

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/ المعرفة الرقمي للمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

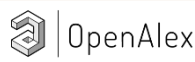
مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز - اليمن

المجلة مفهرسة في المواقع التالية:

موقع الجامعة



موقع المجلة



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي

رئيس جامعة تعز - أستاذ القانون

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة - أستاذ الإحصاء الرياضي

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي - أستاذ المناهج وطرائق التدريس

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زيد أحمد شمسان	أستاذ مشارك (شبكات) بجامعة الإمام محمد الإسلامية- السعودية
أ.د/سلطان سعيد المخلافي	أستاذ الإدارة والتخطيط جامعة تعز- اليمن
أ.د/سيناء قاسم المنصوري	أستاذ اللغة الإنجليزية جامعة عدن- اليمن
أ.د/عرفات أحمد مقبل السهيلي	أستاذ الأديان مذاهب فكرية جامعة تعز، وجامعة الملك خالد
أ.د/ عبد القادر بخوش	أستاذ الأديان جامعة قطر
أ.د/ عصام حفظ الله واصل	أستاذ الدراسات الأدبية بجامعة ذمار - اليمن
أ.د/ علي عبد الله حميد أحمد	أستاذ الفقه وأصوله بجامعة تعز - اليمن
أ.د/ فاطمة بنت سحاب الرشيدى	جامعة القصيم- السعودية
أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة ذمار
أ.د/ محمد أحمد مرشد المطيري	أستاذ الحديث وعلومه جامعة البيضاء - اليمن
د/ مجيب مصلح	أستاذ مشارك جامعة تعز - اليمن
د/ ناصر بن علي الجهوري	أستاذ مشارك في طرق التدريس الجامعة التقنية سلطنة عُمان

هيئة مساعدة

مدير التحرير	أ.م.د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي
المحرر اللغوي (لغة عربية)	د/ هشام عبدالغني حميد
المسؤول المالي	أ/ عمار الحصيني
تنسيق	أ/ إيمان عبدالله إبراهيم
	أ/ أمل عبد الله إبراهيم
إخراج ونشر	أ/ يسرى حمود الخرساني

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد سمير ياسين	أستاذ القانون الخاص جامعة كركوك- العراق
3	أ.د/ أحمد قاسم أسحم	أستاذ الأدب والنقد بجامعة تعز- اليمن
4	أ.د/ توفيق محمد	أستاذ اللغويات التطبيقية ودراسات الترجمة - جامعة الكاب الغربي- جنوب افريقيا tmohammed@uwc.ac.za Orcid Scopus
5	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	أستاذ تدريس العلوم جامعة صنعاء - اليمن
6	أ.د/ جمال محمد احمد الرامسي	أستاذ جيولوجيا البترول والمياه - جامعة تعز
7	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمي	أستاذ المناهج وطرائق التدريس بجامعة تعز- اليمن
8	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	أستاذ أصول التربية - جامعة تعز- اليمن
9	أ.د/ عبد الكريم مصباح البجلة	أستاذ النحو والصرف بجامعة ذمار- اليمن
10	أ.د/ عبد الله خطايبه	أستاذ المناهج وطرق التدريس جامعة اليرموك- الأردن
11	أ.د/ عبد الله المنصوري	أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة صنعاء- اليمن
12	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر، وجامعة البحرين
13	أ.د/ عبد الكريم شرف	أستاذ تفسير القرآن وعلومه بجامعة تعز- اليمن
14	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	أستاذ علم النفس- جامعة صنعاء
15	أ.د/ حمود شرف الدين	أستاذ الخدمة الاجتماعية بجامعة تعز
16	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	أستاذ العقيدة الإسلامية بجامعة الملك خالد - السعودية
17	أ.د/ فتحي محمد محمود مصطفى	أستاذ علم النفس التربوي بجامعة القصيم - السعودية
18	أ.د/ نبيل صالح سفيان	أستاذ علم النفس- جامعة تعز
19	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	أستاذ الجغرافية البشرية والفكر الجغرافي بجامعة بغداد- العراق

ما ينشر في المجلة يعبر عن آراء الباحثين ولا يعبر عن رأي المجلة أو هيئة التحرير.

