

Humanities and Educational  
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية  
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/

## مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

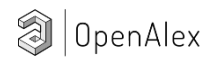
مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز - اليمن

المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستخدم للنسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

## رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي  
رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

## المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي  
نائب رئيس الجامعة - أستاذ الإحصاء الرياضي

## رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى  
رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي - أستاذ المناهج وطرائق التدريس

## أعضاء هيئة التحرير

أستاذ مشارك (شبكات) بجامعة الإمام محمد الإسلامية- السعودية	د/ زيد أحمد شمسان
أستاذ الإدارة والتخطيط جامعة تعز- اليمن	أ.د/سلطان سعيد المخلافي
أستاذ اللغة الإنجليزية جامعة عدن- اليمن	أ.د/سيناء قاسم المنصوري
أستاذ الأديان مذاهب فكرية جامعة تعز، وجامعة الملك خالد	أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي
أستاذ الأديان جامعة قطر	أ.د/ عبد القادر بخوش
أستاذ الدراسات الأدبية بجامعة ذمار - اليمن	أ.د/ عصام حفظ الله واصل
أستاذ الفقه وأصوله بجامعة تعز- اليمن	أ.د/ علي عبد الله حميد أحمد
جامعة القصيم- السعودية	أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى
أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة ذمار	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع
أستاذ الحديث وعلومه جامعة البيضاء - اليمن	أ.د/ محمد أحمد مرشد المطيري
أستاذ مشارك جامعة تعز - اليمن	د/ مجيب مصلح
أستاذ مشارك في طرق التدريس الجامعة التقنية سلطنة عُمان	د/ ناصر بن علي الجهوري

## هيئة مساعدة

أ.م.د/ عبدالجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/ هشام عبدالغني حميد	المحرر اللغوي (لغة عربية)
أ/ عمار الحصيني	المسؤول المالي
أ/ إيمان عبدالله إبراهيم	تنسيق
أ/ أمل عبد الله إبراهيم	تنسيق ومراجعة
أمل حسين المقطري	إخراج ونشر
أ/ يسرى حمود الخرساني	

## مستشارو التحرير

أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	1
أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق	أ.د/ أحمد سمير ياسين	2
أستاذ الأدب والنقد بجامعة تعز- اليمن	أ.د/ أحمد قاسم أسحم	3
أستاذ اللغويات التطبيقية ودراسات الترجمة - جامعة الكاب الغربي- جنوب أفريقيا <u>Orcid</u> <u>Scopus</u> <u>tmohammed@uwc.ac.za</u>	أ.د/ توفيق محمد	4
أستاذ تدريس العلوم جامعة صنعاء - اليمن	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	5
أستاذ جيولوجيا البترول والمياه - جامعة تعز	أ.د/ جمال محمد احمد الرامسي	6
أستاذ المناهج وطرائق التدريس بجامعة تعز- اليمن	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	7
أستاذ أصول التربية - جامعة تعز- اليمن	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	8
أستاذ النحو والصرف بجامعة ذمار- اليمن	أ.د/ عبد الكريم مصلح البهلة	9
أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة اليرموك- الأردن	أ.د/ عبدالله خطايبه	10
أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة صنعاء- اليمن	أ.د/ عبد الله المنصوري	11
أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر، وجامعة البحرين	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	12
أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة تعز- اليمن	أ.د/ عبد الكريم شرف	13
أستاذ علم النفس- جامعة صنعاء	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	14
أستاذ الخدمة الاجتماعية بجامعة تعز	أ.د/ حمود شرف الدين	15
أستاذ العقيدة الإسلامية بجامعة الملك خالد - السعودية	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	16
أستاذ علم النفس التربوي بجامعة القصيم - السعودية	أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	17
أستاذ علم النفس- جامعة تعز	أ.د/ نبيل صالح سفيان	18
أستاذ الجغرافية البشرية والفكر الجغرافي بجامعة بغداد- العراق	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	19

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير  
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز - الجمهورية اليمنية

Email: [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com)

Email: [journalhesj@gmail.com](mailto:journalhesj@gmail.com)

للاطلاع على كافة الأعداد يرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:

<https://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

**التعريف بالمجلة:**

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة تصدر كل شهرين ورقية وإلكترونية تصدر عن جامعة تعز - اليمن وهي مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074/DOAJ)، وأصبحت عضوًا في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري في (يناير، مارس، مايو، يوليو، سبتمبر، نوفمبر) من كل عام وهي مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علميًا، ومتاحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

