

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/المعرف الرقمي للمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

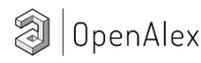
مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز - اليمن

المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي
رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي
نائب رئيس الجامعة - أستاذ الإحصاء الرياضي

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى
رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي - أستاذ المناهج وطرائق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

أستاذ مشارك (شبكات) بجامعة الإمام محمد الإسلامية- السعودية	د/ زيد أحمد شمسان
أستاذ الإدارة والتخطيط جامعة تعز- اليمن	أ.د/سلطان سعيد المخلافي
أستاذ اللغة الإنجليزية جامعة عدن- اليمن	أ.د/سيناء قاسم المنصوري
أستاذ الأديان مذاهب فكرية جامعة تعز، وجامعة الملك خالد	أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي
أستاذ الأديان جامعة قطر	أ.د/ عبد القادر بخوش
أستاذ الدراسات الأدبية بجامعة ذمار - اليمن	أ.د/ عصام حفظ الله واصل
أستاذ الفقه وأصوله بجامعة تعز - اليمن	أ.د/ علي عبد الله حميد أحمد
جامعة القصيم- السعودية	أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى
أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة ذمار	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع
أستاذ الحديث وعلومه جامعة البيضاء - اليمن	أ.د/ محمد أحمد مرشد المطيري
أستاذ مشارك جامعة تعز - اليمن	د/ مجيب مصلح
أستاذ مشارك في طرق التدريس الجامعة التقنية سلطنة عُمان	د/ ناصر بن علي الجهوري

هيئة مساعدة

أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/ هشام عبدالغني حميد	المحرر اللغوي (لغة عربية)
أ/ عمار الحصيبي	المسؤول المالي
أ/ إيمان عبدالله إبراهيم	تنسيق
أ/ أمل عبد الله إبراهيم	إخراج ونشر
أ/ يسرى حمود الخرساني	

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد سمير ياسين	أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق
3	أ.د/ أحمد قاسم أسحم	أستاذ الأدب والنقد بجامعة تعز- اليمن
4	أ.د/ توفيق محمد	أستاذ اللغويات التطبيقية ودراسات الترجمة - جامعة الكاب الغربي- جنوب أفريقيا Orcid Scopus tmohammed@uwc.ac.za
5	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	أستاذ تدريس العلوم جامعة صنعاء - اليمن
6	أ.د/ جمال محمد احمد الرامسي	أستاذ جيولوجيا البترول والمياه - جامعة تعز
7	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	أستاذ المناهج وطرائق التدريس بجامعة تعز- اليمن
8	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	أستاذ أصول التربية - جامعة تعز- اليمن
9	أ.د/ عبد الكريم مصباح البجلة	أستاذ النحو والصرف بجامعة ذمار- اليمن
10	أ.د/ عبد الله خطايبة	أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة اليرموك- الأردن
11	أ.د/ عبد الله المنصوري	أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة صنعاء- اليمن
12	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر، وجامعة البحرين
13	أ.د/ عبد الكريم شرف	أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة تعز- اليمن
14	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	أستاذ علم النفس- جامعة صنعاء
15	أ.د/ حمود شرف الدين	أستاذ الخدمة الاجتماعية بجامعة تعز
16	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	أستاذ العقيدة الإسلامية بجامعة الملك خالد - السعودية
17	أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	أستاذ علم النفس التربوي بجامعة القصيم - السعودية
18	أ.د/ نبيل صالح سفيان	أستاذ علم النفس- جامعة تعز
19	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	أستاذ الجغرافية البشرية والفكر الجغرافي بجامعة بغداد- العراق

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز - الجمهورية اليمنية

Email: hesjedu@gmail.com

Email: journalhesj@gmail.com

للإطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:

<https://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074)، وأصبحت عضوًا في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علميًا، ومناحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيدًا لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعًا علميًا للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والأطاريح بعد إجازتها علميًا في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محليًا، وعربيًا ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.