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

جامعة تعز - الجمهورية اليمنية

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة:

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

أو زيارة موقع جامعة تعز

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تحتوي المجلة على بادئة: (DOI/10.55074)، وأصبحت عضواً في دليل المجالات المفتوحة DOAJ وتصدر بشكل دوري مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تنشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً، ومتاحة للقراءة والتحميل (Open-Access) على مبدأ إتاحة الوصول للمعلومات بسهولة.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية تأكيداً لدور جامعة تعز في رعاية البحوث العلمية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية بجامعة تعز لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث، والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تساهم في تطوير العلوم التربوية، والعلوم النفسية، والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية، والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً، وعربياً ووسيلة لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.

- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية، والنفسية، والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

- 2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (30) صفحة بواقع (10,000) ألف كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملحق.
- 3- يُكتب البحث بخط (Traditional Arabic) للغة العربية، و (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم خط (13) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (15) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (14) غامق، والهوامش بحجم خط (11)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.
- 4- أن يُراجع البحث لغويًا من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقًا بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدومًا من قبل الباحث.
- 5- يُراعى في الجداول والرسومات والأشكال أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Traditional Arabic) وبحجم (11) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.
- 6- لا تعتمد المجلة نمطًا واحدًا في كتابة تقرير البحث نظرًا للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمًا ونوعًا، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:
- (أ) **نموذج (1) العلوم الإنسانية:** العنوان- المستخلص- المقدمة- مشكلة البحث- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة- فرضيات البحث- منهجية البحث (تقسيم البحث/ المبحث الأول...المطلب الأول...الفرع الأول...الخ- المبحث الثاني.... المطلب الأول...الفرع الأول...الخ) - المناقشة والاستنتاج- الخاتمة- المصادر والمراجع.
- (ب) **نموذج (2) العلوم التربوية:** العنوان المستخلص- المقدمة - مشكلة البحث واسئلته- هدف البحث- أهمية البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة ذات الصلة - فرضيات البحث- الطريقة والإجراءات (منهج البحث/ مجتمع البحث وعينته/ متغيرات البحث/ أداة البحث/المعالجة الإحصائية) نتائج البحث ومناقشتها- التوصيات - المصادر والمراجع.
- 7- يجب أن يتضمن البحث على العناصر التالية:
- المقدمة: وتتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة مدمجة بدون عناوين بارزة.
- مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته وفرضياته.
- أهمية البحث والحدود والمصطلحات.
- إجراءات البحث: وتتضمن تفاصيل إجراءات البحث كمنهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تحليلها وتفسيرها، ومناقشتها؛ ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها، والمقترحات اللازمة، وفي حالة البيانات المجدولة توضع الجداول، والأشكال داخل المتن، ويفضل عدم إعادة كتابة الأرقام المذكورة بالجداول، كما يفضل الإشارة إلى وجودها بالجدول أو الشكل وتناقش النتائج بالتفصيل بالاستعانة بالمراجع ذات الصلة بالبحث.

- كتابة خاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات.

- قائمة المصادر والمراجع العربية، والأجنبية.

ثانياً: إجراءات توثيق المراجع:

8- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة الأمريكية لجمعية علم النفس الإصدار السادس أو السابع (APA7)

(American Psychological Association) للنشر العلمي.

9- مرجع القرآن الكريم: إذا كان القرآن الكريم أحد المراجع يوضع في صدر القائمة دون الالتزام بأي قاعدة ويكتفى بذكر اسم السورة ورقم الآية بين قوسين (الرد: 20)، وأن تكتب الآية بخط المصحف العثماني.

10- توثيق الأحاديث النبوية الشريفة: يُشار إليها في المتن كالتالي: [اسم الكتاب رقم الجزء/ رقم الصفحة: رقم الحديث].

11- يُشار إلى المراجع داخل المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:

(Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

(أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

(ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق أو مائل، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2013). ثقافة تكنولوجيا النانو والاتجاهات نحوها لدى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية في مدينة تعز. مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، (2)9، ص141-149.

(ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في متن البحث أو في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

- 12- مراعاة تطابق المراجع المكتوبة في متن البحث مع قائمة المراجع.
- 13- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.
- 14- تحتفظ المجلة بحق إجراء التعديلات في الصياغة والترتيب حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.
- 15- تعتذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.
- 16- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر تؤول كافة حقوق النشر تلقائيًا إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية" بجامعة تعز - اليمن.
- 17- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.
- 18- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال موقع المجلة أو من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com بصيغة (word).

