مجلـــــة العلـــــوم التربـــــوية والدراســـــات الإنســـــانيـــة
ISSN: 2709-0302 (online)

Humanities and Educational Sciences Journal
ISSN: 2617-5908 (print)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/

مجلـة العلـوم التربوية والدراسـات الإنسـانية

مجلة دورية علمية محكمة – تصدر عن جامعة تعز- فرع التربة- اليمن


شهادة
Arcif Analytics
معامل التأثير "ارسيف Arcif"


شهادة رقم (٢٠٢١-٠٢٨)
معامل التأثير العربي
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
ISSN: 2709-0302
قد حصلت على معامل التأثير العربي لعام ٢٠٢١ وقدرة ١,٢٣

المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع المجلة

موقع الجامعة

TAIZ UNIVERSITY

Crossref doi | DOAJ | EBSCO | Google scholar
معرفة e-Marefa | Arcif Analytics | معامل التأثير العربي | OpenAlex
Humanindex قاعدة معلومات العلوم الإنسانية | EduSearch قاعدة المعلومات التربوية | دار المنظومة DAR ALMANDUMAH | شمعة shamaa
ROAD | الجمعية الدولية للمجلات العلمية الناشرة باللغة العربية

هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجانًا بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشـاركة النص كاملاً للمقالات، واسـتعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس جامعة تعز – أستاذ القانون

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباصي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربة- أستاذ الإحصاء الرياضي

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمري

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي فرع التربة- أستاذ المناهج وطرائق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/أحمد عبد الرحمن شمسان	جامعة صنعاء - اليمن
أ.د/أماني سعد الدين الموجي	جامعة القاهرة- مصر
أ.م.د/زيد أحمد شمسان	جامعة الامام محمد الاسلامية- السعودية
أ.د/سيناء قاسم المنصوري	جامعة عدن- اليمن
أ.د/سلطان سعيد المخلافي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ عصام حفظ الله واصل	جامعة ذمار - اليمن
أ.د/ عبد القادر بخوش	جامعة قطر- قطر
أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدي	جامعة القصيم- السعودية
أ.م.د/ مجيب مصلح	جامعة تعز - اليمن

هيئة مساعدة

مدير التحرير	أ.م.د/عبد الجبار علي محمد الأصبحي
المحرر اللغوي (لغة عربية)	د/ هشام عبد الغني حميد
المحرر اللغوي (لغة انجليزية)	أ.م.د/ توفيق الكناني
سكرتارية المجلة	أ/ لول حزام محمد نعمان
المسؤول المالي	أ/عمار الحصيني
التنسيق والإخراج	أ/ يسرى حمود الخرساني أ/ غيداء محمد عبده القباطي

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد سمير محمد ياسين	أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق
3	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريقي	جامعة بيشة السعودية
4	أ.د/ داؤد عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
5	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	جامعة تعز
6	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
7	أ.د/ عبدالله خطايبة	جامعة اليرموك الأردن
8	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
9	أ.د/عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
10	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
11	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
12	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
13	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
15	أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	جامعة القصيم بالسعودية
16	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
17	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
18	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
19	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي
جامعة تعز– فرع التربة- تعز- الجمهورية اليمنية
Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة الموقع الالكتروني الخاص بالمجلة:
http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index

أو زيارة موقع جامعة تعز

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي **(ISSN: 2617-5908)** للنسخة المطبوعة، و**(ISSN: 2709-0302)** للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: **(DOI/10.55074)**، واصبحت عضوًا في دليل المجلات المفتوحة **DOAJ** وتصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصيلة في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علميًا، ومتاحة للقراءة والتحميل **(Open-Access)** على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيدًا لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز- فرع التربة لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة: تهدف المجلة إلى:

1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
2- أن تكون مرجعًا علميًا للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي.
3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علميًا في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
4- أن تُسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محليًا، وعربيًا ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:

أولاً: قواعد النشر:

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقًا للقواعد الآتية:

1- أن يكون البحث أصيلًا وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة بواقع (8000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق.