6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقًا للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (30) صفحة بواقع (10,000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
- (أ) **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول... المطلب الأول... الفرع الأول... الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
- (ب) **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/ المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
 - مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
 - أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
 - إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تحليلها وتفسيرها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.
- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.
- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

ثانياً: إجراءات توثيق المراجع:

- 8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الإصدار السادس أو السابع (APA7) (American Psychological Association) للنشر العلمي.
- 9- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (العدد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.
- 10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يُشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].
- 11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:
- (Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.
- أ- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. **مثال على ذلك:**
- الصانع، محمد إبراهيم (2009). **التربية البيئية لطلبة الجامعات**. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.
- ب- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق أو مائل، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.
- مثال:** المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. **مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية**، (2)9، ص141-149.
- ج- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- 15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز - اليمن.
- 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com بصيغة (word).

ثالثًا: إجراءات النشر:

- 1- يرسل الباحث نسخة ورد (word) من بحثه ونسخة (pdf) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج ورد الإصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، والملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقياً أو إلكترونياً، وألا يكون مرشحاً للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

رابعًا: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانيًا.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كليًا أو جزئيًا في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
- 8- إلزام المحكمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- 11- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- 12- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

خامسًا: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كليًا أو جزئيًا بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

سادساً: سياسة المجلة:**(أ) - استلام البحوث:**

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
- (2)- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقاً لشروط المجلة، ووفقاً لقالبها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم إشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقاً للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الإنتاج العلمي.
- (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (7)- في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر وبدون ذلك على البحث.
- (8)- يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزاً للنشر.
- (9)- يتم نشر المجلة إلكترونياً ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستوعات النشر المختلفة.
- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثاً علمياً أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.
- (12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

(ب) التحكيم العلمي للبحوث:

- (1)- تتم مراجعة البحوث مبدئيًا من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة المحكم الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن إسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

(ج) الوصول المفتوح (Open Access):

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

(د) سياسة التصحيح والسحب:

- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.

محتويات العدد (52)، فبراير 2026م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
22 – 1	فاعلية السياسات والإجراءات الجمركية الفلسطينية في مواجهة ظاهرة التهريب عبر الحدود: معبر الكرامة أنموذجًا. الباحث/ علاء نمر موقدي..... أ.د/ طارق الحاج.....	1
49 – 23	البخور واستخداماته والعقائد المرتبطة به. د/ فاطمة بنت مشهور بن رفيع الشهراني.....	2
94 – 50	القواعد الأصولية والمقاصدية المؤثرة في وجوب طاعة ولي الأمر. د/ غازي بن محمد بن خلف الرقيب.....	3
118 – 95	العلاقة بين الصرامة الرياضية والتفكير ما وراء المعرفي لدى معلمي المرحلة الثانوية. أ.د/ هلال بن مزعل بن هليل العنزي.....	4
148 – 119	دور الفصول الافتراضية في تنمية التفكير الناقد في مادة التربية الإسلامية لدى الطلبة من وجهة نظر المعلمين في إمارة أبوظبي. الباحث/ يحيى منصور محمد الياسين..... د/ حمدان شيديمي..... د/ أحمد بن يوسف.....	5
176 – 149	منهج الخطيب البغدادي في كتابه "الكفاية في علم الرواية". د/ آلاء بنت عبدالرحمن كنعان.....	6
213 – 177	أثر تطبيق قانون وزارة العمل وتعليمات المصرف المركزي في تفعيل سياسة التطوير وتعزيز المواطنة في دولة قطر. الباحث/ جابر راشد محمد المسعود المري..... د/ ماجد فوزي محمد أبو غزالة..... د/ فضيلة بنت منصور.....	7
242 – 214	تقييم البرامج التدريبية أثناء الخدمة لمعلمي المرحلة الأساسية بمحافظة أبين من وجهة نظرهم. د/ عبدالله عمر عبدالله السقاف.....	8
267 – 243	رؤية جمال الدين الأفغاني (1839-1897م) لإحياء وتجديد الخلافة الإسلامية (الجامعة الإسلامية). الباحثة/ وسام مسعد حجازي..... د/ عامر عبدالوهاب مهيب مرشد..... د/ محمد زيدي بن عبدالرحمن.....	9
285 – 268	الأسمانية في الأندلس: بين التبعية المشرقية والخصوصية الأندلسية. د/ بسام البرقاوي..... د/ هادية مشيخي.....	10

