

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: /DOI/10.55074/

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربة- اليمن

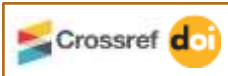


المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي

رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباصي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربية- أستاذ الإحصاء الرياضي

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي فرع التربية- أستاذ المناهج وطرائق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ أحمد عبد الرحمن شمسان	جامعة صنعاء - اليمن
أ.د/ أماني سعد الدين الموجي	جامعة القاهرة- مصر
أ.م.د/ زيد أحمد شمسان	جامعة الامام محمد الإسلامية- السعودية
أ.د/ سناء قاسم المنصوري	جامعة عدن- اليمن
أ.د/ سلطان سعيد المخلافي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ عصام حفظ الله واصل	جامعة ذمار - اليمن
أ.د/ عبد القادر بخوش	جامعة قطر- قطر
أ.د/ عرفات أحمد مقبل السهيلي	جامعة تعز- اليمن
أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى	جامعة القصيم- السعودية
أ.م.د/ مجيب مصلح	جامعة تعز - اليمن

هيئة مساعدة

مدير التحرير	أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي
المحرر اللغوي (لغة عربية)	د/ هشام عبد الغني حميد
المحرر اللغوي (لغة انجليزية)	أ.د/ توفيق محمد
سكرتارية المجلة	أ/ لول حزام محمد نعمان
المسؤول المالي	أ/ عمار الحصيبي
التنسيق والإخراج	أ/ يسرى حمود الخرساني أ/ غيداء محمد عبده القباطي

مستشارو التحرير

أ.د/ أحمد بن حميد البادري	1	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
أ.د/ أحمد سمير محمد ياسين	2	أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق
أ.د/ أمال عبدالوهاب العريفي	3	جامعة ببشة السعودية
أ.د/ داؤد عبد الملك الحدابي	4	طرائق تدريس العلوم والتربية العلمية- جامعة صنعاء
أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	5	مناهج وطرائق التدريس- جامعة تعز
أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	6	أصول التربية- جامعة تعز
أ.د/ عبدالله خطيبة	7	جامعة اليرموك الأردن
أ.د/ عبد الله المنصوري	8	جامعة أم القرى السعودية
أ.د/ عبد المسيح سمعان	9	جامعة عين شمس مصر
أ.د/ عبد الوهاب فرحات	10	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	11	جامعة صنعاء
أ.د/ محمد سعيد صباريني	12	جامعة اليرموك الأردن
أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	13	جامعة ذمار
أ.د/ محمد عبد الله البريدي	14	جامعة الملك خالد السعودية
أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	15	جامعة القصيم بالسعودية
أ.د/ نادية محمد سلام	16	جامعة عدن
أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	17	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
أ.د/ نبيل صالح سفيان	18	جامعة تعز
أ.د/ وسام عبد الله جاسم	19	جامعة بغداد العراق

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي
جامعة تعز- فرع التربية- تعز- الجمهورية اليمنية

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

أو زيارة موقع جامعة تعز

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074)، واصبحت عضوًا في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علميًا، ومتاحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيدًا لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز - فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعًا علميًا للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علميًا في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محليًا، وعربيًا ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقًا للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصليًا وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة بواقع (8000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
- أ- **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
- ب- **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
 - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
 - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
 - إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجدول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

ثانياً: إجراءات توثيق المراجع:

- 8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الاصدار السادس أو السابع (APA) (American Psychological Association) للنشر العلمي.
- 9- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.
- 10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يُشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].
- 11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:
- (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.
- أ- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:
- الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.
- ب- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.
- مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، 9(2)، ص141-149.
- ج- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- 15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز فرع التربة- اليمن.
- 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com بصيغة (word).

