

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة – تصدر عن جامعة تعز - اليمن

المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعيبي

رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة - أستاذ الإحصاء الرياضي

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي- أستاذ المناهج وطرائق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية- عُمان
2	د/ زيد أحمد شمسان	أستاذ مشارك (شبكات) بجامعة الإمام محمد الإسلامية- السعودية
3	أ.د/ جمال محمد احمد الرامسي	أستاذ جيولوجيا البترول والمياه - جامعة تعز
4	أ.د/ عرفات أحمد مقبل السهيلي	أستاذ الأديان مذاهب فكرية - جامعة الملك خالد- السعودية
5	أ.د/ عبد القادر بخوش	أستاذ الأديان - جامعة قطر
6	أ.د/ عصام حفظ الله واصل	أستاذ الدراسات الأدبية بجامعة ذمار - اليمن
7	أ.د/ علي عبد الله حميد أحمد	أستاذ الفقه وأصوله بجامعة تعز- اليمن
8	أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشدي	جامعة القصيم - السعودية
9	أ.د/ مصطفى محمد	أستاذ العقيدة والفلسفة والمذاهب والتيارات الفكرية جامعة الأزهر- مصر Dr.mosmmy2012abdou@yahoo.com
10	د/ مجيب مصلح	أستاذ مشارك جامعة تعز - اليمن
11	د/ ناصر بن علي الجهوري	أستاذ مشارك في طرق التدريس الجامعة التقنية سلطنة عُمان

هيئة مساعدة

مدير التحرير	أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي
المحرر اللغوي (لغة عربية)	د/ هشام عبدالغني حميد
المسؤول المالي	أ/ عمار الحصيني
تنسيق	أ/ إيمان عبدالله إبراهيم أ/ أمل عبد الله إبراهيم
تنسيق ومراجعة	أمل حسين المقطري
إخراج فني	أ/ يسرى حمود الخرساتي
داعم تقني ورفع بحوث المجلة على الموقع	غيث سليمان المعمرى

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد سمير ياسين	أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق
2	أ.د/ توفيق محمد	أستاذ اللغويات التطبيقية ودراسات الترجمة - جامعة الكاب الغربي- جنوب افريقيا tmohammed@uwc.ac.za Orcid Scopus
3	أ.د/ حسن حسن كامل إبراهيم	أستاذ العقيدة والفلسفة والوظيفية بجامعة الملك سعود وجامعة عين شمس hkamel@women.asu.edu.eg
4	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	أستاذ تدريس العلوم جامعة صنعاء - اليمن
5	أ.د/ طه حماد مخلف	أستاذ الفقه وأصوله بجامعة الموصل - العراق Taha1976hm@gmail.com
6	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	أستاذ المناهج وطرائق التدريس بجامعة تعز- اليمن
7	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاتي	أستاذ أصول التربية - جامعة تعز- اليمن
8	أ.د/ عبد الكريم مصلح البجلة	أستاذ النحو والصرف بجامعة ذمار- اليمن
9	أ.د/ عبد الله خطابية	أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة اليرموك- الأردن
10	أ.د/ عبد الله المنصوري	أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة صنعاء- اليمن
11	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر، وجامعة البحرين
12	أ.د/ عبد الكريم شرف	أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة تعز- اليمن
13	أ.د/ حمود شرف الدين	أستاذ الخدمة الاجتماعية بجامعة تعز
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	أستاذ العقيدة الإسلامية بجامعة الملك خالد - السعودية
15	أ.د/ محمد عبد الفتاح زهري	أستاذ الإدارة الفندقية جامعة المنصورة- مصر zohry2010@yahoo.com
16	أ.د/ محمد أحمد مرشد المطيري	أستاذ الحديث وعلومه جامعة البيضاء - اليمن
17	أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	أستاذ علم النفس التربوي بجامعة القصيم - السعودية
18	أ.د/ نبيل صالح سفيان	أستاذ علم النفس- جامعة تعز
19	أ.د/ نظير محمد النظير عياد	سماحة مفتي عام الديار المصرية، أستاذ العقيدة والفلسفة الوظيفية بجامعة الأزهر Dr.Nazir.M.Ayyad@azhar.edu.eg
20	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	أستاذ الجغرافية البشرية والفكر الجغرافي بجامعة بغداد- العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز - الجمهورية اليمنية
Email: journalshesj@gmail.com أو Email: hesjedu@gmail.com
للاطلاع على كافة الأعداد يرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:
<https://hesj.org/ojs/index.php/hesj/ar>

