠.٩٣٣	٠.٠٠٢	٠.٩١٨	٠.٠٠٣	٠.٨٩٣	٠.٠٠٤	٠.٨٤٧	٠.٠٠٥	٠.٧٣٥
مج	٠.٠2	٠.٩8	٠.٠٢	٠.٩٧	٠.٠٣	٠.٩٦	٠.٠٤٥	٠.٩5	٠.٠2	٠.٩٠2

حيث: م تعني المتوسط الحسابي، ع تعني الانحراف المعياري، مج تعني المجموع.

جدول (5) المتوسطات والانحرافات المعيارية RMSEA وفقاً للنماذج المختلفة وحجم العينة

حجم النموذج	RMSEA									
	1000		800		600		400		200	
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م
1	0.013	0.009	0.015	0.011	0.017	0.012	0.020	0.015	0.029	0.020
2	0.008	0.006	0.009	0.007	0.009	0.007	0.013	0.011	0.018	0.016
3	0.006	0.005	0.007	0.006	0.008	0.007	0.010	0.008	0.014	0.015
4	0.008	0.007	0.009	0.007	0.011	0.009	0.014	0.010	0.019	0.016
5	0.006	0.005	0.007	0.006	0.008	0.007	0.010	0.009	0.015	0.014
6	0.004	0.004	0.005	0.005	0.006	0.006	0.007	0.008	0.011	0.016
7	0.004	0.004	0.004	0.005	0.005	0.006	0.006	0.010	0.007	0.021
8	0.006	0.005	0.007	0.006	0.008	0.007	0.010	0.009	0.015	0.014
9	0.005	0.004	0.005	0.005	0.006	0.006	0.008	0.009	0.011	0.015
10	0.003	0.004	0.004	0.005	0.005	0.007	0.005	0.011	0.005	0.023
11	0.003	0.005	0.003	0.006	0.003	0.009	0.003	0.014	0.003	0.029
مج	0.007	0.005	0.008	0.006	0.009	0.007	0.011	0.010	0.016	0.018

حيث: م تعني المتوسط الحسابي، ع تعني الانحراف المعياري، مج تعني المجموع.

جدول (6) المتوسطات والانحرافات المعيارية SRMR وفقاً للنماذج المختلفة وحجم العينة

حجم النموذج	SRMR									
	1000		800		600		400		200	
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م
1	0.004	0.012	0.004	0.013	0.015	0.02	0.006	0.019	0.009	0.026
2	0.002	0.017	0.002	0.019	0.021	0.02	0.003	0.027	0.005	0.038
3	0.001	0.018	0.002	0.020	0.024	0.02	0.002	0.029	0.003	0.041
4	0.003	0.019	0.003	0.022	0.025	0.02	0.005	0.030	0.007	0.044
5	0.002	0.023	0.002	0.025	0.029	0.03	0.003	0.036	0.005	0.051
6	0.001	0.025	0.001	0.028	0.032	0.03	0.002	0.039	0.003	0.056
7	0.001	0.026	0.001	0.029	0.033	0.03	0.002	0.040	0.002	0.057
8	0.002	0.022	0.002	0.024	0.028	0.03	0.003	0.035	0.004	0.049
9	0.001	0.025	0.001	0.027	0.032	0.03	0.002	0.039	0.003	0.055
10	0.001	0.026	0.001	0.029	0.034	0.03	0.001	0.042	0.002	0.059
11	0.001	0.027	0.001	0.030	0.035	0.03	0.001	0.042	0.001	0.060
مج	0.005	0.022	0.005	0.024	0.028	0.03	0.008	0.034	0.011	0.049

وللكشف عن دلالة الفروق في هذه النتائج وتأثير التفاعل بين متغيرات الدراسة؛ تم الاستعانة بتحليل التباين ثنائي الاتجاه Two Ways Analysis of Variance (11×5)، كما تم حساب حجم التأثير لكل متغير مستقل باستخدام مربع إيتا الجزئي Partial Eta. Square.