ثالثًا: إجراءات النشر:

- 1- يرسل الباحث نسخة ورد (word) من بحثه ونسخة (pdf) تتضمن (اسم الباحث/الباحثين، والدرجة العلمية والتخصص والصفة والقسم والكلية والجامعة والبلد والبريد الإلكتروني) متوافقًا مع برنامج ورد الإصدارات الحديثة تحت نظام التشغيل (Windows).
- 2- يُرفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) تتراوح من (3-5) كلمات مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والبلد والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.
- 3- تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.
- 4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث إذا لم يتم تناولها في متن البحث، والملاحق لا تنشر ولكن ترفق لأغراض التحكيم.
- 5- في حالة ردود ملاحظات من قبل المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.
- 6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقيًا أو إلكترونيًا، وألا يكون مرشحًا للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

رابعاً: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بمعايير أخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- طلب الموافقة المسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث ميدانياً.
- 6- الالتزام بإرشادات تقديم البحوث المحددة من قبل المجلة وأن يلتزم الباحث بعدم نشر أي جزء من البحث كلياً أو جزئياً في مكان آخر.
- 7- إذا كان هناك أي تضارب مصالح يجب على الباحث الإفصاح عنها لرئيس تحرير المجلة.
- 8- إلزام المحكمين بعدم استخدام أي معلومات أو بيانات تم الحصول عليها من البحث الذي تم تحكيمه لمصلحتهم الشخصية، ويجب عليهم عدم كشفها للآخرين.
- 9- تنشر المجلة مواد أصلية وغير منشورة للحفاظ على سلامة السجل العلمي.
- 10- الاحتفاظ بأسماء المحكمين وبياناتهم في قاعدة بيانات آمنة متوافقة مع معايير حماية أمن البيانات.
- 11- تقع على الباحث المسؤولية الكاملة إذا اتضح أن بحثه مستل بنسبة عالية غير مسموح بها من جهود الآخرين أو انتحل شخصية باحث أو نشر البحث في أكثر من مجلة أو إعادة نشره مالم يكن هناك مبرر علمي وقانوني مقنع.
- 12- جميع الآراء الواردة في البحوث والدراسات المقدمة إلى المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة أو هيئة التحرير بل تعبر عن رأي أصحابها ويتحمل الباحث وحده دون غيره مسؤولية الأخطاء الواردة في بحثه.

خامساً: حقوق الطبع والنشر والترخيص:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية هي مجلة مفتوحة للوصول الكامل إلى جميع محتوى البحوث المنشورة ومرخصة للقراءة والتحميل والمشاركة والنسخ وإعادة استخدامه كلياً أو جزئياً بدون إذن من المجلة أو المؤلف بحسب ترخيص (Creative Commons Attribution 4.0 International License) مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي في الاقتباس والاستشهاد وبدون عائد مادي مع احتفاظ المجلة والمؤلف بحقوق التأليف والنشر.

سادساً: سياسة المجلة:**(أ) - استلام البحوث:**

- (1)- يتم استلام البحوث عبر الموقع الإلكتروني للمجلة أو عبر بريدها الإلكتروني ويحدد تاريخ الاستلام على البحوث.
- (2)- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه يفيد بأن البحث لم يسبق نشره وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه ونشره في المجلة.
- (3)- تقوم هيئة تحرير المجلة بمراجعة البحث وفقاً لشروط المجلة، ووفقاً لآلياتها المعتمد قبل إرساله إلى التحكيم وإذا كانت هناك بعض النواقص يتم إشعار الباحث القيام باستكمالها.
- (4)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (5)- بعد عودة البحث من التحكيم يتم إرساله إلى الباحث، ويتم إخطاره بإجراء التعديلات المطلوبة وفقاً للمنهجية العلمية لبحوث الترقية أو الإنتاج العلمي.
- (6)- بعد إجراء التعديلات من قبل الباحث يتم مراجعتها من قبل رئيس تحرير المجلة، وعرضها على لجنة التحكيم للمرة الثانية.
- (7)- في حال إجراء الباحث التعديلات المطلوبة يتم إرسال شهادة قبول بالنشر للباحث، وتحديد تاريخ التعديل وتاريخ النشر ويدون ذلك على البحث.
- (8)- يتم ترقيم البحث ووضعه في قالب المجلة ويصبح جاهزاً للنشر.
- (9)- يتم نشر المجلة إلكترونياً ثم ورقياً وترسل للباحث نسخة إلكترونية كاملة من المجلة، ونسخة من بحثه مع مقدمة المجلة كمستله إلكترونية، ويتم رفع المجلة على موقعها الإلكتروني الخاص بها، علاوة على رفعها بموقع جامعة تعز وإرسالها إلى مستودعات النشر المختلفة.
- (10)- يتم رفع بحوث المجلة على جوجل اسكولار.
- (11)- في حال عدم التزام الباحث بشروط، وضوابط النشر العلمي للمجلة أو عدم التزامه بأخلاقيات البحث العلمي أو أن البحث لا يحمل فكرة جديدة أو لا يرقى إلى أن يكون بحثاً علمياً أصيلاً يتم رفضه من قبل هيئة تحرير المجلة أو من قبل لجنة التحكيم مع إبداء الأسباب بعدم نشره.
- (12)- إن المجلة تتحقق بشكل دوري من وجود السرقات أو الانتحال للمقالات والبحوث العلمية.