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة تصدر كل شهرين ورقية وإلكترونية تصدر عن جامعة تعز - اليمن وهي مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074/DOAJ)، وأصبحت عضواً في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري في (يناير، مارس، مايو، يوليو، سبتمبر، نوفمبر) من كل عام وهي مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً، ومناحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيداً لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً، وعربياً ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:

أولاً: قواعد النشر:

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.
- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (30) صفحة بواقع (10,000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و (25سم) ارتفاع.
- 4- أن يُراجع البحث لغوياً من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقاً بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدوماً من قبل الباحث.
- 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطاً واحداً في كتابة تقرير البحث نظراً للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمّاً ونوعاً، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
(أ) **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
- (ب) **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث وأسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/ المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المراجع.
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
- مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
- أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
- إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تحليلها وتفسيرها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

ثانياً: إجراءات توثيق المراجع:

- 8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الإصدار السادس أو السابع (APA7) American Psychological Association للنشر العلمي.
- 9- مصدر القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.
- 10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يُشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].
- 11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:
(Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.
(أ-) بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:
الصانع، محمد إبراهيم (2009). **التربية البيئية لطلبة الجامعات**. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.
- (ب-) بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق أو مائل، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.
مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. **مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية**، 9(2)، ص141-149.
- (ج-) المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- 15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز - اليمن.
- 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com أو journalhesj@gmail.com

ثالثًا: إجراءات النشر:

- 1- يُرسل البحث نسخة ورد (word) ونسخة (pdf) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على (عنوان البحث، واسم الباحث/الباحثين، واللقب العلمي والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة أو المؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج ورد الإصدارات الحديثة على نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، والملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا - وفق النموذج المرسل للباحث - يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

7- لا تلتزم المجلة بنشر كل ما يرسل إليها وتؤول كافة حقوق النشر للمجلة.

رابعاً: أخلاقيات البحث والنشر العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس على أن لا تتجاوز نسبة الاقتباس (25%) من إجمالي البحث، وألا تزيد عن (5%) من مصدر واحد والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانياً.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كلياً أو جزئياً في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
- 8- إلزام المحكمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- 11- إذا كان البحث مستقلاً من رسالة علمية فعلى الباحث أن يشير إلى ذلك مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي، وحقوق المشرفين على الرسالة، والجامعة التي أجريت فيها الرسالة.
- 12- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- 13- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

خامساً: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كلياً أو جزئياً بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons)

Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

سادسًا: سياسة المجلة:

(أ- استلام البحوث:

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
- (2)- يقدم الباحث تعهدًا موقعًا منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقًا لشروط المجلة، ووفقًا لقالها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم إشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقًا لنموذج التعديلات ووفقًا للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الإنتاج العلمي.
- (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (7)- في حال قيام الباحث بإجراء كافة التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر والعدد وشهر النشر ويدون ذلك على البحث.
- (8)- يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزًا للنشر.
- (9)- يتم نشر المجلة إلكترونيًا ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع غلاف ومقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها على الرابط التالي:

<https://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

مع المعرف الرقمي للبحث (DOI)، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستوعات النشر المختلفة.

- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثًا علميًا أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.

(12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:

- (1)- تتم مراجعة البحوث مبدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز – اليمن قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- يُطلب من المحكم إبداء رأيه في البحث وفق عناصر محددة وفقاً لاستمارة التقييم مع إبداء الرأي في مدى صلاحية البحث للنشر من عدمه أو نشره بعد إجراء تعديلات جذرية أو طفيفة بعيداً عن انتقادات شخصية للباحث.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن إسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على التأكد من استئلال البحث من عدمه، ثم إجراء تعديلات وتصويبات وطرح الملاحظات والتعليقات المناسبة على متن البحث، ثم كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، والحكم على البحث (مقبول أو غير مقبول للنشر) ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث بدون ذكر أسماء المحكمين للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول أو نموذج التعديلات يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن رُفض البحث للنشر ورغب الباحث الحصول على آراء المحكمين يمكن تزويده بها، ودون أي التزام بالرد على الباحث.
- (10)- لا يحق للباحث التقدم مرة أخرى بالبحث نفسه إلى المجلة وإن أجريت عليه تعديلات.
- (11)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

(ج)- الوصول المفتوح (Open Access):

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

(د)- سياسة التصحيح والسحب:

- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.