3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و(Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس(A4)، والعناوين الرئيسة بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.

4- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.

5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.

6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:

أ)- **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول ...المطلب الأول...الفرع الأول .....الخ- المبحث الثاني.... المطلب الأول ...الفرع الأول ...الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.

ب)- **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واسئلته- هدف البحث- اهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.

7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:

- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
- مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
- أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
- إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

– نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.

– كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.

– قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

ثانيًا: إجراءات توثيق المراجع:

8- أن يكون البحث ملتزمًا بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الاصدار السادس أو السابع (APA) (American Psychological Association) للنشر العلمي.

9- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (الرعد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.

10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].

11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:

(Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. **مثال على ذلك:**

الصانع، محمد إبراهيم (2009). **التربية البيئية لطلبة الجامعات**. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. **مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية**، 9(2)، ص141-149.

جـ)- المنشورات الإلكترونيّة: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز فرع التربة- اليمن.
17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com **بصيغة (word).**

ثالثًا: إجراءات النشر:

1- يرسل الباحث نسخة ورد (**word**) من بحثه ونسخة (**pdf**) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الالكتروني) متوافقًا مع برنامج وورد الاصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات مع ضرورة اشتمال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكّمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث إجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، الملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

رابعًا: أخلاقيات البحث العلمي:

1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانيًا.
6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحدّدة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كليًا أو جزئيًا في مكان آخر.
7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
8- إلزام المحكّمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
10- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
11- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
12- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسئولية الأخطاء الواردة في بحثه.

خامسًا: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كليًا أو جزئيًا بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creatie Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

سادسًا: سياسة المجلة:

أ)- استلام البحوث:

(1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الالكتروني للمجلة أو عبر بريدها الالكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.

(2)- يقدم الباحث تعهدًا موقعًا منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.

(3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقًا لشروط المجلة، ووفقًا لقالبها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم اشعار الباحث القيام باستكمالها.

(4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم ارسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.

(5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقًا للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الانتاج العلمي.

(6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.

(7)- في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر ويدون ذلك على البحث.

(8)- يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزًا للنشر.

(9)- يتم نشر المجلة الكترونيًا ثم ورقيًا وترسل للباحث نسخة الكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستوعبات النشر المختلفة.

(10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.

(11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثًا علميًا أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.

(12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

ب)- التحكيم العلمي للبحوث:

(1)- تتم مراجعة البحوث مبدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.

(2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.

(3)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة المحكم الآخر بعد التعديل يتم ارسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.

(4)- يتم تقييم البحوث وفقًا لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن اسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم ارسال البحث إلى محكم آخر.

(5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.

(6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.

(7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.

(8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم ارسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.

(9)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

ج)- الوصول المفتوح (Open Access):

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الالكتروني للمجلة ولجميع اصداراته وفي مختلف مستوعبات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرا ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

د)- سياسة التصحيح والسحب:

(1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطا جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطاء وإضافة النسخة المعدلة.

(2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الاخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.

(3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.

(4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السّحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلّب الأمر.

(5)- يتم نشر بيان السّحب لاحقًا على موقع المجلة.