تابع محتويات العدد (52)، فبراير 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
11	استخدام الذكاء الاصطناعي في تصميم المجوهرات مستوحاة من الطراز السلیماني السعودي. د/ فريدة بنت محمد السبيعي.....	307 – 286
12	واقع توظيف استراتيجيات التعلّم القائم على الاستقصاء في تدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين في منطقة جازان. الباحث/ مهند محمد عبد الله عباس.....	329 – 308
13	درجة ممارسة معلمي الدراسات الاجتماعية لقيم المواطنة من وجهة نظر طلبة المرحلة الثانوية في لواء الاغوار الجنوبية. الباحث/ نايف سليمان الهويمل.....	353 – 330
14	حمل المطلق على المقيد عند الحافظ ابن حجر في فتح الباري من بداية كتاب الوضوء إلى نهاية كتاب التيمم. الباحث/ هاني محمد عبدالله الهفيش.....	370 – 354
15	أثر البعد المكاني لمسكن الطالب ومتغيرات أخرى على التحصيل الدراسي. د/ عبدالرحمن عطاءالله فرج الحربي.....	393 – 371
16	تطوير النسخ المختصرة من المقاييس النفسية باستخدام بيانات مُولّدة: الطريقة التقليدية، ونظرية الاستجابة للفقرة، والانحدار المنتظم LASSO، والتعلّم الإشرافي SCS، والخوارزميات الجينية GA. د/ نسرين محمد سعيد زارع.....	436 – 394
17	تفسير سورة الذاريات، لمحمد بن أبي القاسم البقالي (ت562هـ) تحقيقاً ودراسةً. د/ سمير عبدالمحسن عابد الفارسي.....	468 – 437
18	درجة ممارسة مهارة التخطيط الاستراتيجي لدى قيادة جامعة تعز والجامعات الأهلية في مدينة تعز. د/ محمد علي الوهابي..... د/ أمين منصور الحيدري.....	501 – 469
19	التلطف والرفق مع الصبيان في السنة النبوية "جمعاً ودراسة". د/ خالد ضيف الله الشلاحي.....	530 – 502
20	تعليل التسمية عند الإمام الرازي في تفسيره مفاتيح الغيب "الأماكن والبلدان نموذجاً". د/ حسن بن علي بن علي عريشي.....	562 – 531
21	محاذير استخدام الذكاء الاصطناعي في تفسير القرآن الكريم. د/ فايز مصلح علي قايد.....	590 – 563

تابع محتويات العدد (52)، فبراير 2026م

رقم الصفحة	الأبحاث	م
627 – 591	مواطن جواز الأكل من مال الغير في ضوء القرآن والسنة دراسة فقهية مقاصدية. د/ جلال عبده محمد حسين..... د/ بلال حميد يحيى الروحاني.....	22
654 – 628	الأصولية البروتستانتية وفرقها بين الماضي والحاضر وأثر الفكر المتصهين على مجتمعاتها. د/ سارة محمد صالح الحسني.....	23
685 – 655	الكفايات اللازمة لمدير المدرسة في ضوء النموذج الاشرافي لتمكين المدرسة. د/ حسن بن عبد العزيز الداود.....	24
709 – 686	الإظهار في مقام الإضمار في تفسير (روح المعاني) للألوسي. د/ منال محمود أحمد الوكيل.....	25
737 – 710	تحسين الأداء الوظيفي للمعلمين بالمدارس الثانوية بمنطقة عسير في ضوء مدخل الجداريات الوظيفية. د/ نبيل صالح سفيان..... د/ سامي مصبح الشهري..... د/ الطيب محمد إبراهيم عبدالمولى.....	26
768 – 738	معوقات تطبيق التدريب الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية دراسة حالة: جامعة فلسطين التقنية - خضوري. الباحث/ خليل إبراهيم خليل أبو علبة..... د/ عبد الكريم الزيتوني..... د/ سميرة شمعاوي.....	27
800 – 769	تقويم مستوى صعوبات كتابة الفجوات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في برامج المناهج وطرق التدريس (تخصص اللغة العربية). د/ يحيى علي عقيل قناعي.....	28
827 – 801	Exploring Motivational Factors among Saudi Healthcare Learners of English for Specific Purposes. Majdah M. Aseeri.....	29
850 – 828	Communicative, Cognitive and Academic L1 Writing Proficiencies: Exploration into the Mutual Roles of Environmental and Schooling Factors in Arabic-Dominated Communities. Dr. Areej Mustafa M. Bin Hussein.....	30
882 – 851	Diglossia in Translating Proverbs between Arabic and English: A Linguistic Perspective. Nasser Al-Qahtani..... Mohammad Moghim Almotiry..... Abdullah Saleh Aziz Mohammed.....	31