(ب)- التحكيم العلمي للبحوث:

- (1)- تتم مراجعة البحوث مبدئياً من قبل أعضاء هيئة التحرير لتقرر ما إذا كانت تلتزم بقواعد النشر أو إذا كانت مؤهلة لإرسالها للتحكيم، وقد يرفضها رئيس التحرير إما بسبب عدم موافقتها لتخصص المجلة، أو لأنها لا تلتزم بقواعد النشر العلمي.
- (2)- تخضع جميع البحوث المقدمة لمجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية قبل النشر إلى عملية تحكيم عن طريق الموقع أو عبر بريد المجلة بطريقة الكترونية وبشكل سري لتحديد صلاحيتها للنشر.
- (3)- إرسال البحث المؤهل للتحكيم إلى (2) محكمين من الخبراء في ذات اختصاص البحث بشكل سري، وفي حال رفض أحد المحكمين البحث وموافقة المحكم الآخر بعد التعديل يتم إرسال البحث إلى محكم ثالث ليفصل في الأمر إما بالنشر بعد التعديل أو بعدم النشر.
- (4)- يتم تقييم البحوث وفقاً لاستمارة التقييم المرفقة وتحدد فيها فترة التحكيم بحيث لا تزيد عن إسبوعين فقط، وإذا تأخر يتم إرسال البحث إلى محكم آخر.
- (5)- يطلب من المحكم تعبئة استمارة التقييم، والتعديل على متن البحث، علاوة على كتابة تقرير مفصل عن البحث في النقاط التي لم ترد في استمارة التقييم، ويتم إرساله إلى رئيس التحرير ومنه إلى الباحث للقيام بإجراء التعديلات المطلوبة.
- (6)- يطلب من الباحث سرعة إجراء التعديلات المطلوبة وإرسالها إلى المجلة خلال فترة أقصاها ثلاثة أسابيع مع إرفاق جدول يوضح ما قام به من تعديلات.
- (7)- ترسل التعديلات إلى لجنة التقييم للنظر في مدى التزام الباحث بإجراء التعديلات ومن ثم يتم منح الباحث خطاب قبول النشر ويدون عليه تاريخ النشر والعدد والشهر وسنة النشر.
- (8)- في حال جاء تقرير المحكمين برفض البحث للنشر يتم إرسال خطاب اعتذار من رئيس تحرير المجلة للباحث بعدم نشر بحثه مع إبداء الأسباب.
- (9)- إن المجلة تعتمد سياسة التحكيم المجهولة المزدوجة، بحيث أن المؤلف لا يعرف المحكم ولا المحكم يعرف الباحث.

(ج)- الوصول المفتوح (Open Access):

تتيح مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية الدخول المجاني بدون حواجز مالية أو قانونية أو تقنية لبحوث المجلة بعد رفعها مباشرة على الموقع الإلكتروني للمجلة ولجميع إصداراته وفي مختلف مستويات النشر ومستودع جامع تعز ويسمح لأي زائر أو باحث بأن يقرأ ويحمل أو ينسخ أو يقتبس من محتوى بحوث المجلة مع مراعات أخلاقيات البحث العلمي.