ثالثًا: إجراءات النشر:

- 1- يرسل الباحث نسخة ورد (word) من بحثه ونسخة (pdf) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج وورد الاصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، الملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقياً أو إلكترونياً، وألا يكون مرشحاً للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

رابعًا: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانيًا.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كليًا أو جزئيًا في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها للرئيس تحرير المجلة.
- 8- إلزام المحكّمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكّمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- 11- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- 12- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

خامسًا: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كليًا أو جزئيًا بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

سادسًا: سياسة المجلة:(أ)- استلام البحوث:

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
- (2)- يقدم الباحث تعهدًا موقعًا منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقًا لشروط المجلة، ووفقًا لآلها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم اشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقًا للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الانتاج العلمي.
- (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (7)- في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر ويدون ذلك على البحث.
- (8)- يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزًا للنشر.
- (9)- يتم نشر المجلة إلكترونيًا ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستويات النشر المختلفة.
- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثًا علميًا أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.
- (12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:

- (1)- تتم مراجعة البحوث مبدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة إلكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة المحكم الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن اسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

(ج)- الوصول المفتوح (Open Access):

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

(د)- سياسة التصحيح والسحب:

- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.

محتويات العدد(43)، ديسمبر 2024م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
30-1	واقع الخدمات الانتقالية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة في مراكز الرعاية النهارية بمدينة حائل من وجهة نظر الأخصائيين وأولياء الأمور. د/ سارة بن عمار.....	1
58-31	أعمال القلوب وعلمها في قصة طالوت مع بني إسرائيل. د/ عقيل بن سالم الشمري.....	2
88-59	الاستدلال بالدليل العقلي عند الشيخ محمد ابن عثيمين في باب الأسماء والصفات. الباحث/ عبدالله بن عمر بن عبدالله التميمي.....	3
119-89	درجة التزام قائدات المدارس الثانوية الحكومية في مدينة الرياض بأخلاقيات القيادة المدرسية. الباحثة/ نورة عبد الله عبد الرحمن الخراشي.....	4
142-120	دور الثقافة النظرية في تطبيق الحكمة في المؤسسات. الباحث/ فيصل محمد عبد الله الأنصاري..... د/ أحمد سفيان بن شي عبد الله..... د/ محمد عبد الوهاب فتوني بن محمد بلوي.....	5
170-143	منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع النوازل العقديّة. د/ عالية حسن عمر العمودي.....	6
208-171	معرفة معلّم صعوبات التعلّم بالخدمات الانتقالية المقدمّة لطلابهم. د/ نورة عبد الله الخطيب..... الباحثة/ نجلا جازيز بدر العتيبي.....	7
230-209	متطلبات التكامل بين مؤسسات التعليم العالي العسكري والمدني لتطوير البحث العلمي في المجالات العسكرية من وجهة نظر الخبراء والمختصين. د/ محمد بن عوض علي الأسمرى.....	8
258-231	تصميمات معاصرة لإثراء إنتاج المشغولات الزجاجية لتحقيق رؤية المملكة (2030). د/ عائشة عبد الجبار العيسى.....	9
284-259	أثر الإحالة النصية في تحقيق الترابط النصّي في خطبة (المال بين الخيرية والفتنة) للشيخ: صالح بن حميد. الباحثة/ تهاني حمود الحربي.....	10
318-285	اختلاف أسلوب تقديم التغذية الراجعة التصحيحية في بيئة تعلم الفصل المعكوس وأثرها على تنمية الانخراط في تعلم اللغة الإنجليزية لدى طلبة المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية. د/ حمد بن صالح بن عبد العزيز الغنيم.....	11
338-319	الصوفية الملتزمة في شعر الحداثة العربية قراءة خطابية في تجربة المقالح الشعرية. د/ عبدالفتاح سلطان الصبري.....	12
363-339	المسائل العقديّة المتعلقة بصلاة الفجر. د/ إيهاب نادر علي موسى.....	13
400-364	استقلالية القرار السعودي في مواجهة الضغوط الأمريكية تجاه القضية الفلسطينية خلال عام 1399هـ/ 1979م "دراسة تاريخية وثائقية". د/ مترك بن تركي بن درع السبيعي.....	14

تابع محتويات العدد(43)، ديسمبر 2024م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
425-401	حديث عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> : "لَا يَفَاذُ الْوَالِدُ بِالْوَالِدِ" دراسة حديثة. د/ بدوي بن علي بن محمد الكِنَاني الزَّهراني.....	15
461-426	مسالك النصارى في الاستدلال بالقران على عقائدهم يوسف الحداد نموذجًا. د/ موسى بن علي بن أحمد صيرفي.....	16
495-462	النمذجة البنائية للعلاقات السببية بين الهناء الأكاديمي والاستحقاق الأكاديمي وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا لدى طلاب الجامعة. الباحثة/ تهاني دخيل راشد الزيدي..... د/ عبدالله فهد المزيرعي.....	17
521-496	التخطيط الاستراتيجي في إدارة الأزمات أثر على عينة من مكاتب السلطة المحلية في مدينة تعز دراسة تطبيقية. د/ محمد نعمان محمد عقلان..... الباحثة/ ابتسام حسن عبده ناجي.....	18
547-522	واقع أداء مديري المدارس الثانوية بمحافظة تعز في ضوء مدخل الإدارة بالقيم من وجهة نظر الإداريين والمعلمين "دراسة ميدانية". الباحث/ غازي عبد الدائم مقبل عبد الله..... د/ فضل عبد الله علي عون.....	19
580-548	إعلان الشيخ ابن باز إسناد الحديث الموصول بالإرسال والمرفوع بالوقف "دراسة تطبيقية". د/ إبراهيم بركات صالح عواد.....	20
610-581	درجة استخدام معلمي الرياضيات بالمرحلة الثانوية في محافظة عدن لمعايير عمليات الرياضيات المدرسية (NCTM). د/ سالم احمد مثنى البكري..... د/ عادل عبد الرحيم صالح الماس.....	21
630-611	الصحة النفسية وعلاقتها بالاتزان الانفعالي لدى الممرضين العاملين بمستشفيات مدينة كسلا. د/ مالك يوسف مالك بخيت..... د/ إبراهيم عبد الرحيم إبراهيم محمود..... الباحثة/ منال محمود محمد عبد الله.....	22
657-631	أثر الإدارة الإلكترونية في تحسين أداء العاملين في الجامعات الأهلية العاملة في مدينة تعز- دراسة ميدانية. د/ محمد نعمان محمد عقلان..... الباحث/ صادق محمد علي أحمد.....	23
680-658	مستوى الذكاء الوجداني لدى المشرفين التربويين في سلطنة عمان. الباحث/ سالم بن خلفان بن علي الحوسني..... د/ محمد عززين محمد عدنان.....	24
713-681	تقرير الإمام ابن قيم الجوزية أن الفطرة السليمة تدل على العقيدة الصحيحة وتقرها وأن الناس فطروا على الإسلام. أ/ تركي بن عبدالرحمن بن حمد الشقير.....	25

تابع محتويات العدد(43)، ديسمبر 2024م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
744-714	أثر استخدام بطاقة الأداء المتوازن على المرونة الإستراتيجية (دراسة ميدانية على العاملين بالشركة اليمنية للمطاحن وصوامع الغلال في الجمهورية اليمنية - محافظة الحديدة). د/ عبد الله علي العمار.....	26
779-745	الآيات الثلاث من آخر سورة (المنافقون) تدبر وتحليل. د/ طه ياسين ناصر الكبيسي.....	27
805-780	الأساليب الفنية والتشكيلية للحرف العربي والاستفادة منها لدى الفنانين المعاصرون د/ ابتسام بنت سعود الرشيد.....	28
832-806	تطور فكرة النظام العام لحماية الطرف الضعيف في العقد وتطبيقاتها في القانون المدني اليمني دراسة مقارنة. د/عبدالكريم يوسف عبدالحق القاضي.....	29
860-833	المسائل الواردة في شعر الصحابة الدالة على تعظيم العقيدة والدفاع عنها. الباحثة/ هناء عطية الله اليوبي..... د/ كمال سالم الصريصري.....	30
884-861	مخاطر إدمان المخدرات لدى الشباب ودور الخدمة الاجتماعية في الحد منها دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الطلاب وأسرهم في مدينة الرياض. د/ جميلة بنت جازع محمد الشهري.....	31
912-885	التكرار والتوازي الزمني في الحديث القدسي (دراسة أسلوبية). د/ منى بشير طرشة.....	32
934-913	Educators' Perspectives about Teaching Writing to EFL Learners in Large Classrooms. Hanan Abdullah Nagi Mohammed..... Wissam Lutfi Ibrahim..... Dr. Amal Abdelsattar Metwally.....	33
949-935	The Role of Activity-Based Teaching on Academic Achievement and Motivation of Secondary School Students in Najran Distric. Dr. Abdulsalam Dale Amer Saif.....	34