- (2)- قد تنتظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.
- (6)- ترحب المجلة بالانتقادات الموضوعية لما ينشر فيها، وتبدي استعدادها للتقييم والتعديل لرفع جودة المجلة.



محتويات العدد (57)، نوفمبر 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
1	قضايا النقد الأدبي البيئي وموقف النقاد العرب منها: إشكالية الحضور وحدود المنهج والتطبيق. الباحث/ عبد القادر بن إبراهيم عسيري.....	30 - 1
2	جودة السلوك القيادي لدى قيادات مكاتب التربية والتعليم وعلاقتها بأداء الموظفين في الجمهورية اليمنية (دراسة ميدانية). الباحث/ عبد الرحمن عبد الغني أحمد سيف الكليبي..... أ.د/ فضل عبد الله علي عون.....	54 - 31
3	النص الشعري الجاهلي وتعدد القراءات: يائنة عبد يغوث الحارثي أنموذجاً. د/ خالد فريد مصطفى عياش.....	71 - 55
4	دور التطبيقات الرقمية التعليمية في تنمية المهارات اللغوية الأكاديمية لدى الأطفال ثنائيي اللغة من وجهة نظر المعلمين. د/ تهاني أحمد محمد أحمد.....	95 - 72
5	أنماط القيادة النسوية وأثرها على معالجة المعوقات الاقتصادية: حالة القيادة النسوية في الريف الفلسطيني. الباحث/ وسيم محمد أحمد شقيقات.....	128 - 96
6	أهداف مؤتمر بكين الدينية والاجتماعية عرض ونقد. د/ الشيماء بنت محمد الحوتي.....	155 - 129
7	أثر استخدام البرامج الرقمية التعليمية في اكتساب مهارات القراءة لدى طلاب الصف الأول الأساسي في مدينة تعز الباحثة/ أماني قائد عبده قائد الشرعبي..... أ.د/ جمال أحمد أحمد العلوي.....	177 - 156
8	استراتيجية التمكين كآلية لتوجيه المعنفات أسرياً للحد من العزلة الاجتماعية وتعزيز الاندماج المجتمعي بالمملكة العربية السعودية دراسة وصفية ميدانية. د/ جيهان بنت صالح لرضي.....	206 - 178
9	خماسيات الإمام النسائي في كتابه السنن الكبرى (كتاب التعبير) جمعاً ودراسةً. د/ عبد الرحمن بن خصيف آل عجلان القرني.....	247 - 207
10	أثر برنامج تدريبي مستند إلى الذكاء الإعلامي الرقمي في تنمية مهارات الذكاء الإعلامي الرقمي والاتجاه نحو القبول التكنولوجي (TAM) لتوظيف مصادر التعلم الرقمية في التدريس لدى معلمات الرياضيات. أ.د/ منال بنت عبد الرحمن يوسف الشبل.....	283 - 248