(د)- سياسة التصحيح والسحب:

- (1)- إذا تم نشر بحث وتم رفعه على موقع المجلة واكتشف وجود خطأ جسيم يمكن تصحيح البحث عن طريق سحب النسخة السابقة التي وقع فيها الخطأ وإضافة النسخة المعدلة.
- (2)- قد تنظر هيئة تحرير المجلة في سحب بحث من موقع المجلة في حال وجد فيه دليل مادي موثق على الانتحال وتكرار النشر أو الإخلال بالأمانة العلمية، أو لتعريض سمعة المجلة في أمانتها العلمية.
- (3)- ظهور ما يثبت وجود خطأ علمي كبير قد يبطل استنتاجات البحث.
- (4)- يتم بعد إبلاغ المؤلف بالقرار النهائي بشأن السحب مع إبلاغ الجهات الأخرى ذات الصلة إذا تطلب الأمر.
- (5)- يتم نشر بيان السحب لاحقاً على موقع المجلة.

محتويات العدد (51)، يناير 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
1	الأسس والمبادئ القانونية النازمة لحق اللجوء الإنساني في القانون الدولي. الباحث/ عبد الباسط محمد عبد العزيز الجنيد	1 - 19
2	تقييم استخدام معلمي الطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة لاستراتيجيات التعلم باللعب بإدارة تعليم صيبا. الباحث/ إبراهيم بن أحمد بن يحي سبعي	20 - 40
3	أ.د. محمد زيدان عبدالله آل محفوظ..... السّن عند دخول المدرسة وعلاقته بالتّكّيف المدرسي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصفوف الأولية بمنطقة القصيم. الباحثة/ مزنة سليمان محمد اللهيبي	41 - 77
4	د/ عبد الله بن فهد المزيرعي	78 - 111
5	العلاقة بين تقدير الذات وبعض المهارات الاجتماعية ورأس المال الاجتماعي لدى المراهقات الصم وضعيفات السمع. الباحثة/ حصة بنت محمد بن حسين الجري	112 - 133
6	د. نورة بنت إبراهيم بن عبدالله الباش..... الصعوبات التي تواجه معلمي الرياضيات في تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة في المرحلة الثانوية. د/ ولاء عبدالفتاح الهمص.....	172 - 203
7	سوسيولوجيا الأفكار وعلاقتها بالعقيدة الإسلامية. د. أحلام حسن محمد عسيري.....	204 - 238
8	الباحثة/ أفنان سعد سعيد السرحاني..... دور أصول الفقه في تعزيز قيم الوسطية والاعتدال في ظل التحديات الفكرية والسلوكية التي تواجه الشباب اليوم. د/ ريما بنت علي محمد القحطاني.....	239 - 272
9	التوقعات الوالدية وعلاقتها بالكمالية لدى الطلاب الموهوبين في مدينة الرياض. أ.د/ نايف فهد الفريح.....	273 - 303
10	الباحثة/ رنا يوسف الدخيل..... النموذج البنائي للتمكين النفسي على المثابرة الأكاديمية والاندماج الأكاديمي لدى طالبات الدراسات العليا بالرياض. د/ رسميه بنت فلاح بن قاعد العتيبي.....	304 - 324
	الحماية الدولية للبنية التحتية الرقمية الحيوية: الكابلات تحت سطح البحر والأقمار الصناعية ومراكز البيانات. د/ فارس محمد عبد المحسن البائع.....	