**رؤية المجلة:**

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيدًا لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

**رسالة المجلة:**

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

**أهداف المجلة:** تهدف المجلة إلى:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعًا علميًا للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علميًا في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تُسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محليًا، وعربيًا ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

**قواعد وإجراءات النشر في المجلة:****أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقًا للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.
- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (30) صفحة بواقع (10,000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يُراجع البحث لغوياً من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقاً بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدوماً من قبل الباحث.
- 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطاً واحداً في كتابة تقرير البحث نظراً للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمّاً ونوعاً، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
  - (أ)- **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
  - (ب)- **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث وأسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المراجع.
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
  - المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
  - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
  - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
  - إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تحليلها وتفسيرها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

### ثانياً: إجراءات توثيق المراجع:

- 8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الإصدار السادس أو السابع (APA7) American Psychological Association) للنشر العلمي.
- 9- مصدر القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.
- 10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].
- 11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:
- (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.
- أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. **مثال على ذلك:**
- الصانع، محمد إبراهيم (2009). **التربية البيئية لطلبة الجامعات**. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.
- ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق أو مائل، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.
- مثال:** المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. **مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية**، (2)9، ص141-149.
- ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- 15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز - اليمن.
- 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة [hesjedu@gmail.com](mailto:hesjedu@gmail.com) أو [journalhesj@gmail.com](mailto:journalhesj@gmail.com)

### ثالثاً: إجراءات النشر:

- 1- يُرسل البحث نسخة ورد (word) ونسخة (pdf) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على (عنوان البحث، واسم الباحث/الباحثين، واللقب العلمي والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة أو المؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقاً مع برنامج ورد الإصدارات الحديثة على نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، والملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريراً خطياً - وفق النموذج المرسل للباحث - يؤكد بأن البحث لم يُنشر كلياً أو جزئياً ورقياً أو إلكترونياً، وألا يكون مرشحاً للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

7- لا تلتزم المجلة بنشر كل ما يرسل إليها وتؤول كافة حقوق النشر للمجلة.

#### رابعاً: أخلاقيات البحث والنشر العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس على أن لا تتجاوز نسبة الاقتباس (25%) من إجمالي البحث، وألا تزيد عن (5%) من مصدر واحد والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانياً.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كلياً أو جزئياً في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
- 8- إلزام المحكّمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكّمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- 11- إذا كان البحث مستقلاً من رسالة علمية فعلى الباحث أن يشير إلى ذلك مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي، وحقوق المشرفين على الرسالة، والجامعة التي أجريت فيها الرسالة.
- 12- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- 13- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

#### خامساً: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كلياً أو جزئياً بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons)

Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

### سادساً: سياسة المجلة:

#### أ- استلام البحوث:

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
  - (2)- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
  - (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقاً لشرط المجلة، ووفقاً لآلياتها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم إشعار الباحث القيام باستكمالها.
  - (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
  - (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقاً لنموذج التعديلات ووفقاً للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الإنتاج العلمي.
  - (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
  - (7)- في حال قيام الباحث بإجراء كافة التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر والعدد وشهر النشر ويدون ذلك على البحث.
  - (8)- يتم ترقيم البحث ووضعها في قالب المجلة ويصبح جاهزاً للنشر.
  - (9)- يتم نشر المجلة إلكترونياً ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع غلاف ومقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها على الرابط التالي:
- <https://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>**
- مع المعرف الرقمي للبحث (DOI)، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستوعات النشر المختلفة.
- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
  - (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثاً علمياً أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.

(12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

### **(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:**

- (1)- تتم مراجعة البحوث مبدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز – اليمن قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- يُطلب من المحكم إبداء رأيه في البحث وفق عناصر محددة وفقاً لاستمارة التقييم مع إبداء الرأي في مدى صلاحية البحث للنشر من عدمه أو نشره بعد إجراء تعديلات جذرية أو طفيفة بعيداً عن انتقادات شخصية للباحث.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن إسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على التأكد من استئلال البحث من عدمه، ثم إجراء تعديلات وتصويبات وطرح الملاحظات والتعليقات المناسبة على متن البحث، ثم كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، والحكم على البحث (مقبول أو غير مقبول للنشر) ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث بدون ذكر أسماء المحكمين للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول أو نموذج التعديلات يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن رُفض البحث للنشر وورغب الباحث الحصول على آراء المحكمين يمكن تزويده بها، ودون أي التزام بالرد على الباحث.
- (10)- لا يحق للباحث التقدم مرة أخرى بالبحث نفسه إلى المجلة وإن أُجريت عليه تعديلات.
- (11)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

### **(ج)- الوصول المفتوح (Open Access):**

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

**(د) سياسة التصحيح والسحب:**

- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.
- (6)- ترحب المجلة بالانتقادات الموضوعية لما ينشر فيها، وتبدي استعدادها للتقييم والتعديل لرفع جودة المجلة.