تابع محتويات العدد (57)، نوفمبر 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
11	الاستدلال بالقرآن الكريم على أن السنة النبوية مصدر من مصادر التفقي عند أهل السنة والجماعة في العقيدة. الباحث/ محمد بن باتل بن شيتان الرشيدى.....	314 - 284
12	العلاقة بين التفاعلات الوجدانية اللفظية ومهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. الباحثة/ منى عبدربه سعيد الجهني..... د/ شروق بنت طلال باعثمان.....	347 - 315
13	المسائل الفقهية التي ينتقل حكمها إلى أغنياء المسلمين. د/ أمينة بنت عبدالله محمد الزين الخالدي.....	378 - 348
14	اقتطاع النصارى آيات القرآن للاستدلال على ألوهية المسيح "آيات الكلمة أنموذجاً". د/ خيرية بنت محمد بن عبدالله القحطاني.....	408 - 379
15	تحقيق مخطوط رسالة في شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم وما يتعلق به لمؤلفه/ أحمد بن محمد بن عمر شهاب الدين الخفاجي. د/ أحمد منصور مفرح آل طالع عسيري.....	439 - 409
16	المضامين العقدية في أحاديث الظن بالله تعالى. د/ أحلام بنت محمد بن سعد الوادي.....	471 - 440
17	التصميم العاطفي (Emotional Design) ودوره في تعزيز الولاء والارتباط العاطفي بالمنتجات: دراسة تطبيقية على التمور السعودية الفاخرة. د/ خلود عثمان الجار الله.....	508 - 472
18	الإسهام النسبي لتمييزات الذات في التنبؤ بجودة الحياة الزوجية لدى الأزواج في سلطنة عُمان. الباحثة/ علياء بنت عبد الله بن ناصر الحجرية..... د/ أمينة بن قويدر صمد د/ شريف السعودي	536 - 509
19	المسؤولية الجنائية الناشئة عن أفعال أنظمة الذكاء الاصطناعي المستقلة: دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والنظام السعودي. د/ حاصل بن معدي محمد الأحمرى.....	565 - 537
20	الأبعاد العقدية لمسائل الحدود عند أهل السنة: دراسة تحليلية مقارنة لمسائل الرجم والقطع والقذف. الباحث/ عبد الله عصمت الله.....	594 - 566
21	قاعدة اجتماع المباشرة والمتسبب وأثرها في الضمان على حوادث العربات ذاتية القيادة دراسة فقهية مقارنة. د/ أمجد بن عبدالله محمد نتو.....	616 - 595

تابع محتويات العدد (57)، نوفمبر 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
22	الدلالة الصوتية في النصوص الشرعية وأثرها في تقرير مسائل الاعتقاد. د/ فواز بن أحمد بن علي رضوان.....	617 - 647
23	الحماية القانونية للحق الأدبي للمؤلف الجامعي في القانون العماني. د/ راسم قصارة صالح بن سعيد المعمري د/ خليل بن حمد اليوسعيدي د/ فهد بن يوسف الأغبري	648 - 674
24	تقدير معلمي التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الأساسي بأمانة العاصمة صنعاء لدرجة استخدامهم استراتيجيات التقويم البديل في ضوء بعض المتغيرات د/ عبد السلام عبده قاسم المخلافي.....	675 - 705
25	المرونة المعرفية وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية لدى طالبات الجامعة في ضوء بعض المتغيرات. د/ الجوهرة بنت فهد الجبيلة.....	706 - 734
26	معالم الشخصية المسلمة في أول ما أنزل من القرآن. د/ نبيل محمود مفتاح إسكندر.....	735 - 770
27	كفاءة التمثيل المعرفي كمتغير وسيط في العلاقة بين المعتقدات المعرفية والتجهيز الانفعالي للمعلومات لدى طلاب الصف الأول الثانوي المعرضين للخطر الأكاديمي. د/ وائل عبد السميع فهمي متولي.....	771 - 803
28	أمثال الإبل في الموروث الشعبي التونسي: جمع ببليوغرافي وملاحظات أولية. د/ بسام البرقاوي.....	804 - 828
29	المدرسة الجلالية العليا في مدينة إب التاريخية (815هـ/1412م): دراسة أثرية زخرافية دلالية. د/ فؤاد عبد الغني محمد الشميري.....	829 - 874
30	The Effect of using Frontload Vocabulary in Improving Reading Comprehension for EFL Learners. Dr. Buthaynah Abed Alsaedi.....	875 - 896
31	Human-AI Collaboration in Language Assessment: EFL Learners' Trust, Anxiety, and AI Literacy in AI-Mediated Writing Feedback. Dr. Nadia Abdullah Alshahrani.....	897 - 929
32	The Role of TikTok in Enhancing EFL Students' Understanding of English Idiomatic Expressions in Saudi Arabia.	930 - 954

	Dr. Abdelazim Mabrook Abdalbein Mabrook.....	
986 - 955	The Impact of Communication Transparency on Passengers' Trust in Airports: The Mediating Role of Business Ethics Dr. Abdulmalek H. A. Hazbar..... Dr. Mohammed Abulrahman Al Oqbah Abbas Abdulwasea Ahmed..... Waheeb Abdulaziz Al-Selwi..... Hadil Najib Ahmed Abduljalil.....	33