تابع محتويات العدد (51)، يناير 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
11	أثر التمسك بالسنة النبوية في الأمن من الانحراف الفكري؛ حديث حذيفة بن اليمان رضي الله عنه "أنموذجاً". د/ وليد بن عثمان بن محمد فلاتي.....	325 - 366
12	واقع استخدام معلمات مدارس تعليم الكبريات نظرية الذكاءات المتعددة في التدريس. د. منال بنت صالح الشبيلي.....	367 - 398
13	تحرير محل النزاع وبيان سببه في مسائل الخطأ في تنفيذ الحدود والقصاص والتعزير. الباحث/ تيمور شاه عبد الجميل	399 - 419
14	دور مدقق الحسابات الخارجي في توظيف معيار التدقيق الدولي 520 (الإجراءات التحليلية) في الكشف المبكر عن الفشل المالي في الشركات المدرجة في بورصة فلسطين. الباحث/ موسى محمد أبو زر..... د/ يسري ماكني فوراتي.....	420 - 441
15	أسباب تسرب الطلاب الموهوبين من البرامج المقدمة لهم من وجهة نظر مديري ومعلمي مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض. د/ أمل بنت صالح النويصر.....	442 - 476
16	معارضة الشيخ محمد بن فيروز لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب. د/ علي عوض آل قطب.....	477 - 513
17	تقويم مقرري الفقه (2،1) المقررين على طالبات المرحلة الثانوية في المسار الشرعي بالمملكة العربية السعودية في ضوء مهارات التفكير المقاصدي. د. أسماء بنت سليمان الفايز.....	514 - 553
18	تحليل أنشطة وأسئلة كتاب اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي بالمملكة العربية السعودية في ضوء نموذج مارزانو. د/ ثريا عبد الله حسين الجار.....	554 - 581
19	دلالة لفظة (كفى) ومشتقاتها المتعلقة بعناية الله تعالى وحفظه ونصره لعباده المؤمنين من خلال آيات القرآن الكريم. الباحثة/ مشاعر علي حمد المخايطة.....	582 - 597
20	درجة توافر الممارسات التدريسية القائمة على تقنيات الذكاء الاصطناعي اللازمة لتنمية مهارات الإبداع التدريسي لدى معلمات العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية من وجهة نظرهن. الباحثة/ مها علي خرصان النباتي.....	598 - 625
21	أثر: (إِذَا سَكَّرَ هَدَى وَإِذَا هَدَى افْتَرَى) دراسة في دلالاته الأصولية. د/ عبد الله بن علي بن محمد الشهراني.....	626 - 651

تابع محتويات العدد (51)، يناير 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
22	تجارب معاصرة في تطبيق الخامات الطبيعية غير التقليدية في النحت. د/ منال بنت مرشد الحربي..... الباحثة/ تماضر بنت نصر محمود البوق.....	652 - 684
23	الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في محافظة الكرك من وجهة نظر الأمهات. د/ أحلام حامد حسين الطراونة.....	685 - 717
24	دمج التكنولوجيا في تدريس العلوم الاجتماعية: تقييم مدى استخدام التقنيات الحديثة في غرفة الصف د/زهوة سلامه مطير العنزي.....	718 - 747
25	معوقات استخدام التعليم الإلكتروني لطلبة الجامعة الإسلامية بغزة من وجهة نظر الطلبة وتصور مقترح لعلاجها. د/ أدهم حسن البلعوجي.....	748 - 778
26	معالم السعادة وأثرها في بناء التوازن النفسي والاجتماعي من خلال سورة الفاتحة دراسة تحليلية استنباطية. د/ إبراهيم عبد الولي عبده البحري.....	779 - 805
27	تصوّر مقترح للممارسات التدريسية لمهارات التفكير المستدام لدى معلّّات العلوم بالمرحلة المتوسطة. د/ ريم بن إبراهيم الحمياتي.....	806 - 836
28	موقف الشنقيطي من الأسرائيليات من خلال تفسيره أضواء البيان د/ صالح بن سعود بن عبدالله العبد اللطيف.....	837 - 856
29	الذكاء الاصطناعي في السياق العيادي: أداة مساندة في التشخيص والعلاج النفسي لتعزيز جودة خدمات الصحة النفسية. د/ عبد الفتاح عبد الغني الهمص.....	857 - 877
30	الاستثمار في الجامعات البينية الحكومية ودوره في تمويل أنشطتها. الباحث/ سليمان علي حسن علي نعمان الصلوي..... أ.د/ عبدالرقيب علي قاسم.....	878 - 910
31	حج الصّورة دراسةً فقهيةً مقارنة. د/ فاطمة بنت قاسم بن محمد الأهدل.....	911 - 938
32	المسؤولية الاجتماعية لجامعة تعز ودورها في تحقيق التنمية المستدامة. الباحث/ منير عبدالواحد محي الدين الحسني..... أ.د/ عبدالرقيب علي قاسم السماوي.....	939 - 964

تابع محتويات العدد (51)، يناير 2026م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
33	الشَّيْب وتوبة الشَّعراء: قراءة في ديوان السَّتالي. د. بسَّام البرقاوي.....	982 - 965
34	Economic Coercion and Ideological Control: Totalitarianism in Wajdi Al-Ahdal's Play A Crime at Restaurant Street Dr. Morsal Shaif Mohammed Haidarah	1010 - 983
35	Augmented Reality in Early Childhood Science: Perceived Importance and Status Quo from Teachers' Perspectives Dr. Balsam Abdullah Alrasheed	1035 - 1011