## محتويات العدد (54)، مايو 2026م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
27 - 1	المقارنة بين الطريقة الجدية والارتباطية في حساب تمييز الفقرة في ضوء تباين حجم العينة وطول الاختبار د/ بشائر بنت عبد الله بن محمد الغدير.....	1
61 - 28	أساليب الاستجابة لدى طلاب جامعة القصيم وتأثيرها على الخصائص السيكومترية للمقياس باستخدام النظرية الحديثة الباحثة/ رغد صالح الصمعاني ..... د/ نسرين محمد سعيد زارع.....	2
96 - 62	صور الانزياح الدلالي في شعر الأفوه الأودي الباحث/ هاني بن فيصل بن محمد بن طالب الكثيري..... أ.د/ حسين بن محمد القرني.....	3
125 - 97	التفكير الإبداعي المدرك وعلاقته بأنماط التعلم المفضلة لدى الطلبة الموهوبين في محافظة شمال الشرقية بسلطنة عُمان الباحثة/ وضى بنت سالم بن سليم القعدوية..... د/ جوخة بنت محمد بن سليم الصوافي..... د/ عصام بن عبدالمجيد اللواتي.....	4
154 - 126	فاعلية وحدة تدريسية قائمة على نموذج فراير في اكتساب طالبات الصف الثالث المتوسط للمفاهيم اللغوية الباحثة/ جوزاء بنت بندر تركي الحربي..... د/ غادة بنت ناصر حمود التميمي.....	5
185 - 155	تعقبات الذهبي في الديوان والمغني والميزان على ابن حبان في المتفق والمفترق دراسة نقدية تحليلية د/ فهد بن سعيد بن هادي القحطاني.....	6
216 - 186	برنامج تدريسي قائم على مدلولات الآيات القرآنية في مقرر الدراسات الإسلامية وأثره في تنمية مهارات فهم النص القرآني ومستوى الوعي بقيم الوسطية والتسامح لدى طلاب المرحلة المتوسطة الباحث/ أحمد بن جبير بن ذیشان الحربي..... أ.د/ جبير بن سليمان بن سمير الحربي.....	7
240 - 217	أنطولوجيا اللغة في مشروع سعيد السريحي النقدي: مقارنة فلسفية في الخطاب الشعري والسردي والثقافي الباحث/ حسين خلوقة محمد المرحبي.....	8
274 - 241	التحيزات المعرفية وعلاقتها بالطموح الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة القصيم الباحثة/ نواهل محمد دحباش..... د/ سمية سليمان الأصقه.....	9
305 - 275	تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الناطقين بغير العربية: تطبيق ChatGPT أنموذجًا د/ ميس خليل عودة.....	10