مـحـتـــويـات الـعـدد(42)، نوفمبر 2024م

م	الأبـحـــــاث	رقم الصفحة
1	أسباب وآثار هجرة الكفاءات من المؤسسات التربوية بمحافظة جنوب الباطنة بسلطنة عُمان. **الباحث/ سليمان بن سالم بن خلفان الشهومي.....** **د/ أسمو ليادي لويس.....** **أ.د/ فضيله بنت منصور.....**	22-1
2	موافقة شيخ الإسلام ابن تيمية لمن سبقه من محققي علماء الشافعية فيما يتعلق بالإيمان بالقضاء والقدر. **ياسر بن إبراهيم بن أحمد بحري.....**	49-23
3	ضبط الياء المتطرفة والمحذوفة والزائدة في القرآن "دراسة وصفية مقارنة". **الباحث/ حبيب عبد القادر سعيد الحريبي.....**	76-50
4	التفاعلات النفسية الزمكانية في قصيدة (خليليَّ ما للبيدِ قد عَبَقَتْ نَشْرا) للرصافي البلنسي. **د/ روضة بلال عمر المولَّد.....**	98-77
5	رسالة في تفسير قوله تعالى: {هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ} للمولى محمد بن عبد الأوّل التبريزي (ت بعد 940هـ) (دراسة وتحقيق). **د/ نورة بنت عبد العزيز بن محمد العلي.....**	137-99
6	التناص في قصائد علي أحمد باكثير في الملك عبد العزيز. **د/ سحر حسن أشقر.....**	163-138
7	التفكير الإبداعي في ضوء مستوى التنافر المعرفي لدى طالبات جامعة القصيم. **الباحثة/ آيات يوسف محمد الحجيلان.....** **أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى.....**	194-164
8	صورة المرأة المسلمة في كتابات المستشرقين المعاصرة كتابات جوديث تاكر أنموذجًا دراسة تحليلية. **الباحث/ محمد علي صالح الحرف.....** **أ.م. د/ أحمد عبد الله صلاح.....**	220-195
9	تقويم ممارسة معلمي اللغة العربية لأساليب تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة المتوسطة. **أحمد سالم حسن السلمي.....** **أ.د/ محمد عوض محمد السحاري.....**	252-221
10	التحليل النقدي لمخرجات نموذج (Chat GPT) حول تعليم الفيزياء. **د/ أشرف نبوي عتيم.....**	274-253
11	درجة ممارسات عمداء كليات جامعة صنعاء لأنماط التفكير الاستراتيجي. **د/ إسماعيل نعمان عبده عزالدين.....** **أ/ أحمد محمد أحمد المشدلي.....**	309-275

تابع محتويات العدد(42)، نوفمبر 2024م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
12	الإسهام النسبي للنوستالجيا في التنبؤ بالتفكير السلبي المُفرط ومشاعر الألفة لدى عينة من المطلقات بمدينة الرياض. **د/ عمر بن سليمان الشلاش**.....	344-310
13	فاعلية استخدام المساعد الافتراضي (أليكسا) القائم على إنترنت الأشياء في تنمية تحصيل طالبات الصفّ التاسع في مادة الدراسات الاجتماعية واتجاهاتهن نحوه. **د/ علي بن سعيد بن سليم المطري** ..... **الباحثة/ سلمى العقاب عيسى البلوشية**.....	363-345
14	مُسْنَدُ أَمِيرُ المُؤْمنين أبي الحَسن عَلي بن أبي طَالبٍ كَرَّمَ الله وجْهَه جمع الشيخ العفيف أبي محمد عبد الرحمن بن عثمانَ بن أبي نصر رحمه الله تعالى (327ه-420ه) "دراسة وتحقيق". **د/ خالد بن عبدالمعين بن ثلاب الشريف**.....	415-364
15	قاعدة: الأمرُ بالشَّيءِ نهيٌ عن ضِدِّه (دراسة أصولية مقارنة). **د/ بسَّام عمر سيف حسن البَرَادعي آل أحمد**.....	452-416
16	أثر الإدارة الإلكترونية في تحسين أداء العاملين "دراسة ميدانية على العاملين بمكتب المالية في مدينة تعز". **د/ جميل أحمد علي زيد**..... **د/ مصطفى علي سيف عبد الوراث البريهي**..... **د/ أمجد سعيد دبوان خالد**.....	470-453
17	التأويل والعوالم الممكنة في كتاب المواقف في علم الكلام لعضد الدين الإيجي. **الباحثة/ عواطف إبراهيم علي عسيري**	499-471
18	البطل الإشكالي في رواية منبوذ الجبل لعبد الله ناجي. **د/ أماني يحيى عابد الأنصاري**.....	516-500
19	مستوى الأداء الكتابي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في ضوء المستويات المعيارية. **الباحثة/ شيماء محمد الذيابي**.....	548--517
20	الاختصار في التعريف بأئمة الحديث الستة الأخيار. **الباحث/ محمد علي أحمد ناصر النيساني**.....	578-549
21	علم التفسير من نظم النقاية للشيخ محمد كامل مصطفى الطرابلسي دراسةً وتحقيقًا. **د/ أحمد بن علي الحريصي**	607-579
22	استصحاب الحال وأثره في أحكام الاختلاف في سبب خروج المال دراسة أصولية فقهية مقارنة بالقانون اليمني. **د/ عبدالله محمد علي دبوان**.....	644-608
23	الإسهام النسبي لأنماط التواصل والمرونة النفسية في التنبؤ بجودة الحياة الزوجية لدى طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك خالد. **د/ أحمد علي عبد الله آل عواض**..... **نوره غرمان علي الشهري**.....	694-645