جدول (7) تحليل التباين ثنائي الاتجاه للتصميم التجريبي حجم العينة $\times$ النموذج للمؤشرات: SRMR- RMSEA- GFI

المؤشر	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة العملية
GFI	حجم العينة	40.932	4	10.233	**640737.465	0.979
	حجم النموذج	84.296	10	8.430	**527815.966	0.990
	حجم العينة $\times$ النموذج	23.897	40	0.597	**37408.121	0.965
المؤشر	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة العملية
RMSEA	حجم العينة	1.187	4	0.297	**2903.675	0.175
	حجم النموذج	0.171	10	0.017	**167.732	0.030
	حجم العينة $\times$ النموذج	0.189	40	0.005	**46.106	0.032
المؤشر	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة العملية
SRMR	حجم العينة	5.094	4	1.273	**142136.291	0.912
	حجم النموذج	2.317	10	0.232	**25855.280	0.825
	حجم العينة $\times$ النموذج	0.219	40	0.005	**610.314	0.308

*الفرق بين المتوسطين دال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ** الفرق بين المتوسطين دال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01

يظهر من جدول (7):

أ- التأثير الرئيسي لحجم العينة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم كل مؤشر من المؤشرات SRMR- RMSEA - GFI ترجع لاختلاف حجم العينة، وكان حجم التأثير لحجم العينة على جميع هذه المؤشرات مرتفعاً، حيث بلغت قيمة مربع إيتا الجزئية $\eta^2 = 0.979$ ، 0.175. 0.912 على الترتيب.

ب- التأثير الرئيسي لحجم النموذج: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم كل مؤشر من المؤشرات SRMR- RMSEA - GFI ترجع لاختلاف حجم النموذج، وكان حجم التأثير لحجم النموذج على جميع المؤشرين: SRMR - GFI مرتفعاً. حيث بلغ حجم التأثير عند هذا المؤشر $\eta^2 = 0.965$. 0.825 على الترتيب. بينما كان حجم تأثيره متوسطاً عند المؤشر RMSEA فقد بلغ ($\eta^2 = 0.030$).

ج- تأثير التفاعل بين حجم العينة وحجم النموذج: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم كل مؤشر من قيم المؤشرات SRMR- RMSEA - GFI ترجع للتفاعل بين حجم العينة وحجم النموذج وكان حجم التأثير لهذا التفاعل مرتفعاً على المؤشرين GFI و SRMR ومتوسطاً عند المؤشر RMSEA، حيث بلغت قيمة مربع إيتا الجزئية $\eta^2 = 0.965$ ، 0.032. 0.308 لهذه المؤشرات على الترتيب.

ثالثاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث:

ينص السؤال الثالث في هذه الدراسة على "هل توجد فروق دالة إحصائية في قيم مؤشرات المطابقة المتزايدة ترجع لاختلاف حجم النموذج وحجم العينة والتفاعلات المشتركة بينهما؟"

لاستخراج متوسطات قيم مؤشرات المطابقة المتزايدة: CFI, NNF، والكشف عن دلالة الفروق بين نماذجها، فقد تم الاستعانة بحزمة (lavaan) ببرمجية R في حساب قيم هذه المؤشرات في كل نموذج من النماذج موضوع الدراسة، ويوضح الجداول (8-9) متوسط قيم مؤشرات المطابقة والانحرافات المعيارية في تقدير هذه المؤشرات. بعد عملية تكرار بلغت (1000) لكل حالة.

جدول (8) المتوسطات والانحرافات المعيارية لقيم المؤشر CFI للنماذج المختلفة وفقا لحجم العينة وطريقة التقدير

الترتيب	CFI									
	1000		800		600		400		200	
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م
1	0.003	0.998	0.004	0.998	0.005	0.997	0.007	0.996	0.015	0.992
2	0.002	0.998	0.003	0.998	0.003	0.998	0.007	0.995	0.013	0.991
3	0.002	0.999	0.003	0.998	0.004	0.997	0.005	0.996	0.012	0.990
4	0.005	0.997	0.006	0.997	0.008	0.995	0.012	0.993	0.024	0.984
5	0.004	0.998	0.004	0.997	0.006	0.996	0.009	0.994	0.019	0.985
6	0.003	0.998	0.004	0.997	0.005	0.996	0.008	0.993	0.019	0.978
7	0.003	0.998	0.004	0.997	0.005	0.995	0.008	0.990	0.019	0.961
8	0.005	0.997	0.006	0.996	0.008	0.995	0.012	0.992	0.025	0.981
9	0.004	0.997	0.004	0.997	0.006	0.995	0.010	0.991	0.022	0.977
10	0.003	0.997	0.004	0.996	0.006	0.993	0.010	0.986	0.021	0.946
11	0.003	0.996	0.004	0.994	0.006	0.989	0.009	0.974	0.019	0.895
متوسط	0.003	0.997	0.004	0.997	0.006	0.995	0.011	0.991	0.034	0.971

حيث: م تعني المتوسط الحسابي، ع تعني الانحراف المعياري، م تعني المجموع.

جدول (9) المتوسطات والانحرافات المعيارية لقيم المؤشر NFI للنماذج المختلفة وفقا لحجم العينة وطريقة التقدير

الترتيب	NFI									
	1000		800		600		400		200	
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م
1	0.004	0.993	0.005	0.992	0.007	0.989	0.010	0.984	0.021	0.968
2	0.004	0.984	0.005	0.981	0.006	0.975	0.010	0.961	0.020	0.926
3	0.003	0.977	0.004	0.972	0.006	0.962	0.009	0.945	0.018	0.892
4	0.007	0.976	0.008	0.970	0.012	0.961	0.017	0.942	0.031	0.891
5	0.006	0.965	0.007	0.956	0.009	0.942	0.013	0.917	0.025	0.845
6	0.004	0.944	0.005	0.930	0.007	0.909	0.011	0.869	0.020	0.764
7	0.004	0.925	0.005	0.907	0.007	0.880	0.010	0.828	0.019	0.697
8	0.007	0.955	0.009	0.945	0.011	0.928	0.016	0.896	0.030	0.816
9	0.006	0.939	0.007	0.926	0.009	0.903	0.013	0.860	0.023	0.753
10	0.004	0.907	0.005	0.886	0.007	0.852	0.011	0.792	0.019	0.646
11	0.004	0.878	0.005	0.851	0.007	0.809	0.010	0.734	0.017	0.561
متوسط	0.034	0.949	0.042	0.938	0.053	0.919	0.074	0.884	0.122	0.796

حيث: م تعني المتوسط الحسابي، ع تعني الانحراف المعياري، م تعني المجموع.

وللكشف عن دلالة الفروق في هذه النتائج وتأثير التفاعل بين متغيرات الدراسة؛ تم الاستعانة بتحليل التباين ثنائي الاتجاه Two Ways Analysis of Variance (11×5)، كما تم حساب حجم التأثير لكل متغير مستقل باستخدام مربع إيتا الجزئي Partial Eta Square.

جدول (10) تحليل التباين ثنائي الاتجاه للتصميم التجريبي حجم العينة × النموذج للمؤشرات: NFI – CFI

المؤشر	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة العملية
CFI	حجم العينة	3.082	10	0.308	**2937.193	0.348
	حجم النموذج	5.339	4	1.335	**12721.261	0.481
	حجم العينة × النموذج	5.719	40	0.143	**1362.657	0.498
NFI	حجم العينة	167.223	4	41.806	**264796.648	0.951
	حجم النموذج	226.255	10	22.626	**143309.270	0.963
	حجم العينة × النموذج	52.549	40	1.314	**8321.049	0.858

*الفرق بين المتوسطين دال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 ** الفرق بين المتوسطين دال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 يظهر من جدول (10):

- أ- التأثير الرئيسي لحجم العينة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم كل مؤشر من المؤشرات: NFI-CFI ترجع لاختلاف حجم العينة، وكان حجم التأثير لحجم العينة على هذه المؤشرات مرتفعاً، حيث بلغت قيمة مربع إيتا الجزئية $\eta^2 = 0.348, 0.951$ على الترتيب.
- ب- التأثير الرئيسي لحجم النموذج: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم كل مؤشر من المؤشرات: NFI – CFI ترجع لاختلاف حجم النموذج، وكان حجم التأثير لحجم النموذج عليهما مرتفعاً، حيث بلغ حجم التأثير عند هذا المؤشر $\eta^2 = 0.481, 0.963$ على الترتيب.
- ج- تأثير التفاعل بين حجم العينة وحجم النموذج: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين متوسطات قيم كل مؤشر من المؤشرات: NFI – CFI ترجع للتفاعل بين حجم العينة وحجم النموذج وكان حجم التأثير لهذا التفاعل مرتفعاً على المؤشرين، حيث بلغت قيمة مربع إيتا الجزئية $\eta^2 = 0.498, 0.858$ لهذه المؤشرات على الترتيب.

أهم النتائج التي تم التوصل إليها:

النتائج المتعلقة بحجم العينة:

كان التأثير الرئيسي لهذا العامل هو الأدنى بالعموم إذا ما قورن مع تأثير حجم النموذج، وكان تأثيره أكبر عند المؤشرات: NFI – SRMR – GFI. ويمكن تبرير هذه النتيجة بأن النماذج التي تم تبنيها في هذه الدراسة تتمتع بقيم تشبع مرتفعة لمتغيراتها المقاسة، وتحديد جيد. وهو الأمر الذي ساهم في خفض تأثير حجم العينة والوصول إلى مطابقات مقبولة مع الحد الأدنى لحجم العينة (200) لمعظم النماذج وخاصة χ^2 . متفقاً مع دراسة (Guadagnoli & Velicer. 1988).

الزيادة في حجم العينة هو مطلب لقبول النماذج الأكثر تعقيداً كنموذج رقم 10 و 11 عند معظم مؤشرات المطابقة، فكان حجم عينة 400 هو الحد الأدنى لقبول هذه النماذج عند مؤشر RMSEA و 600 عند المؤشرات: SRMR-NFI. وهذا التحسن في أداء متوسطات قيم المؤشرات عند اتساع العينة يتفق مع نتائج (عامر، 2004؛ Almaleki. 2021)؛ ولذلك ومع تبين أثر حجم العينة خلال مؤشرات المطابقة فإن النتائج هنا تتفق مع توصيات الأدبيات السابقة التي شددت على ضرورة زيادة حجم العينة عند زيادة تعقيد النموذج (Andrson & Gerbing. 1991; Curran et al.. 1996; Kline. 2005; Raykov & Widaman. 1995).

إلا أن الزيادة في حجم العينة عند مطابقة النموذج قد لا تفضي دائماً إلى تحسن في قيم هذه المطابقة، فالزيادة في حجم العينة مع بساطة النموذج قد يفضي إلى سوء في المطابقة لارتفاع القوة الإحصائية للاختبار، كما في قيم مؤشر χ^2 عند حجم عينة 600 والذي كان مثالياً لمعظم النماذج. ثم تراجعت قيم مطابقة النماذج كنموذج 2 (10:1) عند نفس المؤشر بزيادة حجم العينة.

النتائج المتعلقة بحجم النموذج:

زيادة عدد المتغيرات المشاهدة يعني زيادة العبء على إحصائي T_{ML} في الوصول إلى نتيجة حول جدوى كل متغير مشاهد وعن مصداقية النموذج (Moshgan. 2012)؛ وتبعات هذه الزيادة ستؤثر على مؤشرات المطابقة التي تعتمد في قياسها على إحصائي T_{ML} .

وبالنسبة لدرجة تأثير حجم النموذج بشكل عام فقد كانت متبانية بالكم والكيف خلال مؤشرات المطابقة المختلفة؛ فقد ساهمت الزيادة في حجم النموذج - وخاصة زيادة عدد المتغيرات المشاهدة - في سوء مطابقة القيم، وكانت أعلى تأثيراً على المؤشرات: χ^2 -NFI-GFI وبمعامل تأثير يتجاوز 0.95. بينما كان تأثير الزيادة في حجم النموذج الأقل (0.030) وإيجابياً - وبشكل حصري - على مؤشر RMSEA فقط؛ فقد كانت تقديراته تتحسن (تنخفض) مع زيادة حجم النموذج، وهو ما تم تفسيره بأن هذا المؤشر يقوم بمعاينة تعقيد النموذج من خلال دمج درجات الحرية - والتي تمثل حجم النموذج - في معادلته للحد من تأثير التعقيد فتكون أعظم تأثيراً على النماذج التي تقترب من المطابقة التامة، لتتفق هذه الدراسة مع دراسة كلا من (Breivik & Olsson. 2001; Kenny & McCoach. 2003; Shi et al.. 2019) وبشكل عام كان المؤشرين: CFI و RMSEA أكثر المؤشرات منعة تجاه تأثير هذه العوامل في ظروف هذه الدراسة، بينما كانت المؤشرات: χ^2 -NFI-SRMR - هي الأكثر حساسية تجاه هذه العوامل على الترتيب. وكان تفاعل التصميم التجريبي أكثر تأثيراً عند: GFI والأدنى عند RMSEA.

ويلخص جدول (11) مدى مطابقة النماذج الأحد عشر عند درجات القطع التي اقترحها (Hu & Bentler. 1999) كونها المحكات الأكثر تكراراً في الدراسات السابقة، وبلاستعانة بطريقة الاحتمال الأقصى ML كونها الطريقة الأكثر استقراراً في هذه الدراسة والمتبعة في غالب الدراسات (عامر، 2014، الدوسري؛ 2021؛ Maydeu-Olivares. 2017b)، والطريقة الافتراضية لمعظم البرامج:

جدول (11) الحد الأدنى لأحجام العينات اللازمة لمطابقة نماذج الدراسة

NFI	CFI	SRMR	RMSEA	GFI	χ^2	حجم النموذج	النموذج
≥ 0.95		≤ 0.08	≤ 0.06	≥ 0.95	≥ 0.05		
200	200	200	200	200	200	5:1	1
400	200	200	200	200	200	10:1	2
600	200	200	200	400	200	15:1	3
200	200	200	200	200	200	3:3	4
800	200	200	200	400	200	5:3	5
1000<	200	400	200	600	200	10:3	6
1000<	200	400	200	800	200	15:3	7
1000	200	400	200	400	200	3:5	8
1000<	200	400	200	400	200	5:5	9
1000<	200	400	200	1000	400	10:5	10
1000<	400	400	200	1000<	600	15:5	11

التوصيات:

- 1- مراقبة التصميم التجريبي بالنظر إلى طبيعة النموذج من حيث: عدد العوامل ومعاملات الارتباط بينها وتشبعات المتغيرات عليها؛ وتوصي هذه الدراسة باعتماد ثلاثة مؤشرات بحد أدنى لكل عامل بما يضمن نماذج فوق التعيين، وإمكانية الزيادة بما يسمح على إيجاد مصفوفة تغاير قابلة لتفسير النموذج.
- 2- الموازنة بين عدد المتغيرات المشاهدة وجودتها (كارتفاع تشبعاتها) وبين عدد العوامل ودرجة التحديد، حيث تقل الحاجة لزيادة عدد المتغيرات لكل عامل عندما تكون ذات جودة مرتفعة، كما تقل الحاجة لزيادة حجم العينة مع زيادة جودة مؤشرات النماذج وكفاية عددها.
- 3- عدم إثقال النموذج بمتغيرات مقاسة إضافية تساهم في رفضه، ويمكن اختصار أعداد المؤشرات الكبيرة جداً للنماذج بأبعاد parcels منطقية تمثل متوسطات قيم هذه المؤشرات لمحاولة خفض العبء على النموذج وتقييد حجمه بما يناسب العينة التي يستعين بها الباحث.
- 4- تحديد أحجام العينات بناءً على خصائص النماذج بالدرجة الأولى مع إمكانية الاسترشاد على التوصيات المتاحة دون الاعتماد عليها على الإطلاق، ثم اعتماد طرق التقدير الأقل تحيزاً تجاه هذه الخصائص.
- 5- الوصول إلى قيم جيدة لمؤشرات المطابقة ماهي إلا علامة على تحسن النموذج، وأن قبول هذا النموذج يقتضي تفسيراً علمياً من الباحث قد بنى عليه هذه النتيجة.
- 6- الاختلاف في أثر متغيرات الدراسة على مؤشرات المطابقة يحتم على الباحث الاهتمام باختيار مؤشرات المطابقة الملائمة للتصميم التجريبي الذي يتبناه ومدى حساسيته تجاه ظروف دراسته والتنوع في اختيارها مما يمكن فحص النموذج بأبعاده المختلفة.

البحوث المقترحة:

توصي هذه الدراسة بما يلي:

- 1- على اعتبار أن الدراسات النفسية والاجتماعية قد تكون ذات بيانات رتبية وقد تتعرض لانتهاكات شرط الاعتدالية، فيبدو من الضروري:
 - مقارنة أداء هذه المؤشرات في ضوء متغيرات هذه الدراسة مع نماذج ذات بيانات رتبية.
 - تناول تأثير أداء هذه المؤشرات بدرجات متعددة من انحراف البيانات عن التوزيع الاعتدالي.
 - اختبار أداء هذه المؤشرات في نماذج ذات مستويات أخرى من جودة القياس؛ كمستويات أخرى من تشبعات العوامل، ودرجات وأنواع من سوء تحديد النماذج.
 - دراسة أداء مؤشرات أخرى مثل χ^2/df . ومؤشرات البساطة: AIC - PNFI PGFI.

المراجع:

- تيغزة، أحمد بو زيان (2012). التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي مفاهيمها ومنهجيتها بتوظيف حزمة SPSS ولينزل LESREL. عمان: دار المسيرة.
- الدوسري، سعيد عبدالله (2021). استخدام النمذجة بالمعادلات البنائية في البحوث النفسية العربية في الفترة 2000-2021: مراجعة وتوصيات. *المجلة السعودية للعلوم النفسية*، 67، 43-61.
- عامر، عبد الناصر السيد (2004). أداء مؤشرات حسن المطابقة لتقويم نموذج المعادلة البنائية. *المجلة المصرية للدراسات النفسية: الجمعية المصرية للدراسات النفسية*، 14(45)، 106-157.
- عامر، عبد الناصر السيد (2014). تقييم استخدام تطبيقات نمذجة المعادلة البنائية في البحث النفسي. *مجلة دراسات عربية: رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية*، 13(4)، 707-777.
- عامر، عبد الناصر السيد (2019). نمذجة المعادلة البنائية للعلوم النفسية والاجتماعية: الأسس والتطبيقات والقضايا. الرياض: دار جامعة نايف للنشر.
- عسيري، أحمد (2021). أثر اختلاف طريقة التقدير وحجم العينة على مؤشرات جودة المطابقة في نموذج تحليل المسار كأحد أنماط النمذجة بالمعادلة البنائية في البحوث النفسية والتربوية. *مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية*، 7(18)، 95-123.
- المهدي، ياسر (2007). منهجية النمذجة بالمعادلة البنائية وتطبيقاتها في بحوث الإدارة التعليمية. *مجلة التربية والتنمية*، 15(4)، 9-41.

Almaleki. D. (2021). The Precision of the Overall Data-Model Fit for Different Design Features in Confirmatory Factor Analysis. *Engineering, Technology & Applied Science Research*. 11(1). 6766-6774. <https://doi.org/10.48084/etasr.4025>



- Anderson. J. C.. & Gerbing. D. W. (1988). Structural Equation Modeling in Practice: A review and Recommended two-step approach. **Psychological Bulletin.** 103(3). 411–423.
<http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.103.3.411>
- Beran. T.. & Violato. C. (2010). Structural Equation Modeling in Medical Research: a Primer. **BMC research notes.** 3. 267.
<https://doi.org/10.1186/1756-0500-3-267>.
- Brown. T. A. (2015). **Confirmatory Factor Analysis for Applied Research.** (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- Cangur. S.. & Ercan. I. (2015). Comparison of Model Fit Indices Used in Structural Equation modeling under multivariate normality. **Journal of Modern Applied Statistical Methods.** 14(1). 152–167.
<https://doi.org/10.22237/jmasm/1430453580>
- Davvetas. V. ; Diamantopoulos. A.; Zaefarian. G.. & Sichtmann. C. (2020). Ten Basic Questions about Structural Equations Modeling you Should Know the Answers to–But Perhaps you don't. **Industrial Marketing Management.** 90.252-263.
<https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2020.07.016>
- DeVellis. R. F. (2017). **Scale Development: Theory and Applications (4th ed).** Thousand Oaks. CA: Sage.
- Dogan. M. E. (2015). Influence of Sample Size. Estimation Method and Normality on Fit Indices in Confirmatory Factor Analysis. **The Journal of Social Sciences Research.** 9. 1822-1833.
<https://doi.org/10.24297/jssr.v9i2.4939>
- Eisenhauer N.; Bowker. M.; Grace J. & Powell. J. (2015). From Patterns to Causal Understanding: Structural Equation Modeling (SEM) in Soil ecology. **Pedobiologia.** 58(2). 65–72.
<https://doi.org/10.1016/j.pedobi.2015.03.002>
- Fan. Y.; Chen. J.; Shirkey. G.; John. R.; Wu. S.R.; Park. H. & Shao. C. (2016). Applications of Structural Equation Modeling (SEM) in Ecological Studies: an Updated Review. **Ecological Processes.** 5(19). 1-12. <https://doi.org/10.1186/s13717-016-0063-3>
- Forero. C.; Maydeu-Olivares. A.. & Gallardo-Pujol. D. (2009). Factor Analysis with Ordinal Indicators: A Monte Carlo Study Comparing



- DWLS and ULS Estimation. *Structural Equation Modeling*. 16. 625–641. <https://doi.org/10.1080/10705510903203573>
- Goodboy. A. & Kline. R. (2017). Statistical and Practical Concerns With Published Communication Research Featuring Structural Equation Modeling. *Communication Research Reports*. 34(1). 68-77. <https://doi.org/10.1080/08824096.2016.1214121>
- Hall. A. (2017). **Dimensionality and Instrument Validation in Factor Analysis: Effect of the Number of Response Alternatives** [Master's thesis. University of South Carolina]. Retrieved from <https://scholarcommons.sc.edu/etd/4132>
- Hoyle. R. (1995). **Structural Equation Modeling: Concepts. Issues and Applications**. New York: Sage Publications.
- Hoyle R. (2011). **Structural Equation Modeling for Social and Personality Psychology**. London: Sage Publications.
- Hu. L.-t.. & Bentler. P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*. 6(1). 1–55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>
- Hu. L.T. & Bentler. P.M. (1995). Evaluating Model Fit. In R.H. Hoyle (Ed.). **Structural equation modeling. Concepts. issues. and applications**. 76-99. London: Sage Publications.
- Jackson. D.; Gillasp. J. & Purc-Stephenson. R. (2009). Reporting Practices in Confirmatory Factor Analysis: an Overview and Some Recommendations. *Psychological Methods*. 14. 6- 23. <https://doi.org/10.1037/a0014694>
- Joreskog. K. & Sorbom. D. (1996). LISREL8: User's reference guide. Mooresville: Scientific Software.
- Karakaya-Ozyer. K. & Aksu-Dunya. B. (2018). A Review of Structural Equation Modeling Applications in Turkish Educational Science Literature. 2010-2015. *International Journal of Research in Education and Science*. 4. 279-291. <https://doi.org/10.21890/ijres.383177>
- Kilic. A. & Dogan N. (2021). Comparison of Confirmatory Analysis Estimation Methods on mixed-format data. *International Journal of*



- Assessment Tools in Education.** 8(1). 21-37. <https://doi.org/10.21449/ijate.660353>
- Kim. K. H. (2009). The Relation Among Fit Indexes. Power. and Sample Size in Structural Equation Modeling. **Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal.** 12. 368–390. https://doi.org/10.1207/s15328007sem1203_2
- Kline. R. (2016). **Principles and Practice of Structural Equation Modeling.** (4th ed.). New York: Guilford Press.
- Lacobucci. D. (2010). Structural Equation Modeling: Fit Indices. Sample Size. and Advanced Topics. **Journal of Consumer Psychology.** 20. 90-98. <https://doi.org/10.1016/j.jcps.2009.09.003>
- Lee. T.; Shi D & Maydeu-Olivares. A. (2019). Understanding the Model Size Effect on SEM fit Indices. **Educational and Psychological Measurement.** 79(2). 310–334. <https://doi.org/10.1177/0013164418783530>
- Lie. P-W. & Wu. Q. (2007). Introduction to Structural Equation Modeling: Issues and Practical Considerations. **Educational Measurement: Issues and Practice.** 26. 33-43. <https://doi.org/10.1111/j.1745-3992.2007.00099.x>
- MacCallum. R. C.; Widaman. K. F.; Zhang. S. & Hong. S. (1999). Sample Size in Factor Analysis. **Psychological Methods.** 4(1). 84–99. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.4.1.84>
- MacCallum. R. C. & Austin. J. T. (2000). Applications of Structural Equation Modeling in Psychological Research. **Annual Review of Psychology.** 51. 201-226. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.51.1.201>
- MacCallum. R. C. (2003). Working with Imperfect Models. **Multivariate Behavioral Research.** 38. 113-139. https://doi.org/10.1207/S15327906MBR3801_5
- Marsh. H. W. ; Hau. K. T. ; Balla. J. R.. & Grayson. D. (1998). Is more ever too much? The number of indicators per factor in confirmatory factor analysis. **Multivariate Behavioral Research.** 33. 181-220. https://doi.org/10.1207/s15327906mbr3302_1
- Martens. M. P. (2005). The Use of Structural Equation Modeling in Counseling Psychology Research. **The Counseling Psychologist.** 33(3). 296-298. <https://doi.org/10.1177/0011000004272260>



- Maydeu-Olivares. A.; Fairchild. A. J. & Hall. A. G. (2017). Goodness of Fit in Item Factor Analysis: Effect of the Number of Response Alternatives. **Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal**. 24(4). 495-505.
<https://doi.org/10.1080/10705511.2017.1289816>
- Mishra. M. (2016). Confirmatory Factor Analysis (CFA) as an Analytical Technique to Assess Measurement Error in Survey Research: A review. **Paradigm**. 20(2) 97–112. <https://doi.org/10.1177/0971890716672933>
- Morrison. T. G.; Morrison. M. A. & McCutcheon. J. M. (2017). Best Practice Recommendations for Using Structural Equation Modeling in Psychological Research. **Psychology**. 8. 1326- 1341.
<https://doi.org/10.4236/psych.2017.89086>
- Moshagen. M. (2012). The Model Size Effect in SEM: Inflated Goodness-of-Fit Statistics are Due to the Size of the Covariance Matrix. **Structural Equation Modeling**. 19(1). 86-98.
doi:[10.1080/10705511.2012.634724](https://doi.org/10.1080/10705511.2012.634724)
- Pierce. C.; Block. R. & Aguinis. H. (2004). Cautionary Note on Reporting Eta-Squared Values from Multifactor ANOVA Designs. **Educational and Psychological Measurement**. 64(6). 916-924. DOI: 10.1177/0013164404264848
- Raykov. T.. & Widaman. K. F. (1995). Issues in Applied Structural Equation Modeling Rresearch. **Structural Equation Modeling**. 2(4). 289–31.
<https://doi.org/10.1080/10705519509540017>
- Schumacker. R. & Lomax. R. (2010). *A beginner's Guide to Structural Equation Modeling (3rd ed.)*. New York: Routledge/Taylor & Francis Group.
- Seaman. C. S. & Weber. R. (2015). Undisclosed Flexibility in Computing and Reporting Structural Equation Models in Communication Science. **Communication Methods and Measures**. 9. 208–232.
doi:10.1080/19312458.2015.1096329
- Shi. D.; Lee T. & Terry. R. (2018). Revisiting the Model Size Effect in Structural Equation Modeling. **Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal**. 25(1). 21-40.
doi:[10.1080/10705511.2017.1369088](https://doi.org/10.1080/10705511.2017.1369088)



- Shi, D., & Maydeu-Olivares, A. (2019). The Effect of Estimation Methods on SEM Fit Indices. **Educational and Psychological Measurement**, 80 (3), 421-445. <https://doi.org/10.1177/0013164419885164>
- Sugawara, H., & MacCallum, R. (1993). Effect of Estimation Method on Incremental Fit Indexes for Covariance Structure Models. **Applied Psychological Measurement**, 17, 365-377. <https://doi.org/10.1177/014662169301700405>
- Wang, J., & Wang, X. (2012). **Structural Equation Modeling: Applications Using Mplus**. Hoboken, NJ: Wiley. Higher Education Press. <https://doi.org/10.1002/9781118356258>
- Weston, R., & Gore, P. A., Jr. (2006). A Brief Guide to Structural Equation Modeling. **The Counseling Psychologist**, 34(5), 719–751. <https://doi.org/10.1177/0011000006286345>
- Wolf, E., Harrington, K., Clark, S. & Miller, M. (2013). Sample Size Requirements for Structural Equation Models: An Evaluation of Power, Bias, and Solution Propriety. **Educational and psychological measurement**, 76(6), 913–934. <https://doi.org/10.1177/0013164413495237>
- Xia, Y. & Yang, Y. (2019). RMSEA, CFI, and TLI in Structural Equation Modeling with Ordered Categorical Data: The Story They Tell Depends on the Estimation Methods. **Behavior Research Methods**, 51, 409-428. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1055-2>
- Zhang, M., Dawson, J. & Kline, R. (2021). Evaluating the Use of Covariance-Based Structural Equation Modelling with Reflective Measurement in Organizational and Management Research: A Review and Recommendations for Best Practice. **British Journal of Management**, 32, 257-272. <https://doi.org/10.1111/1467-8551.12415>