## تابع محتويات العدد (54)، مايو 2026م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
336 - 306	فاعلية برنامج سكراتش في تنمية التفكير الهندسي لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي الباحثة/ مهرة بنت حمدان الهجلة..... د/ رباب بنت محمد العساف.....	11
363 - 337	آليات تشكل الأيديولوجيا في النصوص المسرحية المؤلفة والمعرّبة والمترجمة الباحث/ فهد محمد صالح الزهراني.....	12
388 - 364	تشظيات الأحلام وتمثيلاتها السيكلوجية في رواية الأشجار واغتيال مرزوق لعبد الرحمن منيف. د/ روضه بلال عمر المولّد.....	13
406 - 389	الجر بالجوار بين النحاة والمفسرين د/ إبراهيم فايد صالح الحباري.....	14
430 - 407	حاشية سعدي أفندي على تفسير البيضاوي (سعد الله بن عيسى بن أمير خان الشهير بـ سعدي جلبي) (ت: 945هـ) - تحقيقاً ودراسة من الآية الأولى إلى الآية رقم (5) من سورة الأنفال. الباحثة/ هالة عباس عبدالله كشميري..... د/ اندونوسيا خالد محمد حسون.....	15
463 - 431	تفسير أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه للآيات القرآنية التي نزلها في الخوارج - جمعا ودراسة د/ نبيل بن محمد مرعي سعيد.....	16
492 - 465	أسلوب الاكتفاء عند ابن عاشور من خلال تفسيره التحرير والتنوير د/ تغريد بنت علي الأحمري.....	17
520 - 493	الانفتاح على الخبرة لدى طلبة جامعة تعز وفقاً لبعض المتغيرات أ.د/ نبيل صالح سفيان..... أ.د/ عدنان القاضي..... د/ الطيب محمد إبراهيم المولى..... أ.د/ نبيل حسين العمروسي..... د/ علي الشهري.....	18
543 - 521	قَاعِدَةُ الْعَلَاتِ: تَوْقِيفِيَّةٌ أَمْ اصْطِلَاحِيَّةٌ (دِرَاسَةٌ تَأْصِيلِيَّةٌ وَتَطْبِيقِيَّةٌ) د/ خَالِدِ بْنِ مُصْطَفَى بْنِ إِسْمَاعِيلِ السَّلِيمَانِيِّ.....	19
570 - 544	مصطلح: ليس بعمدة عند الإمام الذهبي في كتابه ميزان الاعتدال عرض ودراسة د/ منى بنت علي معتوق النمري.....	20
595 - 571	التنمر الإلكتروني وعلاقته بالشعور بالوحدة النفسية لدى الطلبة المتفوقين وأقرانهم العاديين (دراسة مقارنة) م. د/ أحمد علوان شيرم..... م. د/ ياسين طرار غند.....	21
627 - 596	أثر قيم المواطنة الرقمية على المهارات الاجتماعية لدى القادة الأكاديميين في الأردن من وجهة نظرهم د/ ميساء محمد بني خلف.....	22

## تابع محتويات العدد (54)، مايو 2026م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
651 - 628	استراتيجية مقترحة لتعزيز أخلاقيات مزاولة المهنة لدى طلاب الكليات الطبية والصحية بجامعة الملك خالد أ.د/ نبيل صالح سفيان..... د/ الطيب محمد إبراهيم عبدالمولى..... د/ جبران بن يحيى بن عبدالله مخطي..... د/ عبير صالح الشهري.....	23
671 - 652	التقديم والتأخير في الخطاب الشعبي العماني المنظوم ودوره في تعليم العربية "فن الرزفة وفن العازي نموذجًا" دراسة لسانية د/ زاهر بن مرهون بن خصيف الداودي.....	24
707 - 672	الإدارة الذاتية المدرسية في البيئة السعودية دراسة حالة مدارس البنات الثانوية بمحافظة خميس مشيط الباحثة/ فوزيه علي محمد الشрман القحطاني.....	25
731 - 708	الاحكام المستحدثة في نظام التنفيذ امام ديوان المظالم السعودي دراسة تحليلية للأحكام المستحدثة وضمانات تنفيذ الأحكام الإدارية الباحث/ فواز بن فاحس العززي.....	26
761 - 732	الحوكمة التربوية ودورها في تحسين كفاءة الإدارة التعليمية في المدارس الثانوية في بغداد م / م محمد نبيل عباس.....	27
795 - 762	القيادة بالقيم وعلاقتها بالتنمية البشرية المستدامة: دراسة ميدانية في بلدية ظفار الباحث/ سعيد محمد علي ماجونج زعنوت..... أ.د/ محمد عبد الحميد قطاونة..... أ.د/ نور الدين الحسني.....	28
829 - 796	دور أخلاقيات البحث العلمي في تنمية أركان الممارسة البحثية في العلوم الاجتماعية والانسانية لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية مقترح تطبيقي تنموي استراتيجي الباحث/ محمد أحمد الأغا.....	29
856 - 830	الإفادة من الآخر بين المشروع والممنوع رؤية مقاصدية الباحث/ زكريا علي قاسم سعيد حسن المقطري.....	30
876 - 857	الطباعة الفنية بين التقنية والتاريخ: مقارنة بين الحفر الغائر والطباعة بالشاشة الحريرية د/ مريم بنت محمد العمري..... د/ حنان إبراهيم الرئيس.....	31
911 - 877	كفاءة البرامج المهنية وعلاقتها بتنمية المهارات الوظيفية لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر العاملين في مراكز الرعاية النهارية بمدينة الرياض د/ أمل بنت صالح الحملي.....	32
951 - 912	Postsecondary education preparation for female students with learning disabilities in Saudi Arabia: A qualitative inquiry Reem A. Alabdulwahab, Ph.D.....	33