تابع محتويات العدد(42)، نوفمبر 2024م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
24	الاجتهاد في تفسير القرآن الكريم مفهومه - حكمه – ضوابطه. **محمد بن علي بن منصور فرحان**.....	730-695
25	دور الإبداع الإداري في تحقيق أبعاد جودة الحياة الوظيفية في المدارس الثانوية للبنات. **زينه علي عبدالله عسيري**..... **د/ ذعار غضبان البدراني**.....	759-731
26	درجة إسهام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) في تنمية مهارات التعلم المستقل لدى طلبة المرحلة الجامعية. **د/ خالد بن عبد الرحمن الفهيد**..... **د/ إبراهيم بن محمد آل داود**.....	784-760
27	الكلمات المهلكات دراسة تطبيقية لكلمات (الكفر والغيبة والإفك) في ضوء القرآن الكريم. **د/ صباح عبد الله عايض الحارثي**.....	808-785
28	واقع ممارسة الوالدين لأساليب التربية الإسلامية في الأسرة من وجهة نظرهما وفقًا لبعض المتغيرات. **د/ فهد بن صالح الحضيف**.....	836-809
29	النكرة في سياق الامتنان دراسة نظرية تطبيقية في سورة البقرة وآل عمران والنساء. **د/ أمينة مبارك بالعبيد**.....	875-837
30	الفروق في مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الجامعات السعودية "دراسة مقارنة بين طلبة الجامعات الحكومية والخاصة". **د/ شاهر رضوان الصمادي**	895-876
31	شبهة التمييز بين الرجل والمرأة في الميراث والرد عليها دراسة تحليلية في ضوء القرآن الكريم. **د/ فيصل بن عبد الله المقبل**.....	917-896
32	انعكاسات الفكر النسوي على القيم في المجتمع السعودي دراسة تحليلية من وجهة نظر منسوبات المؤسسات النسائية. **د/ أحمد بن علي يوسف الغفيري**..... **د/ فوزية بنت محمد بن أحمد عسيري**.....	952-918
33	صناعة النسق الثقافي الإيجابي في مقالات مي زيادة. **أ.د/ أحمد قاسم أسحم**.....	969-953
34	رحلة توظيف التراث من الشعر القديم إلى الحديث. **د/ قردان المليود**.....	984-970
35	مظاهر الاعتصام بالكتاب والسنة من خلال كتاب الجامع الصحيح للإمام البخاري "دراسة عقدية". **د/ عبد الرحمن محمد سيف الصبري**.....	1027-985
36	أثر سعر الفائدة على النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية ودولة الكويت خلال الفترة (1991- 2022). **د/ صادق أحمد عبدالله السبئي**.....	1050-1028

تابع محـتـــويـات الـعـدد(42)، نوفمبر 2024م

م	الأبـحـــــاث	رقم الصفحة
37	Research Title: Virginia Woolf and Identity As established in "Mrs Dalloway" and "To the Lighthouse". **Dr. Ragaa Hamed Ahmed Omer……..**	**1109-1087**
38	Values and Morals of the Western Community in Different Ages in Selected Novels. **Rashad Mohammed Moqbel Al Areqi……..**	**1133-1110**
39	The Role of Participatory Leadership in Developing Creativity and Increasing Teachers' Motivation toward Teaching in Saudi Schools. **Dr. Tahani Moussa Al- Fayez……**	**1162-1134**

TAIZ UNIVERSITY HESJ Humanities and Educational Sciences Journal مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية